



Osnovna šola Gustava Šliha Velenje
Vodnikova 3, 3320 Velenje
Tel.: 03 898 42 20

Letni delovni načrt

Osnovne šole Gustava Šliha Velenje

2024/25



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA GOSPODARSKI
RAZVOJ IN TEHNOLOGIJO





UVOD

*Skupaj rastemo, se učimo in vzgajamo s srcem.
Vsakemu posamezniku zagotovimo pot do optimalnega znanja.
Naj bo šola uspešna za vse.*

Vizija predstavlja dolgoročno in trajno usmeritev naše organizacije.

V šolskem letu 2024/25 bomo imeli na matični šoli 21 oddelkov, na podružnici pa se bo pouk izvajal v 5 oddelkih. Poleg rednih oddelkov po razredih šola organizira delo v oddelkih podaljšanega bivanja. V letošnjem letu imamo na matični šoli priznanih 115 ur, na podružnici v Šentilju pa 59 ur podaljšanega bivanja.

Tudi v prihajajočem letu bomo obdržali naloge, s katerimi smo vlagali v trajnostno rast in razvoj. Naloge, ki bodo krojile naš delovni ritem, so zapisane glede na ciljne skupine v spodnjih alinejah. Zagotovo pa bomo tudi tokrat med šolskim letom dodali še kakšno, saj nam po naših dosedanjih izkušnjah na pot prihajajo zelo zanimive teme in dejavnosti, ki jih ne želimo zanemariti.

Za učence

Vedno smo radi poskrbeli za dodatne dejavnosti, ki krepijo samozavest, socialni čut, poglobljajo znanje in širijo obzorja. Dejavnosti, ki bodo obogatile naš program in se bodo izvajale v tem šolskem letu, so:

- projekti za nadarjene učence,
- podelitev zlatih in srebrnih vetrnic,
- projekt SPIRIT,
- projekt Naša mala knjižnica
- Razvojna naloga: Vključujoča šola-vključujoč fizični prostor,
- Razvojna naloga: Varno in spodbudno učno okolje,
- Kulturna šola,
- EKO šola,
- Zdrava šola,
- Sobivanje,
- sodelovanje na občinskih kulturnih in športnih prireditvah,



- sodelovanje na občinskih (regijskih, področnih) in državnih tekmovanjih iz znanja na različnih področjih,
- raziskovalne naloge,
- šole v naravi,
- sodelovanje na likovnih, literarnih in foto razpisih.

Za pedagoške delavce

Delujemo po načelih učeče se skupnosti. Svoje delo analiziramo, evalviramo in načrtujemo izboljšave. V tem šolskem letu bomo z namenom nadgradnje delovanja učeče se skupnosti in izboljšanja kakovosti učenja in poučevanja več pozornosti namenili aktivnostim raziskovanja učiteljeve lastne prakse.

Z namenom izboljšanja učenja in poučevanja nadaljujemo s formativnim spremljanjem in ustvarjanjem spodbudnih učnih okolij ter spodbujamo aktivno vlogo učencev. Učiteljem se omogoča izobraževanje na tem področju, na šoli se bomo redno sestajali z namenom izobraževanja po načelih učeče se skupnosti in z namenom delitve dobre prakse. Izvajali bomo medsebojne kolegialne hospitacije v podporo uvajanju (z namenom širjenja) formativnega spremljanja učencev.

Za starše

Na kakovost dela v šoli pomembno vplivajo tudi starši. Le skupaj lahko vsakemu posamezniku nudimo oporo in pomoč v šolskih dneh. Starši s svojimi pobudami in sodelovanjem pomagajo graditi pravo učečo se skupnost. Tako je ena od temeljnih nalog učiteljev spodbujanje sodelovanja med šolo in domom. Za starše pa poskrbimo tudi z organizacijo dejavnosti, in sicer:

- tedenske govorilne ure (po dogovoru z razrednikom) v dopoldanskem času,
- enkrat mesečno govorilne ure v popoldanskem času,
- oddelčni roditeljski sestanki,
- družabna srečanja posameznega oddelka ali razreda in staršev,
- sodelovanje staršev pri naših projektih in dodatnih dejavnostih,
- redno posvetovanje ravnatelja s predstavniki sveta staršev.

Šola je živa organizacija, na ritem vsakega delovnega dne pa vplivajo številni dejavniki. Tudi letos se bomo trudili doseči rezultate na učnem področju, kot so bili v preteklosti. Najpomembnejše pa je, da je vsaka naša gesta usmerjana v boljše izobraževalne pogoje in standarde znanja naših učencev.



KAZALO

UVOD	1
1 KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/25	5
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	9
1.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	9
1.2 ORGANIZACIJA POUKA	10
1.3 ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN JUTRANJE VARSTVO	11
1.4 KADROVSKI POGOJI	13
1.5 UČNA OBVEZNOST PEDAGOŠKIH DELAVCEV V ŠOLSKEM LETU 2024/25	13
1.6 ZADOLŽITVE DELAVCEV V ŠOLSKEM LETU 2024/25	19
OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	26
1.7 OBVEZNI PREDMETNIK	26
1.8 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	27
1.9 OBLIKE DIFERENCIACIJE	27
1.10 INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM	29
1.11 DELO Z NADARJENIMI UČENCI	30
1.12 OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR	30
1.13 INTERESNE DEJAVNOSTI	31
1.14 IZBIRNI PREDMETI – OBVEZNI IN NEOBVEZNI	33
1.15 ŠOLA V NARAVI	35
1.16 STROKOVNE EKSURZIJE	36
1.17 PROGRAM ŠPORTNIH DNI	37
1.18 PROGRAM NARAVOSLOVNIH DNI	38
1.19 PROGRAM KULTURNIH DNI	41
1.20 PROGRAM TEHNIŠKIH DNI	43
1.21 PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE	45
1.21.1 PROJEKT SPIRIT	45
1.21.2 VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE	45
1.21.3 USTVARJAMO VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE	46
1.21.4 VKLJUČUJOČA VRTEC IN ŠOLA – VKLJUČUJOČI FIZIČNI PROSTOR	46
1.21.5 SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	47
1.21.6 STRPNA ŠOLA: PROJEKT POMAHAJMO V SVET	47
1.21.7 KULTURNA ŠOLA	48
1.21.8 EKO ŠOLA	48



1.21.9	ZBIRALNE AKCIJE	49
1.21.10	IZBIRNE AKTIVNOSTI:	49
1.21.11	SODELOVANJE Z VRTCI	49
1.21.12	RASTEM S KNJIGO	49
1.21.13	KAKOVOST	50
1.21.14	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK.....	50
1.21.15	ZDRAVA ŠOLA	51
1.21.16	NACIONALNA IZMENJAVA KNJIŽNIH KAZALK	52
1.21.17	NAŠA MALA KNJIŽNICA.....	52
1.21.18	ŠOLA SOBIVANJA.....	52
1.22	TEČAJI.....	53
1.23	TEKMOVANJA.....	54
1.24	KULTURNE PRIREDITVE.....	56
1.25	VZGOJNA DEJAVNOST NA ŠOLI.....	60
2	PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV.....	61
2.1	UČITELJSKI ZBOR.....	61
2.2	ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	61
2.3	RAVNATELJ	62
2.4	RAZREDNIK	63
2.5	STROKOVNI AKTIVI.....	64
2.6	PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA UČITELJEV.....	64
2.7	DEŽURSTVA UČITELJEV IN VARNOST NA ŠOLI.....	65
2.8	KNJIŽNICA	65
2.9	SPREMLJANJE DELA UČITELJEV IN POVRATNA INFORMACIJA.....	68
3	PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	69
3.1	GOVORILNE URE	69
3.2	RODITELJSKI SESTANKI IN SKUPNE GOVORILNE URE.....	73
3.3	SVET STARŠEV	74
3.4	SVET ZAVODA.....	75
4	PREHRANA V ŠOLI.....	77
5	ŠOLSKI PREVOZI IN VARSTVO VOZAČEV	79
6	DODATNA DEJAVNOST V PROSTORIH ŠOLE IN NAJEM PROSTOROV.....	81
7	ZAKLJUČNA MISEL RAVNATELJA	82
8	URADNE ZABELEŽKE	83



1 KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

Delovni koledar za šolsko leto 2024/25 je dodan v prilogi.

Ocenjevalna obdobja

- prvo ocenjevalno obdobje: od 2. septembra 2024 do 31. januarja 2025,
- drugo ocenjevalno obdobje: od 1. februarja 2025 do 24. junija 2025, (za devetošolce do 13. 6. 2025).

Ocenjevalne konference

- ocenjevalna konferenca: 29. 1. 2025,
- zaključna ocenjevalna konferenca za 9. razred: 11. 6. 2025,
- zaključna ocenjevalna konferenca za ostale razrede: 19. 6. 2025.

Počitnice

- jesenske: od 28. 10. do 1. 11. 2024,
- novoletne: od 25. 12. 2024 do 2. 1. 2025,
- zimske: od 17. 2. do 21. 2. 2025,
- prvomajske: od 28. 4. do 2. 5. 2025.

Pouka prosti dnevi

- dan reformacije: 31. 10. 2024,
- dan spomina na mrtve: 1. 11. 2024,
- božič: 25. 12. 2024,
- dan samostojnosti in enotnosti: 26. 12. 2024,
- novo leto: 1. in 2. 1. 2025,
- pouka prosti dan 3. 1. 2025,
- slovenski kulturni praznik: 8. 2. 2025,
- velikonočni ponedeljek: 21. 4. 2025,
- dan upora proti okupatorju: 27. 4. 2025,
- praznik dela: 1. in 2. 5. 2025.



Razredni, predmetni, popravni izpiti

- 1. rok za učence 9. razreda: od 16. junija do vključno 30. junija 2025,
- 1. rok za učence od 1. do 8. razreda: od 26. junija do vključno 9. julija 2025,
- 2. rok za učence od 1. do 9. razreda: od 18. avgusta do vključno 29. avgusta 2025.

Ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

- 1. rok za učence 9. razreda: od 3. februarja do vključno 13. junija 2025,
- 1. rok za učence od 1. do 8. razreda: od 3. februarja do vključno 24. junija 2025,
- 2. rok za učence od 1. do 9. razreda: od 18. avgusta do vključno 29. avgusta 2025.

Informativna dneva v srednji šoli

- Za učence 9. razredov: 14. in 15. 2. 2025.

Preverjanje in ocenjevanje znanja z nacionalnimi preizkusi znanja

Glej tabelo

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2024	SEPTEMBER	2. 9. – ponedeljek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev v 9. razredu pri NPZ
	OKTOBER	16. 10. – sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2025	MAREC	24. 3. – ponedeljek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za učence 3., 6. in 9. razreda
		27. 3. – četrtek	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda
	APRIL	1. 4. – torek	NPZ iz tujega jezika za učence 6. razreda NPZ iz tretjega predmeta za učence 9. razreda
		15. 4. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu



			<p>Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu</p> <p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC</p>
		16. 4. – sreda	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC</p>
		17. 4. – četrtek	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC</p>
		22. 4. – torek	<p>RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu</p> <p>Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu</p> <p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC</p>
		23. 4. – sreda	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC</p>
		24. 4. – četrtek	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC</p>



2025	MAJ	5. 5. – ponedeljek	<p>RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu</p> <p>Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu</p> <p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC</p>
		6. 5. – torek	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC</p> <p>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu</p>
		7. 5. – sreda	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC</p>
		13. 5. – torek	<p>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu</p>
		15. 5. – četrtek	<p>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu</p>
		JUNIJ	13. 6. – petek
	24. 6. – torek		<p>Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda</p>



ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

Na matični osnovni šoli je v 21-ih oddelkih 468 (od 1. do 9. razreda) učencev. Na podružnični šoli Šentilj je v petih oddelkih 77 učencev. Skupaj je 545 učencev.

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. A	8	15	23
1. B	6	16	22
1. C	7	10	17
2. A	8	12	20
2. B	11	9	20
2. C	9	4	13
3. A	11	15	26
3. B	10	14	24
3. C	9	7	16
4. A	10	13	23
4. B	11	13	24
4. C	6	8	14
5. A	6	10	16
5. B	6	12	18
5. C	8	9	17
6. A	12	15	27
6. B	12	15	27
6. C	12	15	27
7. A	9	10	19
7. B	11	11	22
7. C	10	12	22
8. A	8	13	21
8. B	8	11	19
8. C	7	14	22
9. A	9	13	22
9. B	15	9	24



1.2 ORGANIZACIJA POUKA

Vsi učenci imajo pouk v eni izmeni.

Urnik pouka in odmorov:

MATIČNA ŠOLA:

1. ura	7.30–8.15
2. ura	8.20–9.05
3. ura	9.10–9.55
Malica	9.55–10.15
4. ura	10.15–11.00
5. ura	11.05–11.50
6. ura	11.55–12.40
7. ura	12.45–13.30
Kosilo	13.30–13.50
8. ura	13.50–14.35
9. ura	14.40–15.25

PODRUŽNICA Šentilj

1. ura	7.15–8.00
2. ura	8.00–8.45
3. ura	8.50–9.35
Malica	9.35–10.00
4. ura	10.00–10.45
5. ura	10.45–11.30
kosilo (1., 2. in 3. r.)	11.30–11.45
6. ura	11.30–12.15
kosilo (4. in 5. r.)	12.15–12.30
7. ura	12.30–13.15



1.3 ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela samo za učence 1. razreda, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Na šoli poteka od 6.00 do 8.15. Na podružnici Šentilj traja jutranje varstvo od 6.30 do 8.00. Vključitev je prostovoljna in se opravi s prijavnico, ki jo starši izpolnijo na začetku šolskega leta. Učenci imajo v času jutranjega varstva tudi možnost zajtrka. Učiteljica v jutranjem varstvu na matični šoli je Brigita Roškar in učiteljice razrednega pouka, na podružnični šoli Šentilj pa učiteljice razrednega pouka.

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku, namenjena pa je otrokom od 1. do 5. razreda. Vanj se otroci vključujejo prostovoljno in se opravi s prijavnico, ki jo starši izpolnijo na začetku šolskega leta. Cilje podaljšanega bivanja predpisuje nacionalni koncept in jih dosegamo z različnimi dejavnostmi.

Sprostitvene dejavnosti

Učenci se po rednem pouku sprostijo na več načinov, in sicer:

se pogovorijo o svojem delovnem dnevu; odidejo k interesnim dejavnostim; obišejo šolsko knjižnico; rišejo; barvajo; berejo po lastni izbiri in željah; gledajo televizijo; gredo na sprehod; igrajo različne igre v šoli in na igrišču. Veliko časa bodo učenci preživeli zunaj v različnih aktivnostih.

Ustvarjalno preživljanje prostega časa

V tem času učenci pod učiteljevim vodstvom:

urijo svoje ročne spretnosti, in sicer izdelujejo različne izdelke v različnih tehnikah in/ali iz različnih materialov; pojejo; plešejo; igrajo na instrumente; dramatizirajo besedila; telovadijo in se igrajo (gibalne igre); rešujejo dodatne naloge v zvezi z učno snovjo, opazujejo, rišejo, berejo, pišejo.

Prehrana

Navajajo se na kulturno hranjenje in se učijo vedenja pri mizi.



Samostojno učenje

V okviru te dejavnosti poteka navajanje učencev na samostojno učenje. Učijo se načrtovati svoje delo in upoštevati navodila. Pri tem se učijo uporabljati različne vire in iskati/nuditi pomoč. Oblikujejo lastno učno metodo glede na to, kateri učni tip so (vidni, slušni, kombinirani, gibalno-tipni).

Učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja v letošnjem šolskem letu so:

SKUPINA OPB	UČITELJ
1. skupina (1. r.)	Tanja Koprivnik, Brigita Roškar, Sabina Kumer
2. skupina (2. r.)	Manja Kamšak, Brigita Roškar, Lidija Praunseis, Jure Čeh
3. skupina (2. b)	Manja Kamšak, Nina Praznik, Jure Čeh, Juma Valenčak, Brigita Bukovec, Urška Fonda (nadomešča Branka Nakić)
4. skupina (3. a.)	Vesna Arcet, Brigita Bukovec
5. skupina (3. b)	Vesna Arcet, Brigita Bukovec, Juma Valenčak, Brigita Bukovec
6. skupina (4. a, b)	Nina Rozman, Romea Kanduti, Irena Sušec, Mojca Mikolič
7. skupina (5. a, b)	Nina Rozman, Irena Sušec, Mojca Mikolič

Na podružnični šoli Šentilj:

SKUPINA OPB	UČITELJ
1. skupina (1. r.)	Monika Sušec
2. skupina (2. r., 3. r.)	Aleksandra Cavnik, Darja Emeršič
3. skupina (4. r., 5. r.)	Barbara Terglav Svava



1.4 KADROVSKI POGOJI

Za zasedbo posameznih delovnih mest vsi zaposleni izpolnjujejo kadrovske pogoje, zahtevane z zakonom.

Na šoli opravlja delo 50 strokovnih in 15 tehniških delavcev.

1.5 UČNA OBVEZNOST PEDAGOŠKIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2024/25

RAZRED	UČITELJ/ RAZREDNIK	RAZRED	PREDMET
1. a	Lidija Praunseis	1. a	SLJ, MAT, SPO, ŠPO, GUM, LUM, DDP, OPB, jutranje varstvo
1. b	Nina Praznik	1. b	SLJ, MAT, SPO, ŠPO, GUM, LUM, DDP, OPB, JV, SLJ PRISELJENCI
2. a	Petra Oder Čevnik	2. a	SLJ, MAT, SPO, ŠPO, LUM, GUM, DDP
2. b	Jerneja Jovan	2. b	SLJ, MAT, SPO, ŠPO, LUM, GUM, DDP, JV
3. a	Uršula Kotnik	3. a	SLJ, MAT, SPO, ŠPO, LUM, GUM, DDP
3. b	Tatjana Barle	3. b	SLJ, MAT, SPO, ŠPO, GUM, LUM, DDP, JV
4. a	Nina Rozman	4. a	MAT, SLJ, DRU, NIT, LUM, GUM, OS, DDP, OPB
4. b	Romea Kanduti	4. b	MAT, SLJ, DRU, NIT, LUM, GUM, OS, DDP, OPB
5. a	Irena Sušec	5. a	MAT, SLJ, DRU, NIT, LUM, OS, DDP, OPB, KOLESARSKI IZPIT
5. b	Mojca Mikolič	5. b	MAT, SLJ, DRU, NIT, LUM, OS, DDP, OPB, KOLESARSKI IZPIT



6. a	Juma Valenčak	4. a, b, c 5. a, b 6. a, b, c 7. a, b, c 8. a, b 9. a, b, c	LUM, LS 1, 2, 3, NUM, OPB, OS
6. b	Kaja Kus	6. b, c 7. a, b, c 8. a, b 9. a, b, c	ŠPO, ŠZZ, ŠSP, OS
6. c	Polonca Guček Frankovič	4. a, b 5. a, b 6. a, b, c 8. a	MAT, MAT MUS, NRA1, NRA2, NRA3, DSP, OS, RAČUNALNIKAR
7. a	Polonca Tomazini	4. a, b 5. a, b 6. c 7. a, b, c 8. a, b	ŠPO, IŠP, NŠP, ŠZZ, OS
7. b	Nina Tovornik Jurgelj	6. b, c 7. a, b, c 8. a, b, c	ZGO, DKE, VIE, FIE, FIJ, OS
7. c	Damijan Vodušek	4. a, b, c 5. a, b 6. a, b, c 7. a, b, c 8. a, b 9. a, b	TIT, ŠHO, ETE ROB, OGU, OGL, NTE, EZR, OS
8. a	Suzana Pustinek	6. a, b, c 7. a, c 8. a, b	GOS, BIO, NAR, OS, vodja prehrane
8. b	Žiga Krajnc	4. a, 4. b, 5. a, 5. b; 6. c, 6. b; 8. a, 8. b, 8. c	TJA, SLJ, MUS, DSP, OS
8. c	Mateja Kunc	MUS 6. r.	SLJ, SLJ MUS, DDP SLJ,



		7. a 8. a, c – 3. skupina, 8. c – 4. skupina 9. b – 3. skupina	OS, KUD, RAD, TISK, DSP
9. a	mag. Renata Škodnik	6. c 8. r. – 2. skupina 9. r. – 1. in 2. skupina	SLJ, MUS, DDP, DSP, OS
9. b	Andreja Ostruh	5. a, 5. b 6. a, b, c 7. a, b, c 8. a, b, c 9. a, b	GUM, KUD, MPZ, OPZ, OS
	mag. Andreja Oder Grabner	6. a, 7. b 8. a, b – 1. in 2. učna skupina 9. a, b, c – 3. učna skupina	MAT, MAT MUS, DDP MAT, DSP
	Andreja Majcen Mrkonjić	6. a, b 7. a, b 8. a, b, c – 4. skupina 9. a – 1. skupina	TJA, TJA MUS, DSP
	Jolanda Krofel	6. MUS 7. a, c 8. a, b, c – 3. in 4. skupina 9. a, b – 1. skupina	MAT, MAT MUS, DDP MAT, DSP
	Špela Gaberšek (nadomešča Mateja Plazar Gošte)	6. c 7. c 8. a, b, c 9. a, b	NAR, BIO, KEM, POK, KEO, DDP KEM
	Biserka Hrnčič	6. a, b 7. b, c	SLJ, MUS 7 DDP, DSP
	Hrabro Tratnik	6. a, b, c 7. a, b, c 8. a, b	ZGO, GEO



		9. a, b	
	Metka Fendre	6. a, b, c 7. a, b, c 8. a, b, c 9. a, b, c	TJA TJA MUS DDP DSP
	Sabina Kumer	1. a, b	druga strokovna delavka v 1. a in 1. b, SLJ, MAT, SPO, ŠPO, GUM, LUM, OPB, JV
	Urška Fonda (nadomešča Branka Nakić)		OPB, svetovalno delo, karierna orientacija
	Natalija Ožek	1. a, b 2. a, b 3. a, b	TJA
	Mojca Pirc	4. c 5. c 7. a, b, c 8. a, b, c 9. a, b	NRA, MME, UBE, ROM
	Niko Jerončič	6. b, c 7. a, b, c 8. a, b 9. a, b, c	ŠPO, IŠP, ŠSP
	Manja Kamšak	2. a, b 4. a, b 5. b 6. a, b, c 7. a, b, c 8. a, b, c 9. b	N1N, NI 1, NI 2, NI 3, OPB
	Brigita Roškar	6. a, 8. b	JUV, OPB, TIT
	Vesna Arcet	2. a, 6. b	OPB, NAR



	Jure Čeh	6.b, 7. a, b, 8. a, b, c, 9. a, b	FIZ, MAT, DDP FIZ, MAT MUS
	Tanja Koprivnik		OPB
	Brigita Bukovec		JUV, OPB, ISP, DSP, NADARJENI

Pedagoški delavci PODRUŽNIČNE ŠOLE ŠENTILJ

RAZRED	UČITELJ/ RAZREDNIK	RAZRED	PREDMET
1. c	Mateja Podrzavnik	1. c	SLJ, MAT, SPO, ŠPO, GUM, LUM, DDP, JV
2. c	Maja Vertačnik	2. c	SLJ, MAT, SPO, ŠPO, LUM, GUM, DDP, JV
3. c	Jožica Grudnik	3. c	SLJ, MAT, SPO, ŠPO, GUM, LUM, DDP
4. c	Darja Emeršič	4. d	MAT, SLJ, DRU, NIT, ŠPO, LUM, GUM, OS, DDP, JV, OPB
5. c	Špela Bukovec	5. c	MAT, SLJ, DRU, NIT, ŠPO, LUM, GUM, GOS, OS, DDP, KOLESARSKI KROŽEK
	Natalija Ožek	1. c, 2. c, 3. c, 4. c, 5. c	TJA
	Monika Sušec	1.c	druga strokovna delavka v 1. c SLJ, MAT, SPO, ŠPO, GUM, LUM, OPB, JV NŠP



	Barbara Terglav Svara	4., 5. r.	OPB
	Aleksandra Cavnik	2., 3. r.	OPB, PEVSKI ZBOR POŠ Šentilj

Ostali strokovni delavci

Blanka Kešmer	svetovalna delavka
Urška Fonda (nadomešča Branka Nakić)	svetovalna delavka – področje karijerne orientacije, OPB, nadarjeni
Barbara Mesner	knjižničarka

Administrativni in tehnični delavci šole

Urška Žohar	računovodkinja
Nataša Verdelj	tajnica
Edina Handanović	knjigovodja
Izabela Germ Miklavčič	kuharica
Barbara Borovnik	kuharica
Klavdija Jamnik	čistilka
Erna Alić	kuharica
Jožica Stakne	kuharica
Cvetka Strahovnik	kuharica, čistilka
Darinka Cvikl	čistilka
Jasmina Butković	čistilka
Jožica Ravnikar	čistilka
Sedija Softić	čistilka
Boštjan Plahuta	hišnik



1.6 ZADOLŽITVE DELAVCEV V ŠOLSKEM LETU 2024/25

Strokovni delavci

IME IN PRIIMEK	OSTALE NALOGE
Špela Bukovec	mentorstvo za tekmovanja iz logike, razvedrilne matematike, Cankarjevega tekmovanja, Kenguruja in bralne ter eko bralne značke, članica razvojne naloge Varo in spodbudno učno okolje, mentorica folklorni skupini na POŠ Šentilj, članica sveta zavoda, vodja aktiva 5. razredov
Tatjana Barle	razredničarka 3. b, mentorstvo bralne in eko bralne značke, mentorstvo za tekmovanja iz logike, razvedrilne matematike, Cankarjevega tekmovanja, Kenguruja, mentorica interesni dejavnosti Kamišibaj, članica razvojne naloge Vključujoča šola, predstavnica/mentorica Cici Vesele šole, članica Ekošole, vodja aktiva 3. razreda
Metka Fendre	mentorica interesne dejavnosti Tekmovanja iz angleškega jezika za 6., 7., 8., 9. r.; organizatorica šolskih tekmovanj iz angleškega jezika 6., 7., 8., 9. r.; mentorica literarnega natečaja Ustvarjajmo v tujem jeziku Gimnazije Velenje; mentorica interesne dejavnosti Angleška bralna značka 6.–9. r.; predsednica komisije za podelitev šolskih priznanj Vetrnice; mentorica interesne dejavnosti KUL(t)URA; članica KUD-a; članica SPIRIT-a; raziskovalne naloge – prevodi, jezikovni pregledi
Urška Fonda (nadomešča Branka Nakić)	individualna in skupinska pomoč, podaljšano bivanje, svetovalno delo, karierna oreintacija
Jožica Grudnik	mentorstvo za tekmovanja Logika, Razvedrilna matematika, Kenguru, Cankarjevega tekmovanja ter bralne in ekobralne značke, mentorica gledališkega krožka, zaupnik po Zakonu o zaščiti prijaviteljev, članica Ekošole, članica razvojne naloge Vključujoča šola.
Biserka Hrnčič	Vodja aktiva slovenistov, organizacija in izvedba Cankarjevega tekmovanja (8. in 9. r.), organizacija in izvedba Cankarjevega tekmovanja (1. do 7. r.),



	mentorica bralne in eko bralne značke, lektoriranje
Niko Jerončič	vodja aktiva športnih pedagogov, mentor učencem na športnih tekmovanjih
Romea Kanduti	mentorica za tekmovanja: Logika, Razvedrilna matematika, Matematični kenguru, Cankarjevo tekmovanje, bralna značka in eko bralna značka, mentorica čebelarkega tekmovanja, mentorica interesne dejavnosti folklor (4., 5. r.), mentorica likovnega natečaja Najlepše šolske novoletne voščilnice
Blanka Kešmer	mentorica Šolske skupnosti, testiranje evidentiranih nadarjenih učencev s psihološkimi testi
Tanja Koprivnik	učiteljica v oddelku podaljšanega bivanja, vodja aktiva OPB, somentorica interesne dejavnosti planinskega krožka in planinske orientacije na centrali in podružnični šoli
Uršula Kotnik	razredničarka 3. a, mentorstvo bralne in eko bralne značke, mentorica tekmovanj za logiko, razvedrilno matematiko, Cankarjevo tekmovanje, matematični kenguru, vodja aktiva 1. triade, članica komisije za socialno pomoč, predsednica volilne komisije, članica tima za kakovost
Jolanda Krofel	mentorica krožka logika, organizatorica šolskega tekmovanja iz logike, mentorica za Vegova tekmovanja (7., 8.), spremljevalka MPZ-ja, članica šolske komisije za podelitev Vetrnic
Sabina Kumer	interesna dejavnost – folklor (1. razred), članica razvojne naloge Vključujoča šola
Mateja Kunc	predsednica sveta zavoda, razredničarka 8. c, vodja aktiva KUD, mentorica interesnih dejavnosti Šolski radio, Gledališki krožek, Gusti raziskuje, bralna in eko bralna značka, Cankarjevo tekmovanje 8., 9. razred, mentorstvo učencem na literarnih razpisih in mladim raziskovalcem, vodja projektov Kulturna šola, Nacionalni mesec skupnega branja, Teden pisanja z roko, Tedni ljubiteljske kulture, organizacija in priprava kulturnih prireditev in kulturnih dni, lektoriranje šolske dokumentacije, raziskovalnih nalog, članica Ekošole, članica šolske komisije za podelitev priznanj



Manja Kamšak	mentorica nemške bralne značke, mentorica interesne dejavnosti Prostovoljstvo, mentorica interesne dejavnosti Nemščina, koordinatorka projektov društva Sobivanje na šoli, koordinatorka projekta Živim zdravo, članica Zdrave šole, članica KUD, članica Ekošole, priprava in urejanje šolske kronike
Andreja Majcen Mrkonjić	vodja aktiva tujih jezikov predmetne stopnje, članica tima za kakovost šole, mentorica interesne dejavnosti Pripravljeni na izzive, mentorica angleške bralne značke
Barbara Mesner	koordinatorica bralne značke, projekta Naša mala knjižnica in projekta Rastem s knjigo, mentorica eko bralne značke, mentorica otroškega parlamenta in vodja projekta Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk; urejanje šolske kronike in šolske publikacije
Nina Praznik	mentorstvo Cankarjevega tekmovanja in tekmovanja Kenguru, mentorica bralne značke, mentorica interesne dejavnosti – plesni krožek (1. razred) in šolska skupnost, vodja in članica razvojne naloge Vključujoča šola, članica tima za kakovost, učiteljica v JV in OPB, sodelovanje v projektu Sobivanje – Živim zdravo
Petra Oder Čevnik	mentorica bralne in eko bralne značke, mentorica za tekmovanja: logika, razvedrilna matematika, matematično tekmovanje Kenguru, Cankarjevo tekmovanje Mehurčki, mentorica mednarodnega projekta Pomahajmo v svet, mentorica interesne dejavnosti Igre brez meja, članica in vodja razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje in članica tima za kakovost
mag. Andreja Oder Grabner	vodja aktiva matematike, članica tima za kakovost, mentorica Razvedrilne matematike, mentorica za Vegova tekmovanja (6. in 9. razred), delo z nadarjenimi učenci
Andreja Ostruh	razredničarka 9. b, članica tima SPIRIT, KUD, zborovodja treh zborov, članica Ekošole, vodja ansambelske igre
Natalija Ožek	somentorica planinskega krožka na centralni in podružnični šoli, vodja aktiva tujih jezikov na razredni stopnji, koordinatorka Eko šole na centralni šoli, članica razvojne naloge Vključujoča šola, članica Zdrave šole
Darja Emeršič	vodja POŠ Šentilj, mentorstvo za tekmovanja: logika, razvedrilna matematika, matematični Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, bralna



