



Osnovna šola Gustava Šiliha Velenje
Vodnikova 3, 3320 Velenje
tel.: 03 898 42 20

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šolsko leto 2025/2026

**Predstavitvena knjižica
za učence in starše**

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Izbirni predmeti ponujajo možnost, da vsak učenec v okviru rednega šolskega programa izbere predmete, s katerimi uresničuje svoje želje in interese po znanju na področjih, ki so jim blizu. Pred vami je ponudba izbirnih predmetov za šolsko leto 2025/26.

Prosimo vas, da po skrbnem premisleku in posvetovanju v družini izberete izbirne predmete. Naj pa poudarimo, da izbira ni obvezna. V priloženi izjavi za izbor izbirnih predmetov označite, ali učencev želi obiskovati neobvezne izbrane predmete, njihov izbor in se podpisite. **Vaš odgovor pričakujemo do 15. 5. 2025.**

Po pravilniku učenec 4., 5. in 6. razreda lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. To pomeni, da lahko učenec izbere tuj jezik (2 uri tedensko) ali pa največ dva različna neobvezna izbirna predmeta po 1 uro tedensko.

Vsem izbirnim predmetom je skupno:

- da so na urniku po eno uro na teden (jezik dve uri),
- da so za učenca obvezen del njegovega urnika,
- da se ocenjujejo.

Ker je število učencev pri posameznih skupinah izbirnih predmetov določeno z normativi, vas prosimo, da pod izbiro napišete **še vsaj en rezervni izbirni predmet**.

Pri načrtovanju skupin smo omejeni z normativi. Ker obstaja možnost, da ne bomo mogli ugoditi vsem prvim željam, izberite predmet skrbno.

Želimo, da bi učenci izbrali tiste predmete, ki jih resnično veselijo in zanimajo.

Hvala za sodelovanje.

v. d. ravnateljja

Mojca Pirc

Kaj so neobvezni izbirni predmeti?

To so predmeti, ki jih lahko učenec izbere, ter s tem obogati svoje znanje na izbranem področju.

Kaj učenec izbira?

Učenec lahko izbira med:

- računalništvom,
- športom,
- umetnostjo.

Potek pouka izbirnih predmetov

Pouk neobveznega izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Obisk pouka izbranih neobveznih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

OPIS NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

RAČUNALNIŠTVO

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Učenci si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo pridobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja ter trajnejša od hitro razvijajoče se tehnologije.

Neobvezni izbirni predmet seznaja učence z različnimi področji računalništva.

Predmet učence seznaja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se seznajajo s tehnikami in metodami reševanja problemov, razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Postopno spoznavajo programski jezik Scratch ter pridobivajo sposobnost izbiranja najustrežnejše poti za rešitev problema. Razvijajo natančnost in logično razmišljanje, bogatijo svoj besedni zaklad ter skrbijo za pravilno strokovno terminologijo.

Delo pri predmetu vzpodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja.

ŠPORT

Neobvezni izbirni predmet šport je namenjen učencem drugega obdobja (4., 5. in 6. razred). Vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Učitelj športa spremlja napredek otrok v stopnji osvojenih športnih znanj, gibalnih sposobnostih in ustvarjalnih možnosti. Nekaj ur športa se bo izvedlo tudi v strnjeni obliki z različnimi športnimi dejavnostmi, ki nam jih ponuja lokalna skupnost.

Vsebine neobveznega izbirnega predmeta šport:

- splošna (aerobna) vzdržljivost: teki, dejavnosti na snegu, nordijska hoja in tek, plavanje in druge dejavnosti v vodi, aerobika, kolesarjenje;

- koordinacija gibanja, ravnotežje, natančnost, ustvarjalnost: ples, hokej v dvorani, igre z loparji, žogarije, zadevanje tarč, rolanje;
- različne oblike moči: akrobatika, skoki, plezanja, borilni športi.

