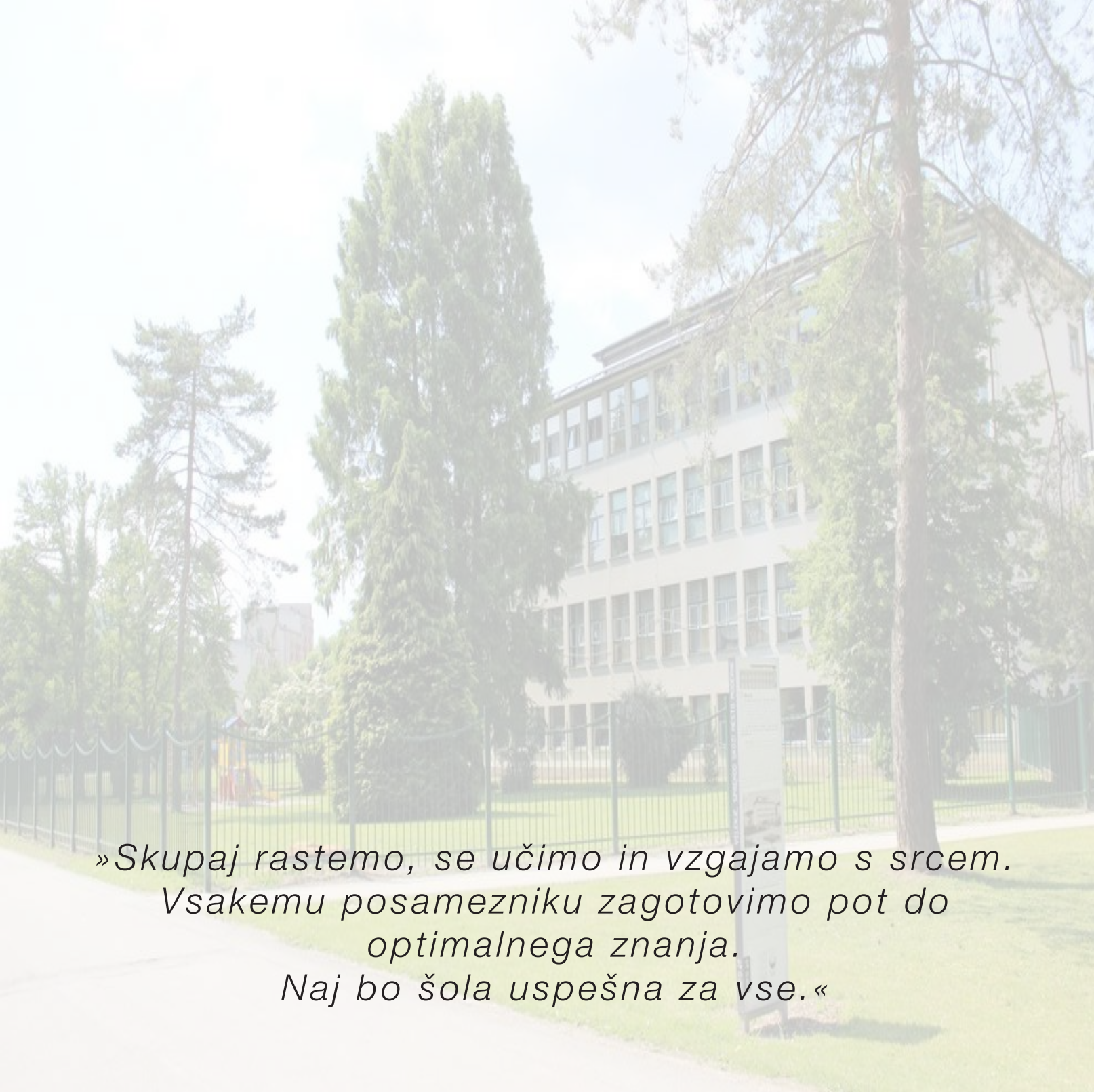




JUBILEJNI ZBORNİK OB 60-LETNICI
OSNOVNE ŠOLE GUSTAVA ŠILIH VLENJE



*»Skupaj rastemo, se učimo in vzgajamo s srcem.
Vsakemu posamezniku zagotovimo pot do
optimalnega znanja.
Naj bo šola uspešna za vse.«*

Izdala: Osnovna šola Gustava Šiliha Velenje, Vodnikova cesta 3, 3320 Velenje; www.os-gsve.si

Zbrali in uredili: Barbara Mesner in Nina Rozman

Jezikovni pregled: Metka Fendre

Oblikovanje: Žiga Krajnc

Fotografije: arhiv osnovne šole in osebni arhiv učiteljev, arhiv Muzeja Velenje

Slika na naslovnici: Maj Šuman, 4. a

Tisk: Eurograf, d. o. o.