	značka in eko bralna značka, interesna dejavnost Naša mala knjižnica, članica Ekošole, članica tima za kakovost
Polonca Frankovič Guček	razredničarka 6. c, interesni dejavnosti in mentorstvo za tekmovanji Bober ter Logična pošast, interesna dejavnost Računalniški krožek, interesna dejavnost Taborniki, priprava tedenskih izzivov za učence
Mojca Pirc	Interesna dejavnost programiranje, organizacija in priprava kulturnih prireditev (tehnični vidik), članica šolske komisije za podelitev priznanj
Mateja Podrzavnik	mentorstvo bralne in eko bralne značke, mentorstvo Cankarjevega tekmovanja, Kenguruja, mentorica interesne dejavnosti Plesne urice 1.–3. r., mentorica tekmovanja za Cici Veselo šolo, članica Ekošole, članica Zdrave šole, organizatorica krajevne prireditve ob državnem prazniku Dan državnosti
Lidija Praunseis	mentorstvo Cankarjevega tekmovanja, Kenguruja in bralne ter eko bralne značke; članica razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje, sodelovanje v projektu Vključujoča šola, poverjenica za tisk, učiteljica v JV in OPB, članica tima za kakovost, članica odbora v sindikatu, članica inventurne komisije
Suzana Pustinek	vodja prehrane, mentorica tekmovanja Sladkorna bolezen, mentorica Ekokviza, mentorica mladim raziskovalcem, interesna dejavnost – Zlata kuhalnica, interesna dejavnost – Gusti raziskuje, Shema šolskega sadja in zelenjave
Brigita Roškar	učiteljica v jutranjem varstvu in podaljšanem bivanju, varstvo vozačev in čakajočih na pouk, pomoč pri okraševanju šole in na prireditvah
Nina Rozman	učiteljica razrednega pouka, podaljšanega bivanja, razredničarka 4. a, vodja aktiva 4. razredov, mentorica za tekmovanja: Logika, Matematični kenguru, Razvedrilna matematika, Cankarjevo tekmovanje, bralna značka in eko bralna značka, mentorica projektov Ekošole: EVROPSKI TEDEN ZMANJŠEVANJA ODPADKOV: Ne zavrzi oblek, ohrani planet, HRANA NI ZA TJAVENDAN, ŠOLSKA VRTILNICA, mentorica Zdrave šole, članica inventure (vodja), mentorica ekokrožka, članica odbora v



	sindikatu, mentorica dejavnosti v projektih Nacionalni mesec skupnega branja, Teden pisanja z roko, Tedni ljubiteljske kulture, projekt Nacionalne izmenjave knjižnih kazalk, soorganizatorica šolske proslave za praznik dan državnosti
Irena Sušec	predsednica inventurne komisije, kulturna koordinatorka za razredno stopnjo, mentorica za tekmovanja: Logika, Matematični kenguru, Cankarjevo tekmovanje, bralna značka in eko bralna značka, mentorica lutkovnega krožka 2
mag. Renata Škodnik	interesni dejavnosti Šolsko novinarstvo in Cankarjevo tekmovanje 6. in 7. razred, sodelovanje na razpisih, vodja aktiva 9. razred, vodja tima za kakovost, delo z nadarjeni učenci, mentorica bralne značke in eko bralne značke
Barbara Teržlav Svara	likovni natečaji, natečaj Cinkarne Celje, mentorica dejavnosti v projektih Nacionalni mesec skupnega branja, Teden pisanja z roko, Tedni ljubiteljske kulture, članica razvojne naloge Vključujoča šola, članica Ekošole, Sobivanje – prijateljstvo
Kaja Kus	učiteljica športa in izbirnih predmetov s področja športa, vodja aktiva 6. razredov, vodja projekta Zdrava šola, članica ekošole
Nina Tovornik Jurgelj	razredničarka 7. b, mentorica Malih sivih celic, Hitrih lončkov, Maistrov kviz in projekta Krokus, članica razvojne naloge Vključujoča šola, mentorica interesne dejavnosti joga, članica Zdrave šole, vodja družboslovnega aktiva
Hrabro Tratnik	mentor geografskega tekmovanja
Juma Valenčak	likovni natečaji, interesna dejavnost, razredništvo 6. a, Napotnikova kiparska kolonija
Damijan Vodusek	razrednik 7. c, predmetni učitelj, mentor LEGO robotike, vodja projekta Spirit, mentor projektov EKO ŠOLE: Mlekastično, Mladi v svetu energije, Odpadkom dajemo novo življenje, sodelovanje z zunanjimi institucijami: MZPM, Andragoški zavod LU, Vzorčno mesto, MO Velenje, Gibanje Mladi raziskovalci za razvoj SAŠA
Polonca Tomazini	učiteljica športa in izbirnih ter neobveznih predmetov s področja športa, razredničarka 7. a, mentorica učencem na različnih športnih področjih



Maja Vertačnik	interesna dejavnost in mentorica Vesele šole (POŠ), mentorica za tekmovanja: Logika, Razvedrilna matematika, Matematični kenguru, Cankarjevo tekmovanje, bralne in eko bralne značke, članica Ekošole, članica razvojne naloge Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor
Špela Gaberšek (nadomešča Mateja Plazar Gošte)	mentorstvo Preglovega tekmovanja in Kresničke, članica razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje, interesna dejavnost – Proteusovo tekmovanje
Žiga Krajnc	razrednik 8. b, angleška tekmovanja 7. razred, mentor angleške bralne značke, bralne in eko bralne značke, lektoriranje šolske kronike, sodelovanje v projektu SPIRIT
Monika Sušec	2. strokovna delavka v 1. razredu (POŠ), učiteljica NŠP, učiteljica v OPB, mentorica interesne dejavnosti Pravljični krožek (1. in 2. razred) in Taborniki (POŠ), dodatna učna pomoč (3. razred), koordinatorica projekta Sobivanje – Spodbujamo prijateljstvo, sodelovanje v projektu Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor
Mojca Mikolič	mentorica Vesele šole, Bobra, tabornikov, članica razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje, mentorica bralne in eko bralne značke, mentorica tekmovanj Logika, Matematični kenguru, Cankarjevo tekmovanje, sodelovanje pri projektu Sobivanje – Spodbujamo prijateljstvo
Aleksandra Cavnik	koordinatorica Ekošole na POŠ Šentilj, mentorica 2 pri folklorni skupini POŠ Šentilj, zadolžena za knjižnico na POŠ Šentilj, članica razvojne naloge Vključujoča šola, sodelovanje pri projektu Sobivanje – Spodbujamo prijateljstvo, članica inventure komisije
Vesna Arcet	članica razvojne naloge Vključujoča šola, sodelovanje pri projektu Sobivanje, mentorica interesne dejavnosti taborniki
Jure Čeh	interesna dejavnost in mentorstvo tekmovalcem iz znanja fizike, organizator šolskega tekmovanja iz fizike, organizator naravoslovnega dneva za 8. in 9. razrede
Jerneja Jovan	razredničarka 2. b, vodja aktiva 2. razredov, učiteljica v jutranjem varstvu, mentorica bralne ter eko bralne značke, Cankarjevega tekmovanja, Matematičnega kenguruja, Logike, Razvedrilne matematike, koordinatorica Ekošole, sodelovanje v projektu Spirit,



	sodelovanje v projektu Sobivanje – Spodbujamo prijateljstvo, sodelovanje v razvojni nalogi Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor, mentorica lutkovnega krožka, mentorica aktivnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja
Brigita Bukovec	koordinatorica nadarjenih, učiteljica v jutranjem varstvu, učiteljica OPB, ISP, Prostovoljstvo, dodatna učna pomoč (3. razred), koordinatorica projekta Sobivanje – Živim zdravo, sodelovanje v projektu Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor, taborniki, mentorica aktivnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja

Ostali delavci

ZAP. ŠT.	IME IN PRIIMEK	NALOGE
1.	mag. Damjan Gašparič	ravnatelj
2.	Mojca Pirc	pomočnica ravnatelja
3.	Urška Žohar	računovodkinja
4.	Nataša Verdelj	poslovna sekretarka
5.	Edina Handanović	knjigovodja
6.	Izabela Germ Miklavčič	kuharica
7.	Jožica Stakne	kuharica
8.	Klavdija Jamnik	čistilka
9.	Erna Alić	kuharica
10.	Barbara Borovnik	kuharica
11.	Cvetka Strahovnik	kuharica, čistilka
12.	Darinka Cvikl	čistilka
13.	Jasmina Butković	čistilka
14.	Jožica Ravnikar	čistilka
15.	Sedija Softić	čistilka
16.	Boštjan Plahuta	hišnik



OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1.7 OBVEZNI PREDMETNIK

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE										
A OBVEZNI PROGRAM										
Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLIJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306
Skupaj vseh ur: 7810/7912										
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Skupaj vseh ur: 103,5										
Dnevi dejavnosti/število dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Skupaj vseh ur: 675,0										
ŠOLA V NARAVI										

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.



1.8 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Za dodatni in dopolnilni pouk imamo na razpolago 21 ur na centralni šoli in 5 ur na podružnični šoli.

Dodatni in dopolnilni pouk se izvajata na podlagi učiteljevega priporočila za določeni predmet.

Na **razredni stopnji, od 1. do 5. razreda (11 ur)**, izvajamo v vsakem razredu po 1 uro dopolnilnega oziroma dodatnega pouka. Razdelitev ur je odvisna od strukture razreda oziroma od sposobnosti učencev. Dodatni in dopolnilni pouk potekata običajno po končanem pouku.

V petem razredu izvajamo dopolnilni pouk 2 uri tedensko (vsaka učiteljica eno uro). Ena ura je namenjena dopolnilnemu pouku matematike, ena pa slovenščine. Pouk poteka zjutraj, 1. šolsko uro.

Na **predmetni stopnji, od 6. do 9. razreda (11 ur)**, so ure dopolnilnega pouka lahko organizirane pri vseh predmetih, odvisno od potreb učencev in presoje učiteljev, ki poučujejo posamezni predmet. Dopolnilni pouk izvajajo učitelji po posebnem razporedu, največkrat pa tisti učitelj, ki tudi sicer poučuje učenca pri rednem pouku. Namenjen je učencem, ki jim dojemanje snovi povzroča težave in potrebujejo dodatno razlago. Glavni namen je pomoč učencem pri osvojitvi temeljnih učnih ciljev. Dodatni pouk pa je namenjen učencem, ki presegajo določene standarde znanja pri posameznem predmetu, želijo svoje znanje poglobiti in razširiti ter se pripravljajo na različna tekmovanja. Poteka v času pred poukom ali po njem, po dogovoru z učenci.

Udeležba na dopolnilnem in dodatnem pouku je za učence prostovoljna. Učitelj lahko učencem obiskovanje le-teh priporoča, o prisotnosti in vsebini dela pa vodi ustrezno pedagoško dokumentacijo. Neobiskovanje dopolnilnega pouka onemogoča dodatno učiteljevo pomoč otroku, ki tako pomoč nujno potrebuje.

1.9 OBLIKE DIFERENCIACIJE

Notranja diferenciacija se izvaja od 1. do 9. razreda pri pouku vseh predmetov in pri drugih oblikah organiziranega dela tako, da učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.



Fleksibilna diferenciacija v 6. in 7. razredih se izvaja v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini v obsegu do ene ure tedensko.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki in angleščini izvaja pouk v manjših učnih skupinah, ki so opredeljene s cilji oziroma standardi znanja v učnih načrtih (**zunanja diferenciacija**).

V skladu s Pravilnikom o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli in v skladu z odločitvijo Sveta zavoda bomo **v 8. in 9. razredu** na Osnovni šoli Gustava Šiliha Velenje v šolskem letu 2024/25 izvajali zunanjo diferenciacijo pouka pri matematiki, slovenščini in angleščini **v manjših učnih skupinah**.

Manjše učne skupine oblikujejo strokovni aktivni posameznih predmetov v dogovoru z učenci. Na podlagi dobre prakse so osnovno vodilo pri razporejanju učencev njihove zmožnosti, delovne navade in organizacija pouka.

V skladu z normativi in standardi smo na naši šoli oblikovali naslednje skupine:

- 6. razred** (3 oddelki, 81 učencev) – 6 skupin;
- 7. razred** (3 oddelki, 62 učencev) – 4 skupine;
- 8. razred** (3 oddelki, 61 učencev) – 4 skupine;
- 9. razred** (2 oddelka, 46 učencev) – 3 skupine.



1.10 INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM

Glede na šolsko zakonodajo se v redni izobraževalni program vključujejo tudi otroci s posebnimi potrebami, ki jim je na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami izdana odločba o usmeritvi.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja na podlagi izdane odločbe o usmeritvi, izvajajo pa jo učitelji, specialno rehabilitacijski pedagogi, socialni pedagogi, logopedi, psihologi. Izvaja se individualno ali v skupini, v razredu ali izven njega, v skladu z določili odločbe.

V skupino otrok s posebnimi potrebami spadajo: učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, slepi in slabovidni otroci, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovno motnjo, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, otroci z avtističnimi motnjami in otroci z motnjami v duševnem razvoju.

Za učence in njihove starše šola pripravi ustrezen individualizirani program, ki mu učitelji sledijo, timski sestanki pa so namenjeni evalvaciji napredka in morebitnim spremembam programa. Na timskem sestanku so prisotni starši učenca, njegov razrednik, učitelji, ki izvajajo individualno pomoč, šolska svetovalna služba in po potrebi tudi ravnatelj.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI

Namenjena je učencem, ki imajo učne težave. Učence za učno pomoč predlagajo razredniki ali šolska svetovalna služba. Izvaja jo Brigita Bukovec.

Pomoč učencem z drugega govornega področja – priseljencem (»Tujci«)

Učenci, ki so se na našo šolo vpisali z drugega govornega področja, so lahko vključeni k dodatnim uram slovenskega jezika, ki jih financira Ministrstvo za šolstvo v prvem letu prepisa učenca v drugo govorno področje. Te ure bosta na šoli izvajali Nina Praznik in Mateja Kunc.



1.11 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Na naši šoli posvečamo posebno skrb nadarjenim učencem. Delo z njimi izvajamo na podlagi koncepta »Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli«. Osnovni cilj koncepta je doseči višjo kakovost vzgojno-izobraževalnega dela in slediti temeljnim načelom za delo z nadarjenimi.

V šolskem letu 2024/2025 bo potekalo evidentiranje nadarjenih učencev ter identifikacija evidentiranih učencev sedmega razreda (glede na možnosti pa tudi evidentiranje učencev šestega razreda).

Za vse evidentirane in identificirane nadarjene učence imamo pripravljen individualiziran program dela, pri načrtovanju katerega so aktivno sodelovali učenec, njegovi starši in učitelji. Poleg odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci izvajamo tudi njihovo kontinuirano spremljanje. Na osnovi evalvacij dopolnjujemo in načrtujemo nove programe dela.

Koordinatorica dela z nadarjenimi učenci je Brigita Bukovec, pri izvedbi programov pa sodelujejo vsi pedagoški delavci šole in tudi nekateri zunanji sodelavci.

1.12 OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Na matični šoli delujejo trije pevski zbori:

Gustijev pevski zbor deluje v okviru interesnih dejavnosti in vključuje učence 1. in 2. razredov. V šolskem letu 2024/25 prične z delovanjem v mesecu oktobru, in sicer ob ponedeljkih, 6. šolsko uro. (Za delo je predvidenih 35 ur.)

Otroški pevski zbor, ki vključuje učence 3., 4. in 5. razredov, deluje skozi vse šolsko leto z vajami ob ponedeljkih in četrtek, 7. šolsko uro.

Mladinski pevski zbor, ki vključuje učence od 6. do 9. razreda, deluje skozi vse šolsko leto z vajami ob ponedeljkih 8. uro, torkih 7. in 8. uro in sredah 7. uro. V mesecu januarju načrtujejo dvodnevne pevske priprave (31. 1. 2025–2. 2. 2025).

Podružnični pevski zbor sestavljajo pevci od 1. do 5. razreda.

Vsi zbori nastopajo na šolskih prireditvah in prireditvah na občinski ravni ter se udeležujejo priložnostnih tekmovanj v svoji kategoriji.