Pri neobveznem izbirnem predmetu šport učenci in učenke:

- oblikujejo dejaven življenjski slog,
- z raznovrstnimi gibalnimi dejavnostmi razvijajo koordinacijo gibanja in ravnotežje,
- razvijajo ustvarjalnost,
- z ustreznimi dejavnostmi razvijajo splošno aerobno vzdržljivost,
- razvijajo različne pojavne oblike moči,
- krepijo splošno telesno odpornost,
- spoznajo dejavnike, ki vplivajo na posameznikovo gibalno učinkovitost,
- dopolnjujejo redne ure predmeta šport,
- oblikujejo spoštljive medsebojne odnose in športno obnašanje.

UMETNOST

Pri neobveznem izbirnem predmetu Umetnost bodo učenci v tem šolskem letu preko lutk spoznavali čaroben svet pravljic in kulturno dediščino.

Sledili bomo ciljem:

učenci spoznavajo osnovne strukture gledališča in dramskega besedila,
 usvajajo osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor) in uporabo različnih lutkovnih tehnik,
 razvijajo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo ter animacijo lutke,
 ustvarjajo idejna besedila ter lastna dramska besedila,
 oblikujejo zamisli za izdelavo lutk, po katerih lutke tudi izdelajo,
 razvijajo sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcije s soigralci, prostorom, likovnimi in drugimi prvinami predstave, krepijo zaupanje in samozavest,
 improvizirajo in ustvarjajo krajše gledališke/lutkovne prizore,

doživeto in estetsko poustvarijo otroške lutkovne predstave.

Učitelj je v procesu mentor oz. moderator. Poudarjena metoda učenja je raziskovanje. Učenec bo ob pomoči učitelja prevzemal pobudo lastnega učenja. Proces je interaktiven. Učenec je v vseh fazah dela aktiven in izraža svoje mnenje. Omogoča se mu samostojno delo in raziskovanje. Saj cilj gledališke umetnosti ni naučiti se, temveč doživeti. Procesno delo se bo pričelo z vajami za koncentracijo, koordinacijo, krepitev zaupanja v sebe, soigralca in skupino. Učitelj in učenci se bodo skupaj odločili, ali bo predstava oblikovana po narejeni dramski predlogi ali pa jo bodo učenci ustvarili sami. Sledi delitev vlog in analiza besedila. Določili bomo koncept uprizoritve, likovne rešitve (scenografijo, kostumografijo) ter druge prvine predstave. Pri lutkovni predstavi določimo zvrst lutk in njihovo zasnovo. Učenec lutko izdelava samostojno, tako spoznava njene zmožnosti. Bralne vaje so namenjene učenčevemu razumevanju besedila. Učenci besedila ne berejo, temveč govorijo. Pri igri z lutko učencem predstavimo pravila animacije. Spodbujamo jih, da raziskujejo lutko ter njene izrazne možnosti.

Medpredmetno povezovanje je kot eden od ključnih konceptov sodobnega kulturno umetnostnega izobraževanja temelj učnega načrta. Povezovanje izvajamo na dveh ravneh:

medpodročno povezovanje, ki prepleta različne umetniške vsebine in realizira cilje na več umetnostnih področjih; uresničujemo tudi širši cilj kulturno-umetnostne vzgoje (izobraževanje skozi umetnost, o umetnosti in z njo), ter

medpredmetno povezovanje na ravni vsebin, pojmov in dejavnosti, ki je namenjeno poglobljanju in doživljanju določenih vsebin.

NE POZABI!

PODPISANI IZBOR
IZBIRNIH PREDMETOV
ODDAJ
RAZREDNIČARKI

DO 15. 5. 2025.

Namen neobveznih izbirnih
predmetov je, da lahko
učenci sami izberete
vsebine, ki vas zanimajo. To
je vaša pravica, ki prinaša
dolžnost, da predmet redno
obiskujete in vestno
opravljate obveznosti.