Naklada: 60 izvodov

Velenje, april 2023

Nagovor ravnatelja mag. Damjana Gašpariča	8
Nagovor nekdanje ravnateljice Liljane Lihteneker	9
Nagovor nekdanjega ravnatelja Alojza Toplaka	10
Nagovor župana Petra Dermola	11
POGLED V PRETEKLOST	13
Zgodovina matične šole	14
Zgodovina podružničnih šol	15
O Gustavu Šilih	16
Gustavka skozi leta	18
60 DEJAVNOSTI ZA 60 LET	21
DOSEŽKI IN PRIZNANJA NAŠE ŠOLE	55
Zlata priznanja na tekmovanjih iz znanja	58
Izjemni športni dosežki	59
Zlata priznanja pevskega zbora	61
Raziskovalna dejavnost	60
Prejeta priznanja šole	64
LITERARNO USTVARJANJE UČENCEV OB 60-LETNICI	67
ODDELKI V ŠOLSKEM LETU 2022/23	73
ZAPOSLENI V ŠOLSKEM LETU 2022/23	80

*Na sredi mesta
ob Paki je cesta,
tam Gustavka stoji.
Mnogo otrok
v objem svoj pritegne,
da učili bi se vsi.*

*Tiho šumenje Pake,
v krošnjah ptičji spev,
šole take ni nikjer.*

*In tu v šopku
vseh učenosti
veliko radosti je.
Razmišljamo z glavo,
vodilo je pravo,
tako mi učimo se.*

Tiho šumenje Pake ...

*Ime naše šole
je dobro poznano,
ponosni smo na njo.
Tu znanje dobimo,
s kulturo živimo,
prijatelji vedno smo.*

Tiho šumenje Pake ...

*V šolo drvimo,
učit se hitimo,
ker znanje pomembno je.
Ko vse osvojimo,
v svet pohitimo,
a vedno mi vračamo se.*



OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA SIŠKA VELENJE

Nagovor ravnatelja mag. Damjana Gašpariča

Osnovna šola Gustava Šiliha Velenje letos praznuje 60-letnico. To je čas, ko se ozremo na njeno bogato zgodovino in se zahvalimo tistim, ki so prispevali k uspehu naše šole skozi leta.

Odprtje sedanje šole je bilo 21. 4. 1963. Šola je v tistem času veljala za najsodobnejšo v Sloveniji. Čeprav sedaj stavba ni več nova in sodobna, se vsi zaposleni skupaj z učenci in njihovimi starši trudimo, da zagotavljamo visoko kakovost znanja, o čemer pričajo mnogi uspehi na različnih področjih. Naša šola je bila ustanovljena z namenom zagotoviti najboljšo možno izobrazbo za učence. Z leti smo postali močna skupnost, v kateri se učenci učijo, rastejo in se razvijajo pod vodstvom naših predanih učiteljev. Mnogi naši nekdanji učenci so dosegli izjemne uspehe v svojih karierah, kar je dokaz naše zavezanosti h kakovostni izobrazbi.

Izvajamo pouk, ki sledi načelom formativnega spremljanja. Sodelujemo v projektih, v katerih razvijamo veščine podjetnosti. Smo kulturna šola, eko šola in zdrava šola.

Zelo ponosni smo na priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2017. Prejeli smo ga za razvoj in uvajanje inovativnih pristopov pri poučevanju, ki učencem omogočajo razvijanje kompetenc za 21. stoletje.

V šolstvu se v zadnjem obdobju dogajajo velike spremembe in srečujemo se z mnogimi izzivi. Pripravlja se prenova šolskega sistema, ki vključuje spremenjene učne načrte, uvedbo razširjenega programa v čas po koncu rednega pouka ter večji obseg pouka tujih jezikov.