Zbore na matični šoli vodi zborovodkinja Andreja Ostruh, na podružnični šoli pa Aleksandra Cavnik.



1.13 INTERESNE DEJAVNOSTI

MENTOR	DEJAVNOST
Tatjana BARLE	KAMIŠIBAJ
Jure ČEH	TEKMOVANJE IZ FIZIKE 8.–9. r.
Metka FENDRE	ANGLEŠKO TEKMOVANJE 8.–9. r.
Metka FENDRE	ANGLEŠKO TEKMOVANJE 6.–7. r.
Metka FENDRE	KUL(T)URA
Metka FENDRE	ANG. BZ
Mateja PLAZAR GOŠTE	PROTEUSOVO TEKMOVANJE
Jožica GRUDNIK	GLEDALIŠKI KROŽEK (POŠ)
Polona GUČEK FRANKOVIČ	BOBER 6.–9. razred
Polona GUČEK FRANKOVIČ	LOGIČNA POŠAST
Polona GUČEK FRANKOVIČ	RAČUNALNIŠKI KROŽEK ZA 2. in 3. RAZRED
Biserka HRNČIČ	ORGANIZAC. CANKARJEVO TEKMOVANJE 8.,9. r. IN 1.–7.r.
Biserka HRNČIČ	SLOVENSKA, EKO BZ
Niko JERONČIČ	ODBOJKA DEČKI 6.-9. R.
Jerneja JOVAN	LUTKOVNI KROŽEK
Manja KAMŠAK	PROSTOVOLJSTVO
Manja KAMŠAK	NEMŠKA BRALNA ZNAČKA
Manja KAMŠAK	NEMŠČINA 3
Romea KANDUTI	ČEBELARSKO TEKMOVANJE
Romea KANDUTI	FOLKLORA
Blanka KEŠMER	ŠOLSKA SKUPNOST
Tanja KOPRIVNIK	PLANINSKI KROŽEK
Urša KOTNIK	BESEDNE URICE
Žiga KRAJNC	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA
Žiga KRAJNC	IATEFL TEKMOVANJE 7. r.
Jolanda KROFEL	LOGIKA 6.–9. r.
Jolanda KROFEL	REŠUJEM, TEKMUJEM, ZMAGUJEM 7.-8.r.
Sabina KUMER	FOLKLORA 1. RAZRED
Mateja KUNC	BRALNA ZNAČKA
Mateja KUNC	GLEDALIŠKI KROŽEK
Mateja KUNC	ŠOLSKI RADIO



Mateja KUNC	CANKARJEVO TEKMOVANJE 8., 9. r.
Mateja KUNC	GUSTI RAZISKUJE
Kaja KUS	ODBOJKA DEKLICE 8., 9.r
Andreja MAJCEN MRKONJIČ	PRIPRAVLJENI NA IZZIVE
Andreja MAJCEN MRKONJIČ	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA
Mojca MIKOLIČ	BOBERČEK 4., 5. RAZRED
Mojca MIKOLIČ	TABORNIKI
Mojca MIKOLIČ	VESELA ŠOLA
Petra ODER ČEVNIK	IGRE BREZ MEJA
Andreja ODER GRABNER	RAZVEDRILNA MATEMATIKA 6.–9. r.
Andreja ODER GRABNER	REŠUJEM, TEKMUJEM, ZMAGUJEM 6.-9.r.
Andreja OSTRUH	ANSAMBELSKA IGRA
Andreja OSTRUH	GUSTI PEVSKI ZBOR
Natalija OŽEK	PLANINSKI KROŽEK
Mojca PIRC	SCRATCH
Nina PRAZNIK	PLESNI KROŽEK, 1. RAZRED
Nina PRAZNIK	ŠOLSKA SKUPNOST
Suzana PUSTINEK	OKOLJSKA VZGOJA
Suzana PUSTINEK	GUSTI RAZISKUJE
Suzana PUSTINEK	TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI
Suzana PUSTINEK	ZLATA KUHALNICA
Brigita ROŠKAR	DEKORACIJA
Brigita ROŠKAR	VESELA ZGODOVINA
Nina ROZMAN	EKOKROŽEK
Irena SUŠEC	LUTKE 2
Monika SUŠEC	TABORNIKI
Monika SUŠEC	PRAVLJIČNI KROŽEK
Renata ŠKODNIK	CANKARJEVO TEKMOVANJE 6., 7. r.
Renata ŠKODNIK	ŠOLSKO NOVINARSTVO
Polonca TOMAZINI	ODBOJKA DEKLICE 6.,7. r.
Nina TOVORNIK JURGELJ	HITRI LONČKI
Nina TOVORNIK JURGELJ	MALE SIVE CELICE
Nina TOVORNIK JURGELJ	MAISTROV KVIZ



Nina TOVORNIK JURGELJ	JOGA
Hrabro TRATNIK	PO GEOGRAFSKIH POTEH
Juma VALENČAK	LIKOVNO USTVARJANJE

• **Interesne dejavnosti na podružnični šoli**

Mentor/-ica	Ime dejavnosti
Špela BUKOVEC	FOLKLORA
Aleksandra CAVNIK	FOLKLORA
Darja EMERŠIČ	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Jožica GRUDNIK	GLEDALIŠKI KROŽEK
Natalija OŽEK	PLANINSKI KROŽEK
Maja VERTAČNIK	VESELA ŠOLA
Mateja PODRZAVNIK	PLESNE URICE 1.–3. R.
Monika SUŠEC	TABORNIKI
Monika SUŠEC	PRAVLJIČNI KROŽEK

1.14 IZBIRNI PREDMETI – OBVEZNI IN NEOBVEZNI

Šola učencem ponudi predmete iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Ponuditi mora najmanj šest izbirnih predmetov, od tega obvezno pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Na željo staršev je učenec lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom. S takšno rešitvijo se želi navedene učence razbremeniti pri obveznem delu programa v osnovni šoli. Za 7., 8. in 9. razrede se bodo izvajali naslednji izbirni predmeti:

IZBIRNI PREDMET	Učitelj	Razred	Št. sk.
Nemščina 1	Manja Kamšak	7. razred	1
Nemščina 2	Manja Kamšak	8. razred	1
Nemščina 3	Manja Kamšak	9. razred	1
Urejanje besedil	Mojca Pirc	7. razred	1
Multimedija	Mojca Pirc	8. razred	1



Računalniška omrežja	Mojca Pirc	9. razred	1
Robotika v tehniki	Damijan Vodušek	8. razred	1
Elektronika z robotiko	Damijan Vodušek	9. razred	1
Obdelava gradiv: les	Damijan Vodušek	7. razred	1
Obdelava gradiv: umetne mase	Damijan Vodušek	8. razred	1
Šahovske osnove	Damijan Vodušek	7., 8., 9. razred	1
Elektrotehnika	Damijan Vodušek	9. razred	1
Poskusi v kemiji	Špela Gaberšek	8., 9. razred	1
Likovno snovanje I	Juma Valenčak	7. razred	1
Likovno snovanje II	Juma Valenčak	8. razred	1
Likovno snovanje III	Juma Valenčak	9. razred	1
Vzgoja za medije – radio	Mateja Kunc	7., 8., 9. razred	1
Vzgoja za medije – tisk	Mateja Kunc	7., 8., 9. razred	1
Šport za zdravje	Kaja Kus, Polonca Tomazini	8. razred	2
Šport za sprostitev	Kaja Kus, Niko Jerončič	9. razred	2
Izbrani športi: Odbojka	Polonca Tomazini, Niko Jerončič	7. razred	2
Kemija v okolju	Mateja Plazar Gošte	8., 9. razred	1
Filozofija za otroke	Nina Tovornik Jurgelj	8., 9. razred	1
Verstva in etika	Nina Tovornik Jurgelj	7., 8., 9. razred	1



	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	Razred	Učitelj	Št. sk.
1.	Nemščina	4., 5., 6. r.	Manja Kamšak	1
2.	Tehnika	4., 5., 6. r.	Damijan Vodušek	1
3.	Šport	4., 5., 6. r.	Polonca Tomazini	4
4.	Računalništvo	4., 5., 6. r.	Polonca Guček Frankovič	1
5.	Umetnost	4., 5., 6. r.	Juma Valenčak	1
6.	Šport POŠ	4., 5. c	Monika Sušec	2
7.	Računalništvo POŠ	4., 5. c	Mojca Pirc	1

1.15 ŠOLA V NARAVI

Učenci od 4. do 9. razreda se bodo v letošnjem šolskem letu udeležili šol v naravi. Te bodo izvedene v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti. Peti in šesti razredi niso v ČŠOD.

Razred	Program	Lokacija	Izvajalec	Termin
4. razred	Pohodništvo	Trije Kralji	učiteljice	16.–18. 6. 2025
5. razred	Plavalna šola v naravi	Radenci	učiteljice	9.–13. 6. 2025
6. razred	Zimska šola v naravi	Kope	Kaja Kus	9.–13. 12. 2024
7. razred	Naravoslovna šola v naravi	ČŠOD RAK	ČŠOD	24.–28. 2. 2024
8. razred	Naravoslovna šola v naravi	Tolmin	ČŠOD	31. 3.–4. 4. 2025
9. razred	/	/	/	/



1.16 STROKOVNE EKSKURZIJE

Razred	Ime ekskurzije	Čas izvedbe
1.	Slovensko ljudsko gledališče Celje	maj 2024
2.	Lutkovno gledališče Maribor	maj 2025
3.	Lutkovno gledališče Maribor	maj 2025
4.	Šolski muzej Ljubljana	marec 2025
5.	Rimska Celeia in jama Pekel	konec junija 2025
6.	Prekmurje	junij 2025
7.	Dolenjska	junij 2025
8.	Gorenjska: Planica, Planinski muzej, Bled	junij 2025
9.	Ljubljana in slovenska obala	junij 2025



1.17 PROGRAM ŠPORTNIH DNI

Športni dnevi od 1. do 5. razreda

Športni dan	Termin	koordinator
Gusti hodi	10.10.2024	učiteljice 1. triade, učiteljice 4. in 5. razreda
Zimski športni dan	januar ali februar 2025	učiteljice 1. triade, učiteljice 4. razredov
Smučanje 5. razred	januar 2025	razredničarke 5. razredov
Atletski troboj ali kros	april 2025	učiteljice 1. triade, učiteljice 4. razredov
Kolesarjenje	maj 2025	razredničarke 5. razredov
Olimpiada	maj 2025	učiteljice 1. triade, učiteljice 4. in 5. razreda, Polonca Tomazini
Plavanje	maj 2025	razredničarke 5. razredov, Polonca Tomazini
Pomladanski pohod	junij 2025	učiteljice 1. triade
Pohod na Veliki vrh	junij 2025	učiteljice 4. razredov

Športni dnevi od 6. do 9. razreda

Športni dan	Termin	koordinator
Orientacija	27. 9. 2024	Niko Jerončič
Gusti hodi	10. 10. 2024	Niko Jerončič
Zimske dejavnosti	20.–24. 1. 2025	Niko Jerončič
Atletska olimpijada	23. 5. 2025	Niko Jerončič
Športne igre	junij 2025	Niko Jerončič



Podružnična šola Šentilj

Športni dan	Termin	Koordinator
Jesenski pohod 1.–5. razred	23. september 2024	Darja Emeršič
Smučanje 5. razred	januar 2025	Špela Bukovec
Zimske aktivnosti 1.–4. razred	januar 2025	Darja Emeršič
Testiranje za ŠVK, 1.–5. razred	april 2025	Darja Emeršič
Olimpiada	23. 5. 2025	Špela Bukovec
Zaključni pohod 1.–3. razreda	junij 2025	Jožica Grudnik
Plavanje, 5. razred	junij 2025	Špela Bukovec
Pohod na Črno jezero – 4. razred	junij 2025	Darja Emeršič

1.18 PROGRAM NARAVOSLOVNIH DNI

Razred	Naravoslovni dan	Termin	Koordinator
1.	Promet	sept./okt. 2024	Lidija Praunseis
	Zobna miška na obisku	sept. 2024	Lidija Praunseis
	Zdrava prehrana – tradicionalni slovenski zajtrk	16. 11. 2024	Lidija Praunseis
2.	Skrb za zdravje – sistematika	Termin določen s strani ZD Velenje	Jerneja Jovan
	Gozd	oktober 2024	Jerneja Jovan
	Poklici	januar 2024	Jerneja Jovan
3.	Tradicionalni slovenski zajtrk: Zdrava prehrana	15. 11. 2024	Tatjana Barle
	Dan in noč	december 2024	Tatjana Barle



	Življenje na srednjeveških gradovih: Velenjski grad	april 2025	Tatjana Barle
4.	Slovenski tradicionalni zajtrk	15. 11. 2024	učiteljice 4. razredov
	Velikonočne šege in navade	11. 4. 2025	učiteljice 4. razredov
	Obisk šolskega muzeja Ljubljana	31. 3. 2025	učiteljice 4. razredov
5.	Tradicionalni slovenski zajtrk	17. 11. 2024	razredničarke 5. razredov
	Ogled čistilne naprave	februar 2025	razredničarke 5. razredov
	Rimsko Celje in Jama Pekel	junij 2025	razredničarke 5. razredov
6.	Arboretum Volčji potok	25. 9. 2024	Mateja Plazar Gošte
	Energija	10. 3. 2025	Špela Gaberšek
	Travnik	16. 5. 2025	Špela Gaberšek
7.	Živalski vrt	23. 9. 2024	Suzana Pustinek
	Življenje v mlaki in ob njej	13. 5. 2025	Špela Gaberšek
	Organizmi v naravnem okolju	maj 2025	Damijan Vodušek
8.	Hiša eksperimentov + reaktor Podgorica	16. 10. 2024	Jure Čeh
	Hrana, vonji in okusi	26. 3. 2025	Mateja Plazar Gošte
	Organizmi v naravnem okolju	maj 2025	Žiga Krajnc
9.	Hiša eksperimentov + reaktor Podgorica	16. 10. 2024	Jure Čeh
	Muzej premogovništva Velenje	25. 1. 2025	Damijan Vodušek
	Mikrobiologija in biotehnologija	31. 3. 2025	Mateja Plazar Gošte


Podružnična šola Šentilj

Razred	Naravoslovni dan	Termin	Koordinator
1.	Zobna miška na obisku	1.10. 2024	Mateja Podrzavnik
	Promet	2.10. 2024	Mateja Podrzavnik
	Zdrava prehrana – Tradicionalni slovenski zajtrk	15. 11. 2024	Mateja Podrzavnik
2.	Gozd	po dogovoru	Maja Vertačnik
	Sistematski pregled	po terminu ZD Velenje	Maja Vertačnik
	Tradicionalni slovenski zajtrk	15. 11. 2024	Maja Vertačnik
3.	Tradicionalni slovenski zajtrk	15.11.2024	Jožica Grudnik
	Dan in noč	december 2024	Jožica Grudnik
	Življenje na srednjeveških gradovih	april 2025	Jožica Grudnik
4.	Tradicionalni slovenski zajtrk	15. 11. 2024	Darja Emeršič
	Ohranjamo tradicionalne šege in navade	8. 4. 2025	Darja Emeršič
	Obisk šolskega muzeja Ljubljana	31. 3. 2025	Darja Emeršič
5.	Tradicionalni slovenski zajtrk	15. 11. 2024	Špela Bukovec
	Ogled čistilne naprave	marec 2025	Špela Bukovec
	Jama Pekel	junij 2025	Špela Bukovec



1.19 PROGRAM KULTURNIH DNI

Razredna stopnja 1.–3. razred

Kulturni dan	Termin	koordinator
Teden evropske kulturne dediščine – Dediščina kulturnih poti, mreženja in povezav	sept., okt. 2024	učiteljice 1. triade
Obisk dedka Mraza in ogled risanega filma	24. december 2024	učiteljice 1. triade
Pust	4. marec 2025	učiteljice 1. triade
Gremo v gledališče	maj 2025	učiteljice 1. triade

Razredna stopnja 4. in 5. razred

Kulturni dan	Termin	koordinator
Teden evropske kulturne dediščine	28. 9.–12. 10. 2024	učiteljice 4., 5. r.
Pust	februar 2025	učiteljice 5. r.
Pikina predstava, Pikine delavnice	september 2024	učiteljice 4. r.
Galerija Velenje – Lov za spomeniki	april 2025	učiteljice 4. razredov, Mateja Kunc
Teden ljubiteljske kulture 5. r.	junij 2025	učiteljice 5. r.



Predmetna stopnja

6. razred

Kulturni dan	Termin	Koordinator
Spoznavmo gledališče	oktober 2024	Mateja Kunc
Gremo v kino	november/december 2024	Mateja Kunc
Kulturni na kvadrat	12., 13., 14. 5. 2025	Mateja Kunc

7.–9. razred

Kulturni dan	Termin	Koordinator
Spoznavmo gledališče	oktober 2024	Mateja Kunc
Gremo v kino	november/december 2024	Mateja Kunc
Muzej Velenje (7. razred)	marec 2025	Mateja Kunc
Literarno-zgodovinska ekskurzija: Spoznavmo Prešerna in njegov čas (8. razred), Trubar in Cankar ter njun čas (9. razred)	marec 2025	Mateja Kunc

Podružnična šola Šentilj

Kulturni dan	Termin	Koordinator
Pikin dan 4., 5. razred	12. 9. 2024	Darja Emeršič
Teden kulturne dediščine 1.–5. razred	28. 9.–12. 10. 2024	Darja Emeršič
Dedek Mraz + filmska predstava 1.–5. razred	24. 12. 2024	Mateja Podrzavnik
Pust 1.–3. razred	4. 3. 2025	Mateja Podrzavnik
Gremo v gledališče Maribor (Želodkova skrivnost) 1.– 3. razred	29. 5. 2025	Maja Vertačnik



1.20 PROGRAM TEHNIŠKIH DNI

Razred	Tehniški dan	Termin	koordinator
1.	Pikin dan	11. september 2024	Lidija Praunseis
	Po praznikih diši	28. november 2024	Lidija Praunseis
	Robotika	januar 2025	Damijan Vodušek
2.	Pikine ustvarjalne delavnice	11. 9. 2024	Jerneja Jovan
	Robotika	oktober 2024	Damijan Vodušek
	Izdelovanje novoletnih izdelkov	26. 11. 2024	Jerneja Jovan
3.	Pikine ustvarjalne delavnice	11. 9. 2024	Tatjana Barle
	Diši po praznikih	26. 11. 2024	Tatjana Barle
	Robotika	januar 2025	Tatjana Barle
4.	Robotika	maj 2025	Damijan Vodušek
	Po praznikih diši	26. november 2024	učiteljice 4. razredov
	Obdelava lesa-voziček	januar 2025	učiteljice 4. razredov
	Elektrika	marec 2025	učiteljice 4. razredov
5.	Toplotni izolatorji	november 2024	Mojca Mikolič
	Po praznikih diši	november 2024	Mojca Mikolič
	Gugalnica in tehtnica	junij 2025	Mojca Mikolič
	Gibanje se prenaša	maj 2025	Mojca Mikolič
6.	Odpadek naj ne bo samo odpadek	oktober 2024	MZPM
	Mehanika, Novus, Internet	15. 11. 2024	Vodušek, Pirc, Guček Frankovič
	Premogovništvo v Velenju	15. 1. 2025	Damijan Vodušek, razredniki
	ZA BAZAR	26. 11. 2024	vsi



7.	Pnevmatika, Novus, Excel	17. 9. 2024	Vodušek, Pirc, Guček Frankovič
	Tehniški muzej Bistra	15. 11. 2024	Damijan Vodušek
	Mladi v svetu energije	15. 1. 2025	Damijan Vodušek, EKOŠOLA
	ZA BAZAR	26. 11. 2024	vsi
8.	Poklici se predstavijo	15. 11. 2024	Damijan Vodušek, MOV
	Tehnopark Celje	15. 1. 2025	Damijan Vodušek
	Varujmo in ohranimo ŠAL. Dolino	april 2025	MZPM
	ZA BAZAR	26. 11. 2024	vsi
9.	Poklici se predstavijo	15. 11. 2024	Damijan Vodušek, MOV
	SPIRIT	17. 9. 2024	Damijan Vodušek
	VALETA	11. 6. 2025	mag. Renata Škodnik Andreja Ostruh
	ZA BAZAR	26.11. 2024	vsi

Podružnična šola Šentilj

Razred	Tehniški dan	Termin	Koordinator
1.	Pikin dan	12. 9. 2024	Mateja Podrzavnik
	Robotika	16. 9. 2024	Damijan Vodušek
	Po praznikih diši	november 2024	Mateja Podrzavnik
2.	Pikin dan	12. 9. 2024	Maja Vertačnik
	Robotika	jesen 2024	Damijan Vodušek
	Po praznikih diši	november 2024	Maja Vertačnik



3.	Pikin dan	12. september 2024	Jožica Grudnik
	Diši po praznikih	28. november 2024	Jožica Grudnik
	Robotika	7. oktober 2024	Damijan Vodusek
4.	Robotika	7.oktober 2024	Damjjan Vodusek
	Po praznikih diši	november 2024	Darja Emeršič
	Obdelava lesa – voziček	januar 2025	Darja Emeršič
	Elektrika	marec 2025	Darja Emeršič
5.	Toplotni izolatorji	november 2024	Špela Bukovec
	Po praznikih diši	november 2024	Špela Bukovec
	Gugalnica in tehtnica	junij 2025	Špela Bukovec
	Gibanje se prenaša	maj 2025	Špela Bukovec

1.21 PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE

1.21.1 PROJEKT SPIRIT

Tudi v tem šolskem letu je predvideno razvijanje podjetništva pri učencih. Vključeni bodo učenci predmetne stopnje, ki bodo spoznavali pristope v podjetništvu. Tema letošnjega leta je kolesarnica in didaktični učni pripomočki na prostem. Cilj je, da učence pripravimo, kako priti od ideje do izdelka. Na tej poti spoznavajo tudi druge dejavnike: cena materiala, stroški izdelave, preizkušajo prototipe ...

1.21.2 VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

Pri razvojni nalogi Varno in spodbudno učno okolje pod okriljem Zavoda za šolstvo sodelujemo drugo leto. Namen naloge je, da spodbudi spremembe v kulturi, klimi, odnosih, pomaga k



krepitvi čustvenih in socialnih veščin s poudarkom na empatiji in samouravnavanju ter ustreznemu ravnanju pri medvrstniškem nasilju. Ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja je stalna naloga, ki zahteva sodelovanje učiteljev, učencev, staršev in skupnosti. Z doslednim izvajanjem teh strategij lahko zagotovimo, da se vsi učenci počutijo varne, cenjene in motivirane za učenje. V šolskem letu 2024/25 se bomo vsak ponedeljek strokovni delavci srečali na kratkem srečanju. Za strokovne delavce šole bomo pripravile in izvedle štiri izobraževanja in delavnice. Vso pridobljeno znanje in materiale bodo učitelji uporabili pri pouku, razrednih urah ter ostalem delu z učenci. V mesecu avgustu bomo izvedle izobraževanje in delavnice za učitelje: Postavljanje jasnih pravil in pričakovanj. V mesecu novembru: Temelji čustvenega in socialnega učenja, poučevanje socialnih in čustvenih veščin, uravnavanje čustev, temelji empatije in spodbujanje le-te, nenasilna komunikacija, jezik žiraf in volkov. V mesecu februarju: krepitev pozitivnega vedenja, razlogi za neželjeno vedenje, 4R tehnika ter ABC model. V mesecu aprilu si bomo učitelji izmenjali primere dobre prakse ter vrednotili napredek.

1.21.3 USTVARJAMO VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

V šolskem letu 2024/2025 bodo učenci 2. b ter učenci 3. b v času podaljšanega bivanja, vključeni v dejavnosti, ki bodo usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja. Aktivnosti bo za drugošolce načrtovala, izvajala in evalvirala razredničarka, za tretješolce pa učiteljica v podaljšanem bivanju. Ob začetku šolskega leta bomo določili razredna pravila, jih zapisali na vidno mesto, da bomo lahko sproti evalvirali upoštevanje zastavljenih pravil. Ob ponedeljkih in petkih bomo v drugem razredu uvedli jutranjo rutino. Ob začetku tedna bo usmerjena k načrtovanju ciljev učencev, ob koncu pa evalvaciji le-teh, pregledu pozitivnih dogodkov v tednu. V naš vsak dan pa bodo vpletene tudi minute za sproščanje. V razredu bomo pripravili majhne pošte nabiralnike, ki bodo sprejemali le pozitivne in spodbudne misli naših sošolcev. Posvetili se bomo aktivnostim, ki bodo razvijale slušno pozornost. Zastavili si bomo tudi nalogo imenovano 20 dni za 20 srčkov. Dvajset dni v letu bomo za različne osebe v našem življenju izdelovali srčke ter s tem širili prijaznost. Aktivnosti bodo usmerjene tudi v urjenje pozornosti. Nekaj dejavnosti bomo namenili sprejemanju različnosti. Ob koncu šolskega leta bova mentorici predstavili dejavnosti v kolektivu.

1.21.4 VKLJUČUJOČA VRTEC IN ŠOLA – VKLJUČUJOČI FIZIČNI PROSTOR

Pri 3-letni razvojni nalogi Vključujoča vrtec in šola – vključujoči fizični prostor pod okriljem Zavoda za šolstvo sodelujemo drugo šolsko leto. V razvojni nalogi bo poudarek na



medsebojnem sodelovanju strokovnih delavcev šole pri skupnem razvijanju pedagoške prakse, usklajene z individualnimi zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju. Učitelji bomo v učni proces vključevali učence, tako da bomo spodbujali aktivno vlogo učenca pri učenju, omogočali jim bomo medvrstniško sodelovanje ter sooblikovanje fizičnega procesa in prostora. V šolskem letu 2024/2025 pa bomo naše znanje predali tudi na ostale strokovne delavce šole in nekatere vključili v projekt. Vsak od članov tima bo izvedel pet kolegijskih hospitacij za sodelavce.

Končni cilj naloge je, da v razredu ustvarimo učni prostor, kamor bodo učenci radi prihajali, sami iskali izzive, se dobro počutili, se radi učili ter se naučili prevzemati odgovornost.

V projekt so vključeni naslednji učitelji: Nina Praznik, Sabina Kumer, Monika Sušec, Tatjana Barle, Aleksandra Cavnik, Maja Vertačnik in Nina Tovornik Jurgelj.

1.21.5 SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

Shema šolskega sadja pomeni sistem razdeljevanja sadja in zelenjave v šolah ob finančni pomoči Evropske unije in Republike Slovenije pri spodbujanju porabe svežega sadja in zelenjave v prehrani učencev v osnovnih šolah.

Njen namen je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih (ki povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa). Evropska unija je državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer pa je velik poudarek tudi na izobraževalnih in promocijskih aktivnostih.

OSTALI PROJEKTI, KI SE BODO IZVAJALI

1.21.6 STRPNA ŠOLA: PROJEKT POMAHAJMO V SVET

Projekt Pomahajmo v svet je mednarodni projekt, preko katerega otroke iz različnih držav med seboj povezujemo preko video omrežja, kjer se lahko v živo vidijo, spoznavajo druge kulture in običaje. Učenci predstavijo sebe in svojo družino, šolo, mesto in državo. Namen projekta je, da otroke preko različnih dejavnosti motiviramo in jih navajamo na rahljanje stereotipov, predsodkov, nestrpnosti do drugače mislečih, tujcev, do ljudi s posebnimi potrebami, do starejših.



1.21.7 KULTURNA ŠOLA

V okviru Kulturne šole bomo skrbeli za kakovostno delovanje na različnih kulturnih področjih: glasbenem, folklornem, gledališkem, lutkovnem, literarnem, novinarskem, likovnem, plesnem, filmskem, multimedijem in v varovanju kulturne dediščine. V naše kulturno delovanje bomo vključili večje število učencev in učiteljev, šolske skupine pa bodo sodelovale na revijah, srečanjih, festivalih in tekmovanjih, namenjenih predstavitvi, primerjavi in vrednotenju dosežkov. Prirejali bomo kulturne dogodke, namenjene učencem, in kulturne programe za širšo lokalno javnost. Aktivno se bomo vključili v projekte Nacionalni mesec skupnega branja, Dnevi evropske kulturne dediščine, Teden pisanja z roko in Tedni ljubiteljske kulture. Vodja projekta Kulturna šola je Mateja Kunc. V šolskem letu 2024/25 mora šola na razpisu ponovno dokazati, da je upravičena do kulturne zastave.

1.21.8 EKO ŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Zelena zastava je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Naša šola se udeležuje različnih projektov in drugih aktivnosti, ki jih Ekošola ponuja:

- Ne zavrzi oblek, ohrani planet
- Mlekastično, izberem domače
- Hrana ni za tjavendan
- Eko paket
- Mladi v svetu energije
- Šolska VRTilnica
- Ekobranje za ekoživljenje
- Ekokviz
- Krožno gospodarstvo – odpadkom dajemo novo življenje, ne zavrzi obleke – ohrani planet, EKO paket
- Voda – naše bogastvo



- Podnebni tek
- Ohranjanje našega planeta – EKObranje za EKOživljenje
- Spodbujanje in izvajanje pohodov in planinskih izletov v naravo

Eko koordinatorici na centralni šoli sta Natalija Ožek in Jerneja Jovan.

Na podružnični šoli Šentilj je Eko koordinatorica Aleksandra Cavnik.

1.21.9 ZBIRALNE AKCIJE

- starega papirja,
- odpadnih tonerjev, kartuš, trakov,
- pokrovčkov, zamaškov,
- hrane za živali (prostovoljstvo),
- zbiranje rabljenih, a še vedno uporabnih oblačil in igrač.

1.21.10 IZBIRNE AKTIVNOSTI:

- tradicionalni slovenski zajtrk,
- Jaz zate, ti zame – evropski teden zmanjševanja odpadkov,
- Knjižni bazar.

1.21.11 SODELOVANJE Z VRTCI

Enkrat mesečno, v dogovoru z vzgojiteljicami, bomo predstavili zgodbico ali pesem z učenci interesne dejavnosti kamišibaj.

1.21.12 RASTEM S KNJIGO

Tudi v šolskem letu 2024/2025 poteka nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture »Rastem s knjigo« – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu«, ki ga izvaja Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, javnimi in zasebnimi srednjimi šolami ter zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in srednjimi šolami v zamejstvu. Predvidoma v mesecu januarju 2025 bodo naši sedmošolci obiskali Mestno knjižnico Velenje in spoznali delo knjižnice, v dar pa bodo dobili tudi knjigo, ki jo bodo pri pouku podrobno obravnavali.



Cilj projekta je motivirati šolarje za branje, motivirati založnike k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino in povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja ter spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

1.21.13 KAKOVOST

Proces ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti in načrtovanje izboljšav v šoli vodi tim za kakovost. V šolskem letu 2024/25 ga sestavljajo mag. Renata Škodnik (vodja), Uršula Kotnik, Darja Emeršič, Andreja Majcen Mrkonjić, mag. Andreja Oder Grabner, Petra Oder Čevnik, Nina Praznik in ravnatelj mag. Damjan Gašparič, ki je v timu aktivno sodeloval ter usmerjal njegovo delo.

V Osnovni šoli Gustava Šiliha razvojno načrtujemo delo s poudarkom na izboljšanju kakovosti učenja in poučevanja. V šoli razvijamo evalvacijsko kulturo, pri čemer krepimo pozitiven odnos do spremljanja in vrednotenja lastnega dela in dela drugih. Prizadevamo si, da skrbimo za krepitev zmožnosti tj. pridobivanje potrebnega znanja in spretnosti za ugotavljanja in zagotavljanje kakovosti.

Prednostni cilji zavoda so:

- Učenci razvijajo socialne in čustvene kompetence.
- Strokovni delavci se opolnomočijo za področje razvijanja socialnih in čustvenih kompetenc pri učencih.