Učence skušamo opolnomočiti za ravnanje z vse naprednejšimi sodobnimi tehnologijami ter jih naučiti, kako koristno uporabiti umetno inteligenco. Vsekakor je izredno pomembno tudi medsebojno povezovanje in sodelovanje ter zavedanje, da se ves čas učimo in razvijamo.

Obletnica naše šole nas spominja, da smo del



»Mnogi naši nekdanji učenci so dosegli izjemne uspehe v svojih karierah, kar je dokaz naše zavezanosti h kakovostni izobrazbi.«

nečesa velikega in pomembnega. Nagovarjam vse učence, učitelje in starše, da nadaljujemo z zavezanostjo h kakovostni izobrazbi in rasti naše skupnosti.

Ob tej priložnosti se želim zahvaliti vsem sedanjim in nekdanjim učencem, njihovim staršem, učiteljem in ravnateljem, da so soustvarjali uspešno pot naše šole ter s svojim trudom in predanostjo pomagali oblikovati našo šolo v to, kar je danes.

Izrekam posebno zahvalo vsem sodelavkam in sodelavcem, s katerimi se vsakodnevno trudimo za čim lepšo prihodnost naše šole.

Srečno.

mag. Damjan Gašparič,
ravnatelj

Nagovor nekdanje ravnateljice Liljane Lihteneker

Na šolo, ki nosi ime po slovenskem pedagogu in pisatelju, me veže skoraj štirideset let pedagoškega dela. Pričela sem s poučevanjem kemije in biologije, prevzela naloge pomočnice ravnatelja in od 2010 pa vse do upokojitve 2021 delala kot ravnateljica. S prevzemom funkcije vodje in s spoštljivim odnosom do dela mojih predhodnikov, zlasti ravnatelja Alojza Toplaka, sem se zavedala odgovornosti do ustanove in članov skupnosti. Delo ravnateljice je postalo moj način življenja.

S hvaležnostjo in nostalgijo se spominjam »Gustavke«. Če se ozrem nazaj, imam kaj videti, plodovi dela so bili sad strokovnega dela, povezanega z bogatimi izkušnjami desetletij. Številna priznanja, ki smo jih dobili, so potrjevala, da smo na pravi poti. Sodelovali smo v mnogih projektih, naj omenim le nekatere: razvijanje bralne pismenosti, Mreže 1 in 2, Linpilcare, mednarodna projekta Comenius in Erasmus+, projekt Ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti, razvijanje formativnega spremljanja, razvoj podjetništva, sodelovanje s partnerskim mestom Valjevo. Prizadevali smo si za razvoj dejavnosti različnih področij – umetnosti, športa, tehnike in znanosti, da bi lahko vsak učenec razvijal svojo kreativnost. Leta 2016 je šola prejela naziv naj Kulturna šola v kategoriji srednje velikih šol, saj je bilo v kulturno delovanje vključenih veliko učencev, hkrati pa smo dvignili raven tovrstnega delovanja. Priznanje Bergmandeljic in srebrno priznanje Zveze za tehniško kulturo Slovenije pričata o visoki ravni spodbujanja in razvoja raziskovalne dejavnosti na šoli. Negovali in krepili smo športno dejavnost in uvedli projekt Zdrav življenjski slog.

Šola je postajala učeča se skupnost in z uvažanjem formativnega spremljanja ter podajanjem znanja drugim učiteljem in ravnateljem smo pri-



“Prizadevali smo si za razvoj dejavnosti različnih področij – umetnosti, športa, tehnike in znanosti, da bi lahko vsak učenec razvijal svojo kreativnost.”

pravili vrsto delavnic, strokovnih konferenc, predavanj in izobraževanj za pedagoške delavce na ravni države. Postali smo inovativna in ustvarjalna šola, ki je omogočila učencem razvijanje kompetenc za 21. stoletje in učiteljem profesionalno učenje.

Priznanje Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo pri razvoju inovativnih procesov v izobraževanju priča o realizaciji naše vizije in njenem potrjevanju. Z veliko naklonjenostjo lahko trdim, da nam je uspelo. Optimistično zrite v prihodnost, bodite uspešni in naj bodo otroci ustvarjalni, srečni in zadovoljni v zavetju »Gustavke«.