Tim za kakovost načrtuje in organizira izvajanje aktivnosti, spremlja in usmerja delo, predvidi zbiranje podatkov, jih zbira in interpretira. Člani tima spremljajo proces samoevalvacije in ob koncu šolskega leta ugotavljajo doseganje ciljev izboljšav ter zapišejo samoevalvacijsko poročilo.

Vodja ali član tima proces in ugotovitve samoevalvacije predstavi svetu zavoda.

1.21.14 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk je osrednji dogodek dneva slovenske hrane, ki so ga v vrtcih in osnovnih šolah v sedanji obliki in na nacionalni ravni prvič izvedli leta 2011. Že prej pa so ga na pobudo Čebelarske zveze Slovenije izvajali v mnogih vzgojno-izobraževalnih



zavodih. Projekt je z leti prerasel v vseslovenski dogodek, ki zaživi vsak tretji petek v novembru in se iz osnovnih šol širi tudi v različne druge ustanove.

S projektom se posebej osredotočamo na otroke, jih izobražujemo, obveščamo in ozaveščamo, pa tudi širšo javnost, o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njenem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastanejo pri vsakodnevnih dejavnostih in racionalnem ravnanju z embalažo.

Za doseganje postavljenih ciljev vrtce in osnovne šole spodbujamo, da na dan izvedbe Tradicionalnega slovenskega zajtrka izvedejo še čim več različnih spremljajočih dejavnosti, kot so npr. naravoslovni dnevi oziroma dnevi dejavnosti na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva. Če je zajtrk sestavljen iz kruha, mleka, masla, medu in jabolk, ki so bila pridelana oziroma predelana v Sloveniji, potem lahko šole uveljavljajo možnost povračila stroškov za nakup živil.

1.21.15 ZDRAVA ŠOLA

Osnovna šola Gustava Šiliha Velenje je vključena v projekt »Slovenska mreža zdravih šol«. Mreža deluje s podporo Ministrstva za zdravje in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Za nacionalno usklajevanje je pristojen Nacionalni inštitut za javno zdravje, regijsko pa mreže koordinirajo območne enote nacionalnega inštituta za javno zdravje. V šolskem letu 2024/2025 je rdeča nit preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom Za varno in vključujoče šolsko okolje.

Projekt Zdrava šola zajema širok spekter tem, v katere se lahko vključijo učenci, učitelji in starši, s ciljem spodbujanja zdravega načina življenja in dobrega počutja v šolskem okolju. Te vključujejo: **Zdrava prehrana, ekologija, vzgoja za zdravo spolnost, duševno zdravje, preprečevanje nasilja, telesna dejavnost, prosti čas in interesne dejavnosti, varnost in preprečevanje poškodb, zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi, preživljanje časa pred ekrani, preprečevanje nalezljivih bolezni, izboljšanje delovnega okolja, šolski red in delovne navade, družbeno koristno delo, medgeneracijsko sodelovanje, zdrav način življenja.**

Projekt "Zdrava šola" tako celovito naslavlja različne vidike zdravja in dobrega počutja ter vključuje vse ključne deležnike v šolskem okolju, da skupaj ustvarjajo bolj zdravo in podporno okolje za učence.



1.21.16 NACIONALNA IZMENJAVA KNJIŽNIH KAZALK

To šolsko leto se bomo ponovno pridružili praznovanju Mednarodnega meseca šolskih knjižnic in se vključili v projekt Nacionalne izmenjave knjižnih kazalk. Projekt je namenjen povezovanju šol, šolskih knjižnic in učencev ter spodbujanju branja.

Tekom projekta učenci izdelajo unikatne knjižne kazalke različnih stilov in oblik glede na izbrano temo. Ob tem razvijajo svojo kreativnost in inovativnost. Kazalke si učenci izmenjajo z vrstniki iz drugih slovenskih šol. Gre za zanimiv pristop motiviranja vrstnikov za branje, povezovanje izven svojega domačega okolja, deljenja zamisli in širjenja idej.

1.21.17 NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt Naša mala knjižnica je zabaven in poučen projekt, ki spodbuja branje in razvoj bralne pismenosti. Namenjen je najmlajšim bralcem, od vrtca do 5. razreda osnovne šole.

V začetku šolskega leta učencem razdelimo brezplačne ustvarjalnike s hudomušnimi, a poučnimi nalogami na temo šestih knjig, vključenih v projekt. Projekt je zasnovan je tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost, za dodatno motivacijo pa poskrbijo zanimive aktivnosti, kot so ustvarjanje naj bralnega kotička, izmenjava knjižnega junaka z drugo šolo, izdelava bralnega vlakca, obiski avtorjev in ilustratorjev, sodelovanja pri literarno-likovnem natečaju in drugih nagradnih nalogah. V projekt bomo vključili učence 5. razreda. Projekt bomo za učence 4. in 5. razreda izvajali tudi na podružnični šoli Šentilj.

1.21.18 ŠOLA SOBIVANJA

Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja splošno koristnih projektov in izobraževanja na področju trajnostnega razvoja. Društvo izvaja projekte na vseh ključnih področjih trajnostnega razvoja: okoljskem, socialnem, gospodarskem in kulturnem. Aktualnost aktivnosti in projektov Sobivanja potrjuje tudi veliko število udeležениh ustanov in otrok, ki v njih sodelujejo.

Sobivanje ima status društva, ki deluje v javnem interesu na naslednjih področjih:

- Vzgoja in izobraževanje (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport),
- Varstvo okolja (Ministrstvo za naravne vire in prostor),
- Promet in energija (Ministrstvo za infrastrukturo).



V okviru programa »Šola sobivanja«, ki združuje projekte vseh omenjenih področij in celostno obravnava tematiko trajnostnega razvoja, so za šolsko leto 2024/25 pripravili več projektov.

Na šoli bodo učitelji in učenci sodelovali pri dveh projektih: Spodbujamo prijateljstvo in Živim zdravo. Koordinatorica projektov na šoli je Manja Kamšak.

1.22 TEČAJI

- ŠOLA PLAVANJA: 1., 2. in 3. r.

Učenci 1. in 2. razreda se udeležijo osnovnega tečaja plavanja na zimskem kopališču Velenje. Tečaj sofinancira MO Velenje.

Učenci 3. razreda imajo krajši program plavanja (10 ur), ki se prav tako izvaja na zimskem kopališču Velenje. Tečaj izvajajo usposobljeni učitelji plavanja Športne zveze Velenje.

- PLESNE VAJE ZA UČENCE 9. RAZREDA

V okviru priprav na valetu vsako leto organiziramo tudi 10-urni plesni tečaj za učence 9. razreda, ki učencem omogoča pridobitev osnovnega plesnega znanja. Plesni tečaj izvaja plesna šola Devžej.

V mesecu juniju bodo imeli učenci 9. razreda še ponovitvene vaje.

Valeta bo izvedena 11. junija v Glasbeni šoli Fran Korun Koželjski Velenje (dogovor ravnateljev velenjskih šol).



1.23 TEKMOVANJA

Tudi letos bomo učence spodbujali k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju s posameznih predmetnih področij.

	Razred	Šolsko tekm.	Področno tekm.	Državn o tekm.	Koordinator
Proteusovo priznanje	8., 9.	16. 10. 2024	/	6. 12. 2024	Mateja Plazar Gošte
Preglovo priznanje	8.,9.	13. 1. 2025	22. 3. 2025	10. 5. 2025	Mateja Plazar Gošte / Špela Gaberšek
Sladkorna bolezen	8., 9.	11. 10. 2024	/	22. 11. 2024	Suzana Pustinek
Odbojka	6.–9.				Kaja Kus Niko Jerončič
Namizni tenis	6.–9.				Kaja Kus Niko Jerončič
Streljanje z zračno puško	5.–9.				Kaja Kus Niko Jerončič
Smučanje	6.–9.				N Jerončič
Kros	1.–9.				Kaja Kus Polonca Tomazini N. Jerončič Bukovec POŠ
Cankarjevo tekmovanje	8.–9. 1.–7.	21. 11. 2024 2. 4. 2025	21. 1. 2025	11. 3. 2025	Hrnčič, Kunc Škodnik, razredničarke 1.–5. r.



Tekmovanje iz angleščine	6., 7.	27. 11. 2024	/	25. 3. 2025	Metka Fendre
Tekmovanje iz angleščine	8., 9.	19. 11. 2024	/	3. 3. 2025	Metka Fendre
Vesela šola	4.–9.	5. 3. 2025	/	9. 4. 2025	Mojca Mikolič Maja Vertačnik
Cicivesela šola	1. -3.	maj 2025			Mateja Podrzavnik
Akvatlon DP	2.–9.	/	maj 2025	4. 6. 2025	Špela Bukovec
Smučarski skoki	1.–4.	/	februar 2025	6. 3. 2025	Špela Bukovec
Logika	2.–9.	26. 9. 2024	19. 10. 2024	9. 11. 2024	Jolanda Krofel
Kenguru – Vegovo tekmovanje	1.–9.	20. 3. 2025	10. 4. 2025	8. 5. 2025	Andreja Oder Grabner
Razvedrilna matematika	2.–9.	10. 12. 2024	/	1. 2. 2025	Andreja Oder Grabner
Geografsko tekmovanje	6.–9.	12. 11. 2024	/	5. 4. 2025	Hrabro Tratnik
Zgodovinsko tekmovanje	8., 9.	5. 12. 2024	/	6. 3. 2025	Brigita Roškar
Stefanovo tekmovanje	8., 9.	12. 2. 2024	3. 4. 2024	17. 5. 2025	Jure Čeh
Male sive celice	7.–9.	11. 9. 2024	/	/	Nina Tovornik Jurgelj
Hitri lončki	5.–9.	12. 9. 2024	/	/	Nina Tovornik Jurgelj
Logična pošast	2.–6. r.	9. 5. 2025		24. 5. 2025	Polonca Guček Frankovič



Bober, Bobrček	4.–9. r.	11. 11.–22. 11. 2024		18. 1. 2025	Polonca Guček Frankovič, Mojca Mikolič
Tekmovanje Scratch	4.–9. r.	10. 1. 2025		8. 3. 2025	Mojca Pirc
Planinska orientacija	6.–9. r.		jesen 2024 pomlad 2025	maj 2025	Tanja Koprivnik Natalija Ožek
Čebelarsko tekmovanje	5.–9. r.			maj 2025	Romea Kanduti
Nogomet	6.–9. r.			oktober 2024	Niko Jerončič

* Športna tekmovanja potekajo po posebnem koledarju športne zveze Velenje in MŠŠ.

1.24 KULTURNE PRIREDITVE

V tem šolskem letu bomo vsi zaposleni in učenci posvetili pozornost tudi posameznim kulturnim prireditvam. Izvajali jih bomo v šoli in tudi izven nje, saj želimo svoje dejavnosti predstaviti čim širši publiki. Obenem želimo, da bi pri teh prireditvah sodelovali tudi starši in drugi zunanji sodelavci.

Mesec	Ime prireditve	Termin	Koordinator
SEPTEMBER	sprejem prvošolcev na matični šoli	2. 9. 2024	Lidija Praunseis, Nina Praznik, Sabina Kumer, Blanka Kešmer
	sprejem prvošolcev na podružnici	2. 9. 2024	Mateja Podrzavnik, Jožica Grudnik
	Mala Napotnikova kiparska kolonija	26.–27. 9. 2024	Juma Valenčak



	Nacionalni mesec skupnega branja	9. 9.–7. 10. 2024	Mateja Kunc
	Dnevi evropske kulturne dediščine	28. 9.–12. 10. 2024	razredničarke 1. in 2. triletja
OKTOBER	Dnevi evropske kulturne dediščine	28. 9.–12. 10. 2024	razredničarke 1. in 2. triletja
	Nacionalni mesec skupnega branja	9. 9.–7. 10. 2024	Mateja Kunc
	Komemoracija v Starem Velenju	zadnji teden v oktobru 2024	Mateja Kunc
	Osrednja občinska komemoracija pri spomeniku Onemele puške	24. 10. 2024	Mateja Kunc
	Komemoracija v Šentilju	25. 10. 2024	Jožica Grudnik
NOVEMBER	Radijska oddaja ob tradicionalnem slovenskem zajtrku	17. 11. 2023	Mateja Kunc
DECEMBER	Sodelovanje na dejavnostih ob veselem decembru (krasitev smrečice na gradu, natečaj za najlepšo voščilnico	prva polovica decembra 2024	razredničarke
	Praznični koncert	10. 12. 2024	Andreja Ostruh, Mateja Kunc



	Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2024	Nina Tovornik Jurgelj
	Dedek Mraz	24. 12. 2024	razredničarke 1.– 5. r.
JANUAR	Teden pisanja z roko	Tretji teden v januarju 2025	Mateja Kunc
	Rastem s knjigo	januar 2025	knjižničarka in učiteljice slovenščine
FEBRUAR	Minute za Prešerna – obeležitev slovenskega kulturnega praznika	7. 2. 2025	razredničarke 1. triade
MAREC	Pozdrav pomladi – območna revija pevskih zborov	13. in 14. marec 2025	Andreja Ostruh Aleksandra Cavnik
	Z igro in plesom v pomlad – območno srečanje otroških folklornih skupin	24. 3. 2025	Špela Bukovec Aleksandra Cavnik Romea Kanduti
	Mamici za praznik	20. 3. 2025	Mateja Podrzavnik Špela Bukovec, Jožica Grudnik
APRIL	Obrazi mladosti	10. 4. 2025	Mateja Kunc



MAJ	različne kulturne dejavnosti naše šole v okviru Tednov ljubiteljske kulture	16. 5.–15. 6. 2025	Mateja Kunc
	Zlata bralna značka	konec maja 2025	knjižničarka
JUNIJ	Kamišibaj festival v Velenju	začetek junija 2025	Tatjana Barle
	Podelitev bralne značke	junij 2025	knjižničarka
	zaključna prireditev devetošolcev – valeta	11. 6. 2025	Andreja Ostruh mag. Renata Škodnik
	Sprejem devetošolcev pri ravnatelju	15. 6. 2025	razredniki osmih
	Obeležitev dneva državnosti	24. 6. 2024	razredničarke 2. triade
	Proslava ob dnevu državnosti – KS Šentilj	junij 2025	Mateja Podrzavnik

Poleg rednih interesnih dejavnosti je na šoli že vrsto let ponujena možnost, da se učenci v popoldanskih ali večernih urah v spremstvu mentorice udeležijo kulturnega dogodka v okviru interesne dejavnosti KUL(t)URA. Gre za letno izbrane gledališke, pevske ali plesne predstave, ki učence poleg doživljajskih užitkov nagovarjajo s svojo tematiko ter jim ob tem širijo kulturna ter druga obzorja. Ponujene predstave mentorica Metka Fendre učencem in staršem predhodno vsebinsko predstavi.

V okviru ur interesnih dejavnosti bo učencem ponujena tudi možnost spoznavanja krajev na ekskurziji /ekskurzijah.

Učenci bodo v okviru Šolskega radia pripravljali različne oddaje o pomembnih dnevih in praznikih, šolski novinarji pa bodo pisali prispevke za spletno stran in lokalni časopis.

Če bomo uspešni na območnem srečanju folklornih skupin v organizaciji JSKD, se bomo udeležili tudi regijskega in državnega srečanja.



Udeleževali se bomo tudi različnih likovnih in literarnih natečajev, med drugim literarnih natečajev v okviru JSKD: Mlade besede, Roševi dnevi.

Ohranili bomo sodelovanje z vrtci na kulturnem področju, učenci 4. in 5. razredov bodo koristili glasbeni abonma v glasbeni šoli.

Program kulturnih dejavnosti je le okvirjen in se bo skozi šolsko leto spreminjal oziroma dopolnjeval glede na ponudbo programa in potrebe učencev.

1.25 VZGOJNA DEJAVNOST NA ŠOLI

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je namenjena otrokom, staršem in pedagoškim delavcem na šoli.

Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Cilj dela svetovalne službe v šoli je, da pomaga in sodeluje, da bi vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota in vsi njeni posamezni deli čim bolj učinkovito uresničevali zastavljene vzgojno-izobraževalne cilje.

Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč na naslednjih področjih dela:

- učenje in poučevanje;
- šolska kultura, vzgoja, klima, red;
- telesni, osebni in socialni razvoj;
- vpis v 1. razred;
- učenci s posebnimi potrebami;
- poklicno usmerjanje;
- socialno-ekonomske stiske.

Šolsko svetovalno delo na šoli opravljajo psihologinja Blanka Kešmer in socialna delavka Urška Fonda, ki jo začasno nadomešča Branka Nakić.



2 PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

2.1 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole. Njegove naloge so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom;
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu;
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti;
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi;
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja in pomočnika ravnatelja;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Konference in učiteljski zbori

Učiteljske zbere za vse učitelje bomo organizirali praviloma vsak drugi četrtek popoldne, konference pa bodo potekale po zastavljenem časovnem razporedu. Na učiteljskih zborih se obravnava načrt dela za tekoči teden in tekoča problematika. Tudi srečanja aktivov se planirajo vsaj enkrat mesečno.

2.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Njegove naloge so:

- obravnava vzgojno-izobraževalno tematiko v oddelku;
- oblikuje program dela z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.



2.3 RAVNATELJ

Področje vodenja:

- organizacija, načrtovanje in vodenje šole;
- priprava programa razvoja šole;
- priprava predloga letnega delovnega načrta;
- načrtovanje, spremljanje in analiza izobraževanja strokovnih delavcev;
- oblikovanje predloga nadstandardnih programov;
- zagotavljanje izvrševanja odločb državnih organov;
- organizacija delitve dohodka in osebnega dohodka;
- priprava publikacije šole;
- priprava poročil;
- sprejemanje zakonodaje in usklajevanje internih aktov z obstoječo zakonodajo;
- organizacija, razporeditve in zamenjava kadrov;
- sprotno preverjanje finančnega stanja in razporejanje finančnih sredstev;
- skrb za materialna sredstva na šoli, popravila in nabavo novih;
- pomoč pri vodenju sveta staršev, sveta šole;
- povezovanje s krajevnimi skupnostmi šolskega okoliša, podjetji in ustanovami;
- sprotno preverjanje dela in poslovanja v kuhinji;
- preverjanje kvalitete in varnosti naprav v šoli, menjava in modernizacija opreme;
- sodelovanje z MO Velenje;
- sodelovanje na aktivu ravnateljev OŠ Velenje;
- zastopanje in predstavljanje šole.

Področje pedagoškega vodenja:

- načrtovanje in usklajevanje vzgojno-izobraževalnega dela;
- priprava in vodenje pedagoških konferenc;
- vodenje redovalnih konferenc;
- vodenje tedenskih sestankov;
- hospitacije pri pouku in analiza hospitacij;
- uvajanje inovacij v šolo, preverjanje učinka inovacij, občasni sestanki z učitelji, ki uvajajo inovacije;
- sodelovanje s strokovnimi aktivi;



- vodenje strokovnih skupin ob posebni pedagoški problematiki;
- sodelovanje na aktivih ravnateljev in seminarjih za ravnatelje;
- analiza vzgojno-izobraževalnega dela ob konferencah in na koncu šolskega leta;
- uvajanje nove učne tehnologije v učno-vzgojni proces, preverjanje uporabe;
- sodelovanje s starši, organizacija roditeljskih sestankov, govornih ur;
- sodelovanje v projektih šole;
- skrb za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev;
- sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS.

Hospitacije

V šolskem letu 2024/25 bomo nadaljevali z medsebojnimi hospitacijami. Učitelji 1. triletja bodo hospitirali v 2. triletju, učitelji 2. triletja pa v 3. triletju. Učitelji predmetnega pouka bodo vključeni v hospitacije pri svojih kolegih istega predmetnega področja. Opazovali bomo elemente formativnega spremljanja in izvajali se bodo učni sprehodi. Nekatere hospitacije bo izvedel samo ravnatelj. Ravnatelj bo hospitiral tudi na razrednih urah oddelčnih skupnosti. Spremljanje bo nenapovedano in po dogovoru.

2.4 RAZREDNIK

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja naloge v skladu z zakonom.

Razredniki:

1. A: Lidija Praunseis,
1. B: Nina Praznik,
1. C: Mateja Podrzavnik
2. A: Petra Oder Čevnik,
2. B: Jerneja Jovan,
2. C: Maja Vertačnik,
3. A: Uršula Kotnik ,
3. B: Tatjana Barle,
3. C: Jožica Grudnik,
4. A: Nina Rozman,
4. B: Romea Kanduti,



- 4. C: Darja Emeršič,
- 5. A: Irena Sušec,
- 5. B: Mojca Mikolič,
- 5. C: Špela Bukovec,
- 6. A: Juma Valenčak,
- 6. B: Kaja Kus,
- 6. C: Polona Guček Frankovič,
- 7. A: Polonca Tomazini,
- 7. B: Nina Tovornik Jurgelj,
- 7. C: Damijan Vodušek,
- 8. A: Suzana Pustinek,
- 8. B: Žiga Krajnc,
- 8. C: Mateja Kunc,
- 9. A: Renata Škodnik,
- 9. B: Andreja Ostruh.

2.5 STROKOVNI AKTIVI

Na šoli imamo deset strokovnih aktivov ter devet aktivov posameznih predmetov. Člani aktivov obravnavajo problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

2.6 PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA UČITELJEV

Dogovor o izbiri izobraževanja za celoten kolektiv je sledeč: šola organizira skupno izobraževanje za celoten kolektiv. V primeru da se delavec želi vključiti v izobraževalne vsebine, ki so aktualne za izboljšavo dela na šoli, se mu to omogoči.



2.7 DEŽURSTVA UČITELJEV IN VARNOST NA ŠOLI

Za varnost in red na šoli bodo v šolskem letu 2024/25 skrbeli dežurni učitelji.

Mesta in dnevi dežurstev so določeni z urnikom dežuranja, ki smo ga sprejeli na začetku šolskega leta.

V nočnem času je objekt varovan z alarmnim sistemom podjetja AKTIVA varovanje. Za varnost je zadolžena Nataša Verdelj.

ČAS DEŽURANJA

Dežurni učitelj na hodnikih opravlja svoje dolžnosti med VSAKIM odmorom. Prostor dežurstva je dogovorjen na sestanku učiteljskega zbora.

NALOGE DEŽURNIH UČITELJEV:

1. Skrb za red, varnost in zdravje učencev na hodnikih.
2. Skrb za čistočo na hodnikih in straniščih ter primerno razsvetljavo.
3. Poostren nadzor pri vhodu v šolo, vsi učenci in učitelji se morajo ravnati po hišnem redu.

2.8 KNJIŽNICA

Šolska knjižnica s svojo dejavnostjo podpira uporabo knjig in drugih informacijskih virov, leposlovnih in strokovnih, tiskanih in elektronskih, dostopnih in oddaljenih. S tem prispeva k informacijskemu opismenjevanju učencev in njihovemu navajanju na vseživljenjsko učenje.

Šolska knjižnica nudi storitve za učenje, knjige in druge vire, ki omogočajo članom šolske skupnosti, da postanejo kritični misleci in učinkoviti uporabniki informacij različnih oblik, formatov in na različnih nosilcih.

V knjižnici poteka tudi učenje učnih spretnosti in razvijanje sposobnosti, kot so učenje spretnosti uporabe knjižnice, njenih informacijskih virov, sodelovanje pri učenju raziskovalnih in referenčnih spretnosti in sodelovanje knjižnice pri navajanju učencev na samostojno učenje.

ČLANSTVO

Ob vpisu na OŠ Gustava Šiliha Velenje vsak učenec postane član šolske knjižnice. Tudi delavci šole so člani te knjižnice. Vpisnine in članarine ni.



URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE

Učenci in delavci šole imajo možnost uporabe knjižnice in njenega gradiva v dopoldanskem času, in sicer vsak dan od 7.15 do 14.00. Kadar v knjižnici poteka pouk, izposoja ni mogoča.

IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Knjige si uporabniki lahko izposodijo za 21 dni. Gradivo, uvrščeno na priporočilni seznam za bralno značko, eko bralno značko in domače branje, si učenec lahko izposodi za 14 dni.

Na dom si ni mogoče izposoditi referenčnega gradiva (enciklopedije, leksikoni ...) ter neknjižnega gradiva, saj so namenjeni uporabi pri pouku.

Knjižnica ne zaračunava zamudnine. Če uporabnik gradiva ne vrne v določenem izposojevalnem roku, si drugega gradiva ne more izposoditi.

ODŠKODNINE ZA POŠKODOVANO ALI IZGUBLJENO GRADIVO

S knjižnim gradivom morajo uporabniki skrbno ravnati. Pisanje, podčrtavanje, barvanje, mečkanje in trganje knjig je prepovedano. Poškodovano ali izgubljeno knjigo učenec nadomesti z novo.

BRALNA ZNAČKA

Z branjem za bralno značko pričnemo 17. septembra, ob dnevu zlatih knjig, in zaključimo 23. aprila, ob svetovnem dnevu knjige.

Za bralno značko tekmujejo učenci od 1. do 9. razreda. Uvodna ura poteka v šolski knjižnici, kjer učence seznanimo s priporočilnimi seznamami in številom potrebnih prebranih knjig. Priporočilne sezname sestavi knjižničarka. Da so knjigo prebrali, dokažejo v razgovoru z učiteljico ali pa z oddanimi zapiski o prebranih knjigah.

Podelitev bralnih značk je povezana s svečanostjo, najpogosteje je srečanje s pisateljem ali pesnikom, ki svečano podeli bralne značke.

Učenci, ki usvojijo bralno značko v vseh razredih, so zlati bralci.

Koordinatorica bralne značke na šoli je knjižničarka.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

V okviru projekta učenci od 4. do 9. razreda tudi letos lahko izbirajo med raznolikimi vsebinami glede na določeno priporočeno stopnjo znanja angleškega jezika. Učenci o prebranih knjigah



pripravijo izpiske, ki jih predstavijo učiteljem angleščine. S sodelovanjem pri angleški bralni znački učence spodbujamo k ljubezni do knjig in angleškega jezika.

V 1., 2. in 3. razredu poteka angleška bralna značka v okviru pouka angleščine. V ta namen skupaj preberemo 2 do 3 knjige ter se o njih pogovorimo in še kaj ustvarimo. Tako učenci že v nižjih razredih pridobivajo avtentičen tuj jezik iz knjig ter jim hkrati privzgamemo ljubezen do tuje literature.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

V okviru projekta učenci od 4. do 9. razreda berejo knjige v nemškem jeziku. Knjige si lahko učenci sposodijo v šolski knjižnici. Učenci o prebranih knjigah pripravijo izpiske, ki jih nato predstavijo učiteljici. S sodelovanjem pri nemški bralni znački učence spodbujamo k branju nemških knjig, kar jim omogoča bogatenje besednega zaklada v tujem jeziku.

EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE

Beremo tudi v okviru Ekošole. V letošnjem šolskem letu si prav tako želimo vzpodbujati učence, da bi z branjem knjig z ekološko tematiko še naprej na najučinkovitejši način, preko ustvarjalnega mišljenja, krepili ekološko zavest in s tem prispevali k razvoju okoljskega izobraževanja slovenskih ekošol. Z branjem začnemo v mesecu septembru, zaključimo pa konec meseca aprila. Učencem v 2. razredu je na voljo tudi eko bralni nahrbtnik, v katerem so knjige z ekološko vsebino. Učenec odnese nahrbtnik domov in skupaj z starši prebere pravljice. V kolikor učenec prebere vse pravljice, ki so v nahrbtniku, uspešno opravi eko bralno značko in na koncu šolskega leta prejme priznanje.

UČBENIŠKI SKLAD

Šola izposoja učenkam in učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za šolstvo in šport RS. Iz učbeniškega sklada si učenci lahko izposodijo le complete učbenikov, ki jih je šola določila za posamezni razred. Izposoja učbenikov od 1. do 9. razreda je v šolskem letu 2024/25 brezplačna. Izposojevalnino bo pokrilo MŠŠ. Šolski učbeniški sklad vodi skrbnica – šolska knjižničarka, pri razdeljevanju pa ji pomagajo vsi razredniki oziroma učitelji šole. Učenci so dolžni z učbeniki skrbno ravnati. Za poškodovane in izgubljene učbenike se plača odškodnina v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov.



2.9 SPREMLJANJE DELA UČITELJEV IN POV RATNA INFORMACIJA

V tem šolskem letu bo potekalo spremljanje in ocenjevanje vseh strokovnih, tehničnih in administrativnih delavcev šole v skladu z uredbo. Ravnatelj bo hospitiral pri učnih urah strokovnih delavcev po časovnem planu spremljanja, predlaganega s strani vodij aktivov razredne in predmetne stopnje. Področja hospitiranja, spremljanja in ocenjevanj strokovnih delavcev bodo določena s strani ravnatelja. Ravnatelj bo spremljal delo strokovnih delavcev tudi s svojo prisotnostjo na sestankih aktivov ter z obiski v šoli v naravi.



3 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

3.1 GOVORILNE URE

Pedagoški delavci imajo v dopoldanskem času enkrat tedensko govorilne ure za starše. Časovna razporeditev posameznih ur je objavljena na seznamu pedagoških delavcev.

Popoldanske govorilne ure na matični šoli (če ni sporočeno drugače) potekajo drugi četrtek v mesecu od 17.00 do 18.00, na Podružnični šoli Šentilj pa vsak tretji četrtek v mesecu od 17.30 do 18.30.

Na popoldanskih govorilnih urah se lahko starši pogovorijo z otrokovim razrednikom in vsemi učitelji, ki ga učijo, za obisk pa se z učitelji predhodno dogovorijo.