In na koncu, iskrene čestitke ob 60-letnici, tebi, moja šola, učencem, učiteljem in vodstvu šole.

Liljana Lihteneker

Nagovor nekdanjega ravnatelja Alojza Toplaka



“Ponosen sem na svoje delo, naš kolektiv in naše učence, ki so dosegli izjemne uspehe, seveda pa tudi starše, ki so nas podpirali.”

Vodenje šole, ki letos praznuje častitljivih 60 let, sem prevzel leta 1986. Na samem začetku svojega ravnateljevanja sem se srečal s pomanjkanjem prostorov, premajhno telovadnico in dvoinpolizmenskim poukom. Takrat je imela Osnovna šola Gustava Šiliha Velenje še dve podružnici – Šentilj in Pako. Glavni cilj mojega ravnateljevanja je bil ohraniti tradicijo dobre šole in se povezovati z drugimi. Dosegli smo odlične rezultate na številnih področjih. Mirno smo delali do 1998, ko smo namesto priprav na devetletno osnovno šolo doživeli šok s težavami o zapiranju naše šole. Odreagirali smo z delom in dokazovanjem, da so teze o zapiranju šole zgrešene. Tri leta smo bili boj za ohranitev šole s sestanki v kolektivu, županom, starši, posamezniki, svetniki. Končno smo s peticijo dosegli, da so se aktivnosti umaknile in da smo ponovno normalno delali.

Velik izziv so predstavljale tudi priprave na 9-letno šolo. Zaradi prostorske stiske smo morali razpoloviti glasbeno učilnico in dodatni učilnici nameniti tudi del garderobe. Manjši večnamenski prostor smo preuredili v malo telovadnico. Ker naša telovadnica ni zadostovala potrebam kakovostno izpeljanih ur športne vzgoje, smo morali del tega pouka izvajati tudi v Rdeči dvorani. Ob koncu mojega ravnateljevanja so stekle aktivnosti za postavitve dvigala. Želeli smo namreč, da bi se brez ovir lahko v izobraževanje na naši šoli vključili tudi gibalno ovirani otroci. Izvedli smo slikarsko delavnico s člani društva Šaleški likovniki, ki so prispevali svoja likovna dela za našo dobrodelno dražbo. Sredstva smo zbirali tudi s pomočjo donatorjev. Aktivnosti smo uspešno zaključili z velikim dobrodelnim koncertom, s katerim smo napolnili Rdečo dvorano.

Ponosen sem na svoje delo, naš kolektiv in naše učence, ki so dosegli izjemne uspehe, seveda pa tudi starše, ki so nas podpirali. Poleg zlatih priznanj za različna znanja smo pridobili tudi naziva EKO šola in Kulturna šola.

Čestitke ob 60-letnici delovanja. Negujte tradicijo odlične šole. V primeru težav, kot smo jih imeli v preteklosti, pa kolektivu želim veliko moči, da jih uspešno premaga.

Alojz Toplak

»Vsi, ki soustvarjate v Osnovni šoli Gustava Šiliha Velenje, ste za lokalno skupnost zelo pomembni.



Spoštovani!

Iskrene čestitke ob 60-letnici Osnovne šole Gustava Šiliha Velenje. To voščim vsem – učiteljem, profesorjem, učenkam in učencem, vodstvu šole ter drugim zaposlenim. 60 let je visoka številka. Toliko let izobraževanja naših otrok, posredovanja številnih znanj, izkušenj, reševanja različnih situacij, ki jih prinese življenje.

Vsi, ki soustvarjate v Osnovni šoli Gustava Šiliha Velenje, ste za lokalno skupnost zelo pomembni. V osnovni šoli nastajajo namreč temelji za nadalje delo, učenje, odnose in seveda življenje. Tu se tkejo prijateljstva in razvijajo različne veščine, doživljajo se prva razočaranja in prvi dosežki. In na vaši šoli se vsega tega zavedate in delujete dobro.

Želim si, da bi bilo tudi v prihodnje tako. Da bi učenci v vaši šoli vedno našli varno zavetje in dobili vse, kar potrebujejo za nadaljevanje šolanja.

Prav tako naj bo šola tudi v prihodnje prijetno okolje za vse zaposlene, uspehi in nagrade, ki jih skupaj dosegate, pa naj še naprej širijo dober glas o našem mestu.

Odlični ste!

Srečno!

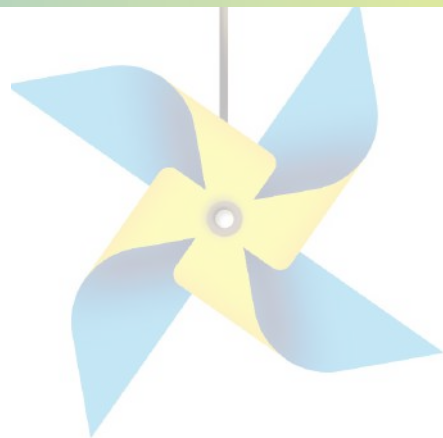
Peter Dermol,
župan Mestne občine Velenje



OS GUSTAVA SILHA

ev

POGLED V PRETEKLOST



Zgodovina matične šole

Zgodovina Osnovne šole Gustava Šiliha se je začela pisati 21. aprila 1963. Šolo je takrat obiskovalo 568 učencev, ki so bili razporejeni v 18 oddelkov.

Odprtja nove šole so se veselili vsi – učenci, pedagoški delavci, starši in ostali Velenjčani.

Do takrat je pouk potekal v stari grajski konjušnici. Stavba je bila opremljena s staro in neprimerno opremo, ni imela ne kabinetov ne telovadnice ter je bila brez centralnega ogrevanja.

V premogovniku Velenje so se potrebe po delovni sili povečevale. Posledično je prišlo do hitrega naraščanja števila otrok, zato je bila izgradnja nove šole še toliko bolj nujna. Šolo je gradil občinski odbor Šoštanj s pomočjo delovnih organizacij v občini, delo pa je izvajalo gradbeno podjetje Vegrad.

Nova šola je bila hitro končana. Pri selitvi v nove prostore so sodelovali tudi učenci. Šolska okna so okrasili z zastavami in pisanimi vetrnicami, prostore

šole pa z lončnicami vseh učencev.

Na pomladno jutro 21. aprila 1963 so se šolarji zbrali pred staro šolo, kjer je hišnik še zadnjič pozvonil s šolskih zvoncem, nato pa so se odpravili proti novi šoli. Pozdravni govor je imel gospod Tratnik – predstavnik šolskega odbora. Kulturni program so izvedli učenci šole in rudarska godba. Nova šola je dobila ime po slovenskem pedagogu Gustavu Šilihu, čigar lik je orisala učiteljica Pavla Steinbacher. Simbolično vrvico je prerezal gospod Franc Leskovšek Luka in predal šolo njenemu namenu.

Povzeto po Zborniku ob 40-letnici šole in Zborniku ob 50-letnici šole.



Pridobljeno iz arhiva Muzeja Velenje



Pridobljeno iz arhiva Muzeja Velenje

Osnovna šola Gustava Šiliha je imela na začetku tri podružnice, in sicer v Pesju, Šentilju in Paki pri Velenju. V letu 1970/71 je »izgubila« šolo Pesje, leta 1992/93 pa še šolo Paka.

Učenci in učitelji podružnične šole Šentilj so se v nove prostore preselili 8. oktobra 1969. Odprtja so se veselili vsi krajan, saj so se učenci in strokovni delavci na stari šoli soočali z mrazom, škripajočim lesenim podom in podganami.

Na začetku je na šoli potekal kombinirani pouk, čez nekaj časa pa so zaradi naraščajočega števila učencev prešli na izmenskega. Ves čas je bila prisotna želja po pouku v eni izmeni. S prenovo šole se je tak pouk pričel 1. septembra 1999.

Povzeto po Zborniku ob 40-letnici šole.



O Gustavu Šilihu

Gustav Šilih se je rodil 21. julija 1893 v Velenju. Mati Polona je prihajala iz Podgorja, oče Lovro pa iz Prelske pri Šentjanžu. Družina je ob njegovem rojstvu stanovala na gradu, saj je bil njegov oče oskrbnik grajskega posestva. Gustav je bil najstarejši od šestih otrok.