Ime in priimek	predmet, ki ga poučuje	razrednik	govorilne ure
Lidija Praunseis	razredna učiteljica	1. A	ponedeljek, 12.00–12.45
Nina Praznik	razredna učiteljica	1. B	torek, 9.10–9.55
Sabina Kumer	druga učiteljica v 1. razredu	1. A, B	torek, 8.20–9.05
Petra Oder Čevnik	razredna učiteljica	2. A	četrtek, 11.05–11.50
Jerneja Jovan	razredna učiteljica	2. B	torek, 11.05–11.50
Uršula Kotnik	razredna učiteljica	3. A	petek, 9.10–9.55
Tatjana Barle	razredna učiteljica	3. B	torek, 10.20–10.50
Nina Rozman	razredna učiteljica	4. A	ponedeljek, 10.15–11.00
Romea Kanduti	razredna učiteljica	4. B	ponedeljek, 11.05–11.50
Irena Sušec	razredna učiteljica	5. A	sreda, 9.10–9.55
Mojca Mikolič	razredna učiteljica	5. B	sreda, 11.55–12.40
Juma Valenčak	LUM, NUM, LS	6. A	torek, 11.05–11.50



Kaja Kus	ŠPO, ŠZZ, ŠSP	6. B	ponedeljek, 10.15–11.00 po predhodnem dogovoru
Polona Guček Frankovič	MAT, MAT MUS, NRA1, NRA2, NRA3, DSP	6. C	ponedeljek, 9.10–9.55
Polonca Tomazini	ŠPO, NŠP, IŠP, ŠZZ	7 A	ponedeljek, 9.10–9.55
Nina Tovornik Jurgelj	ZGO, DKE, VIE, FIE, FIJ	7. B	torek, 10.15–11.00
Damijan Vodusek	FIZ, TIT, ROB, OGL, OGU, NTE, EZR	7. C	po dogovoru, 7.30–8.15
Suzana Pustinek	BIO, NAR, GOS	8. A	torek, 8.20–9.05
Žiga Krajnc	TJA	8. B	ponedeljek, 10.15–11.00
Mateja Kunc	SLJ, RAD, TISK, DSP	8. C	četrtek, 10.15–11.00
mag. Renata Škodnik	SLJ	9. A	sreda, 9.10 –9.55
Andreja Ostruh	GUM	9. B	ponedeljek, 11.05–11.50
mag. Andreja Oder Grabner	MAT		petek 11.05–11.50
Andreja Majcen Mrkonjič	TJA		ponedeljek, 10.15–11.00
Jolanda Krofel	MAT		sreda, 9.10–9.55
Špela Gaberšek (nadomešča Mateja Plazar Gošte)	NAR, BIO, KEM, KEO, POK		petek, 10.15–11.00
Jure Čeh	MAT, FIZ		četrtek, 11.05–11.50



Biserka Hrnčič	SLJ		torek, 8.20–9.00
Hrabro Tratnik	GEO, ZGO		torek, 9.10–9.55
Metka Fendre	TJA		četrtek, 10.15–11.00 oziroma po dogovoru
Niko Jerončič	ŠPO		
Manja Kamšak	NEM, OPB		sredo, 12.00–12.45, oziroma po dogovoru
Mojca Pirc	MME, UBE, ROM, NRA		po dogovoru
mag. Damjan Gašparič	ravnatelj		po dogovoru
Natalija Ožek	TJA		četrtek, 12.45–13.30
Urška Fonda (nadomešča Branka Nakić)	OPB, svetovalno delo		po dogovoru
Brigita Roškar	JV		petek, 7.30–8.15
Tanja Koprivnik	OPB		torek, 11.55–2.40
Vesna Arcet	OPB		torek, 11.55–12.40
Alenka Cehner	DSP		po predhodnem dogovoru prek eAsistenta
Marija Šlutej	DSP		po predhodnem dogovoru prek eAsistenta
Brigita Bukovec	ISP, DSP, NADARJENI, OPB		torek, 11.05–11.50) oziroma po predhodnem dogovoru


Pedagoški delavci PODRUŽNIČNE ŠOLE ŠENTILJ

ime in priimek	Predmet, ki ga poučuje	Razredn ik	Govorilne ure
Mateja Podrzavnik	razredna učiteljica	1. c	ponedeljek, 11.45–12.30
Maja Vertačnik	razredna učiteljica	2. c	petek, 10.45–11.30
Jožica Grudnik	razredna učiteljica	3. c	sreda, 10.00–10.45
Darja Emeršič	razredna učiteljica	4. c	ponedeljek, 10. 45– 11.30
Špela Bukovec	razredna učiteljica	5. d	ponedeljek 10.00 - 10.45
Barbara Terglav Svava	OPB		ponedeljek, 10.30 – 11.15
Aleksandra Cavnik	OPB, Pevski zbor POŠ Šentilj		ponedeljek, 10.30–11.15
Natalija Ožek	TJA		sreda, 11.30–2.45
Monika Sušec	Druga strokovna delavka v 1. c, NŠP, OPB, JV		četrtek, 10.15–11.00
Mojca Pirc	NRA		po dogovoru



3.2 RODITELJSKI SESTANKI IN SKUPNE GOVORILNE URE

V šolskem letu 2024/2025 je načrtovan 1. skupni roditeljski sestanek za vse starše učencev matične šole in podružnične šole Šentilj.

Razred	tema rod. sestanka	čas izvedbe	
		matična šola	podružnica
1.	Uvodni: sprejem prvošolcev	2. 9. 2024	2. 9. 2024
	Predstavitve dela v 1. razredu – ALI BO RES DRUGAČE?	5. 9. 2024	5. 9. 2024
	Roditeljski z vzgojno tematiko (zunanji izvajalec)		
	Mamici za praznik POŠ Šentilj		20.3.2025
	Analiza dela v šolskem letu in zaključna prireditev	junij 2025	junij 2025
2.	Predstavitve dela v 2. razredu	5. 9. 2024	5. 9. 2024
	Mamici za praznik POŠ Šentilj		20. 3. 2025
	Zaključna prireditev z analizo dela	junij 2024	zadnji teden junija
	Strokovno predavanje		November 2024
3.	Uvodni roditeljski sestanek	5.9.2024	
	Mamici za praznik		20. 3. 2025
	Zaključna prireditev z analizo dela	junij 2024	junij 2025
4.	Uvodni roditeljski sestanek	5. 9. 2024	5. 9. 2024
	Šola v naravi Trije Kralji	maj 2025	maj 2025
	Mamici za praznik POŠ Šentilj		20. 3. 2025
5.	Uvodni roditeljski sestanek	5. 9. 2024	5. 9. 2025
	Naučimo Velenje smučati	januar 2025	januar 2025
5.	Plavalna šola v naravi, kolesarski izpit	maj 2025	maj 2025



6.	Uvodni roditeljski sestanek	10. 9. 2024
	Zimska šola v naravi	november 2025
	Zaključna ekskurzija, uspeh, priprave na 7. r.	maj 2025
7.	Predstavitev dela v šolskem letu 2024/2025	10. 9. 2024
	Šola v naravi	januar/februar 2025
	Zaključna ekskurzija, analiza dela v 7. razredu, priprave na 8. razred	maj 2024
8.	Predstavitev dela v šolskem letu 2023/2024	10. 9. 2024
	Šola v naravi	marec 2025
	Zaključna ekskurzija, analiza dela v 8. razredu, priprava na 9. razred	maj 2025
9.	Predstavitev dela v šolskem letu 2024/2025	september 2024
	Na poti v srednješolsko izobraževanje	januar 2025
	Še zadnje dejavnosti na naši šoli	april ali maj 2025

3.3 SVET STARŠEV

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Naloga sveta:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- daje mnenje o predlogu programa razvoja zavoda in o LDN;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike staršev v svet zavoda;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.



Sestanki sveta staršev:

- sestanek: september 2024,
- sestanek: (po potrebi).

3.4 SVET ZAVODA

Svet zavoda upravlja zavod. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev OŠ Gustava Šiliha Velenje in trije predstavniki staršev.

Naloge sveta so:

- imenuje in razrešuje ravnatelja;
- sprejema program razvoja zavoda;
- sprejema LDN in poročilo o njegovi uresničitvi;
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov;
- obravnava poročila o izobraževalni problematiki;
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca;
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v zavodu;
- sprejema pravila in druge splošne akte zavoda;
- določa finančni načrt in sprejema zaključne in periodične račune;
- predlaga ustanovitelju spremembo in razširitev dejavnosti;
- daje ustanovitelju in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih;
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda;
- sprejema program razreševanja presežnih delavcev;
- odloča o najemanju kreditov;
- imenuje predstavnike zavoda v druge asociacije;
- v soglasju z ustanoviteljem odloča o povezovanju v skupnost zavodov za opravljanje skupnih administrativnih in računovodskih in za opravljanje drugih skupnih del in nalog;
- opravlja druge naloge, določene z zakonom in drugimi splošnimi akti zavoda.



Sestanki Sveta zavoda OŠ Gustava Šiliha Velenje:

- 1. seja: 26. 9. 2024,
- 2. seja: februar 2025,
- 3. seja: junij 2025.



4 PREHRANA V ŠOLI

Za vse učence je na šoli organizirana prehrana. Za vse pripravljamo malice, kosila pa za učence, ki to želijo. Učenci imajo v skladu s kriteriji možnost uveljavljati pravico do subvencionirane prehrane. Zaželeno je, da vsak učenec zaužije v šoli vsaj en obrok dnevno. Vsi učenci malicajo v glavnem odmoru. Čas kosila je med 12.00 in 14.00.

	Cena
Malica za učence od 1. do 9. razreda	1,10 €
Kosilo za učence od 1. do 5. razreda	3,40 €
Kosilo za učence od 6. do 9. razreda	3,80 €
Zajtrk v jutranjem varstvu	0,90 €
Popoldanska malica v OPB	0,90 €
Kosilo – zaposleni	6,00 €
Malica – zaposleni	1,10 €
KOSILO – UČENCI ŠENTILJ	3,40 €
Zunanji abonenti – kosilo	7,50 €

Malice in kosila učenci plačujejo s položnicami. Učenci imajo v primeru utemeljenih zdravstvenih omejitev možnost dietne prehrane. V šolski kuhinji bomo pripravljali tudi kosila za zunanje abonente in dva oddelka vrta. V letošnjem šolskem letu se bomo skušali še bolj približati domači, ekološko pridelani in sveže pripravljene hrani. Vključeni smo v projekta »Shema šolskega sadja« in “Tradicionalni slovenski zajtrk”.

Na šoli se vsi zaposleni trudimo, da je navajanje na zdravo prehranjevanje prijetna, družabna in učna izkušnja, saj otrok teži k posnemanju in se zato tudi hitreje uči.

Nabava čim več lokalnih živil in priprava tradicionalnih jedi v šolski kuhinji usmerja učence k oblikovanju zdravih prehranskih navad.

S 13. decembrom 2014 je stopila v veljavo Uredba (EU) št. 1169/2011 o zagotavljanju informacij potrošnikom. Navedena uredba v 44. členu določa, da so podatki o alergeni, kadar so ti prisotni v končnem proizvodu, obvezni tudi za ne predpakirana živila, ponujena za prodajo končnemu potrošniku, objavljeni na javnem mestu. Sezname sestavin ali proizvodov, ki



povzročajo alergije ali preobčutljivosti (t. i. alergeni), so navedeni v Prilogi II Uredbe 1169/2004.

V šoli upoštevamo omenjeno uredbo tako, da je od 15. 12. 2014 na jedilniku poleg jedi v oklepaju zapisano tudi, kateri alergen jed vsebuje.

Vodja šolske prehrane je Suzana Pustinek.



5 ŠOLSKI PREVOZI IN VARSTVO VOZAČEV

Šolske prevoze izvajata APS in NOMAGO po sledečem urniku:

ODHOD	PREVOZNIK	ODHODNA POSTAJA	VMESNE POSTAJE	PRIHODNA POSTAJA
7.00 7.25	APS	Ložnica	križišče Polzela–Arnače Zg. Laze (Anžič, Jevšnik, Jerbar, Vrbnjak) Sp. Laze Silova (Bunderla) PRESTOP IZ AVTOBUSA APS NA NOMAGOV AVTOBUS – za učence matične šole (Velenje) Učenci podružnične OŠ se peljejo dalje. Silova (transformator) Podkraj (Strehar) Podružnica Šentilj	Velenje (OŠ Antona Aškerc)
7.55	APS	Ložnica	Sp. Kavče Zg. Kavče križišče Kavče	Velenje (OŠ Antona Aškerc)
13.05	APS	OŠ Antona Aškerc	Relacija kot ob 7.25 – PELJE TUDI ČEZ KAVČE in SKOZI ZG. IN SP. LAZE.	
14.05	APS	OŠ Antona Aškerc	Relacija kot ob 7.25 – PELJE TUDI ČEZ KAVČE – <u>NE PELJE ČEZ ZG. IN SP. LAZE</u>	

ODHOD	PREVOZNIK	ODHODNA POSTAJA	VMESNE POSTAJE	PRIHODNA POSTAJA
6.50	NOMAGO	Podkraj (Strehar)	Silova (transformator) Silova (Bunderla) Arnače (gostilna Pirh) križišče Polzela–Arnače Ložnica križišče Polzela–Arnače Laze križišče Kavče	Velenje (OŠ Antona Aškerc)
7.50	NOMAGO	Podkraj	Silova (transformator)	Velenje



		(Strehar)	Silova (Bunderla) Arnače (gostilna Pirh) križišče Polzela–Arnače Laze križišče Kavče	(OŠ Antona Aškerc)
14.10	NOMAGO	Cvetličarna Iris	križišče Kavče Laze (pri Steinerju) križišče Polzela–Arnače Arnače (gostilna Pirh) Silova (transformator) Podkraj (Strehar) Silova (Bunderla) Sp. Laze Zg. Laze (Anžič, Jevšnik, Jerbar, Vrbnjak) Laze križišče Kavče	Velenje

REDNA LINIJA:

ODHOD	PREVOZNIK	ODHODNA POSTAJA	VMESNE POSTAJE	PRIHODNA POSTAJA
6.40	NOMAGO	Vinska Gora	Zg. Črnova (pri Obircu) Zg. Črnova Velenjka	Velenje (AP Velenje)
7.45	NOMAGO	Vinska Gora	Zg. Črnova (pri Obircu) Zg. Črnova Velenjka	Velenje (AP Velenje)
13.00	NOMAGO	Velenje (AP Velenje)	Velenjka Zg. Črnova Zg. Črnova (pri Obircu)	Vinska Gora

Za učence vozače je organizirano varstvo v knjižnici oz. učilnicah po razporedu. Natančen zemljevid poti s fotografijami postaj je mogoče videti na spletni strani šole, sam zemljevid voženj pa je izobešen pred šolskimi vrati in v 2. avli pred zbornico.



6 DODATNA DEJAVNOST V PROSTORIH ŠOLE IN NAJEM PROSTOROV

Tudi v tem šolskem letu omogočamo občanom, društvom in organizacijam najem šolskih prostorov za potrebe izobraževalnega, kulturnega in športno-rekreativnega udejstvovanja. Najem poteka izključno v dogovoru z ravnateljem šole. Popust na najemnino lahko uveljavljajo tisti uporabniki prostorov, ki izvajajo dejavnosti za učence naše šole, za društvo upokojencev ter društva in organizacije s statusom invalidske organizacije. Vsi uporabniki so dolžni prostor zapustiti v brezhibnem in čistem stanju in o morebitnih poškodbah obvestiti tehnično osebje, ki je v tem času na šoli. Vse morebitne pripombe in predlogi uporabe ter najema prostorov se urejajo pri ravnatelju šole.

Prostore oddajamo v najem: Premogovniku Velenje, Športnemu klubu Kendo, Karate klubu Tiger, ŽRK – rokomet za deklice, Judo šoli Jaka, Košarkarskemu klubu Elektra in Namiznoteniškemu klubu TEMPO Velenje, Joga Maribor.



7 ZAKLJUČNA MISEL RAVNATELJA

Pred vami je nov LDN za šolsko leto 2024/25, v katerem smo si podobno kot v prejšnjih letih zastavili visoke cilje in sledili naši viziji, da skupaj rastemo, se učimo in vzgajamo s srcem. Ves čas se trudimo, da vsakemu posamezniku zagotovimo pot do optimalnega znanja.

Kot ravnatelj šole bom še naprej spodbujal razvoj učenja in sistematično spremljanje ter evalviranje dosežkov.

Da bi tudi v letošnjem šolskem letu dosegali vrhunske rezultate, smo tudi v tem šolskem letu ponudili ob obveznem pouku številne in raznolike aktivnosti, kot so: šole v naravi, najrazličnejše interne in razvojne projekte, kot so Zdrava šola, Ekošola, Kulturna šola. Z novim šolskim letom pričenjamo v povezavi z Zavodom RS za šolstvo z dvema razvojnima nalogama: Vključujoča šola, vključujoč fizičen prostor ter z nalogo Varno in spodbudno učno okolje. Nadaljujemo tudi s projektom Spirit, ki spodbuja kompetence podjetnosti.

Preostale aktivnosti so še: Gusti hodi, Gustijeve igre brez meja, Sprejem pri ravnatelju (devetošolci), Z roko v roki na poti ustvarjanja, različna tekmovanja in proslave, delo z nadarjenimi. Vse to so dejavnosti, kjer bodo lahko učenci urili in izkazovali svoje sposobnosti. Nov LDN prinaša novosti in nove izzive, ki jih bomo skupaj uresničevali. V primeru izrednih dogodkov si pridružujemo pravico med šolskim letom prilagoditi ali spremeniti posamezne dejavnosti, zapisane v LDN-ju v skladu z obstoječimi učnimi načrti in razpoložljivimi sredstvi.

LDN je nastal na sestankih aktiva predmetne in razredne stopnje in je plod skupnega dela.

Podpis ravnatelja:

LDN je bil potrjen na sestanku Sveta zavoda OŠ Gustava Šiliha 26. 9. 2024.

Podpis predsednice Sveta zavoda
OŠ Gustava Šiliha Velenje:



8 URADNE ZABELEŽKE