Hodil je v slovensko osnovno šolo v Velenju, ki se je nahajala v nekdanjih grajskih hlevih. Starša sta od njega pričakovala, da bo kot najstarejši otrok ostal doma na posesti. Gustav se s tem ni strinjal, saj si je želel izobrazbo. Leta 1912 je maturiral na učiteljski šoli v Ljubljani. Diplomsko na VPŠ iz pedagogike, psihologije in nemškega jezika s književnostjo je pridobil v letu 1928.

V času prve svetovne vojne se je boril na soški fronti. Leta 1918 je kot borec Rudolfa Maistra sodeloval v boju za severno mejo. V vojni je bil tudi ranjen. Za svoj pogum je prejel zlato zvezdo. V času druge svetovne vojne je bil kot rezervist v ujetništvu, kjer je tudi zbolel. Za njegovo izpustitev je posredoval general Rommel, ki mu je Gustav nekoč rešil življenje.

Po prihodu iz ujetništva je postal predsednik Zveze pedagoških društev Slovenije. Do upokojitve je delal kot profesor, bil je tudi ravnatelj mariborskega učiteljskega doma.

Gustav Šilih je od leta 1925 dalje objavil deset knjig. Je avtor številnih del, ki sodijo v najvišji vrh slovenske pedagogike. Po upokojitvi je v Mariboru leta 1952 ustanovil vzgojno posvetovalnico, ki jo je vodil do leta 1961. Umrli je 24. novembra 1961 v Mariboru.

(Povzeto po Zborniku ob 40-letnici šole; Šaleški biografski leksikon: <http://saleskibiografskileksikon.si/index.php?action=view&tag=763>, pridobljeno 5. 3. 2023.)





Gustavka skozi leta



1969/70

Novi šolski prostori v Podružnični šoli Šentilj (POŠ).



1980/81

Prejem priznanja Osvobodilne fronte slovenskega naroda.



1986/87

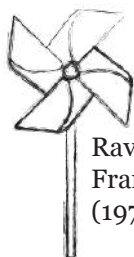
Ravnatelj postane Alojz Toplak (1986–2009).



1962/63

Ustanovitev osnovne šole Gustava Šiliha.

Ravnatelj postane Franjo Arlič (1963–1975).



1975/76

Ravnatelj postane Franjo Slemenšek (1975–1986).



1985/86

Podpis sporazuma o sodelovanju Titovih mest.



2010/11

Vgradnja šolskega dvigala.



2013/14

Začetek mednarodnega projekta Comenius.



2009/10

Ravnateljica postane Liljana Lihteneker (2009–2021).

Prejem naziva Kulturna šola.



2012/13

Obnovitev naziva Kulturna šola.



2015/16

Prejem priznanja Bergmandeljč.



1999/00

Odprtje prenovljene
POŠ Šentilj.



2007/08

Izpeljava projekta
Ta svet je za otroke.



2002/03

Začetek devetletne
osnovne šole v prvih razredih.



1991/92

Izpeljava projekta
Iz zgodovine moje mladosti.



2003/04

Začetek projekta
Eko šola.



2008/09

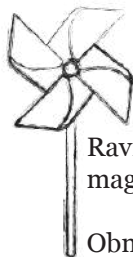
Začetek projekta
Most prijateljstva.



2016/17

Obnovitev naziva Kulturna šola.

Prejem priznanja
za najbolj kulturno šolo
v kategoriji srednje velikih šol.



2020/21

Ravnatelj postane
mag. Damjan Gašparič.

Obnovitev naziva
Kulturna šola.



2022/23

Začetek projekta
SPIRIT.



2017/18

Prejem priznanja
Blaža Kumerdeja.



2021/22

Začetek mednarodnega projekta
Pomahajmo v svet.

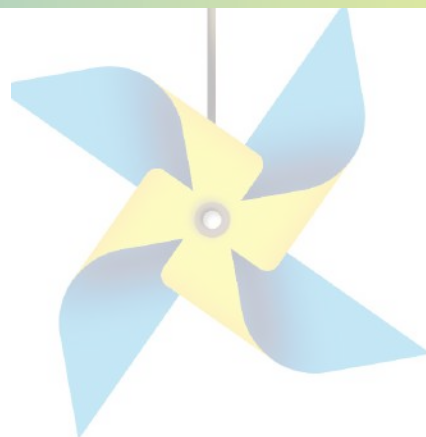
Pridobitev naziva
Strpna šola.





e

60 DEJAVNOSTI za 60 LET



1 Ekošola

V program ekošole smo skupaj s podružnično šolo vključeni že vrsto let. Zdi se nam pomembno ozaveščati učence o skrbi za okolje. Vse šolsko leto izvajamo različne aktivnosti, namenjene spodbujanju trajnostnega razvoja učencev. Imamo tudi ekokotiček, za katerega učenci sami skrbijo in ga urejajo.



Izpeljali smo tudi številne projekte: Ne zavrzi oblek, Ohrani planet, Hrana ni za tjavendan, Ekopaket, Ekobranje za ekoživljenje, Ekokviz, Mladi v svetu energije, Odpadkom dajemo novo življenje, Trajnostna mobilnost in organizirali zbiralne akcije papirja, zamaškov, oblačil in igrač ... Pri ekokrožku smo uredili našo prvo šolsko VRTilnico. Pripravili smo manjši talni vrt za šolo in postavili visoko gredo pred šolo. Tudi podružnična šola v Šentilju je dobila šolski vrt v okviru evropskega projekta Učni parki Šaleške doline. Učenci so se tako učili na zanimiv način ter z delom in opazovanjem pridobivali nove izkušnje. Skrbeli so za vrt skozi celo šolsko leto, opazovali žuželke in druge obiskovalce vrta ter spoznavali zelišča in povrtnine.

Vsako leto naša šola uspešno pridobi zeleno zastavo.

Nina Rozman

2 Folklor

Na naši šoli se odvija folklorna interesna dejavnost, ki že dolga leta bogati življenje naših učencev. Z zgodbami, običaji, pesmimi, plesi in igrami spoznavajo preteklost. Trenutno sta aktivni dve folklorni skupini, in sicer Šmentana muha in Kresničke, pred časom pa so bile aktivne kar tri skupine s podmladkom najmlajših učencev.

Vsako leto nastajajo novi folklorni spleti, vtanki v nove zgodbe, ki jih folklorniki z veseljem prikažejo na različnih dogodkih, srečanjih, tekmovanjih. V zadnjih desetih letih so se predstavljali na območnih in medobmočnih folklornih srečanjih pod okriljem JSKD, starejša in srednja skupina pa sta nastopili tudi na državnih srečanjih v organizaciji ZRSŠ. Številni nastopi so se odvijali tudi v šoli ob različnih dogodkih in kulturnih prireditvah.

Nekoč so nastajale zgodbe, a tudi danes nastajajo nove, ki jih piše vsak posameznik. Želimo si, da



tudi v prihodnosti ostane nekaj časa za »nekoč«, čeprav je res, da velikokrat zmanjka časa že za »danes«. Prav je, da naši otroci izvedo, kdo so, od kod so, kako bogata je naša kultura in kako lepa je naša domovina.

Breda Flego

3 **Formativno spremljanje**

S formativnim spremljanjem in raziskovanjem lastne prakse smo se začeli ukvarjati z vključitvijo v mednarodni projekt Linpilcare. Leta 2018 smo bili vključeni v razvojno nalogo Zavoda republike Slovenije za šolstvo z naslovom Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole. V razvojni nalogi je sodeloval šolski tim učiteljev in posamezni razvojni učitelji. Leta 2020 smo se oboji vključili v razvojno nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje.

Bistvo formativnega spremljanja je spremljanje napredka učenca kot posameznika in zbiranje raznolikih dokazov v procesu učenja. Učence s pomočjo povratne informacije učitelja in vrstnikov navajamo na odgovorno spremljanje in vrednotenje svojega napredka pri učenju. Učitelji razvijamo lastno prakso in širimo svoje znanje v kolektivu. Udeležujemo se tematskih konferenc in sodelujemo na tržnicah znanja.

Uršula Kotnik

4 **Gledališka skupina Vilinčki**

Zametki gledališke skupine segajo v leto 2009, ko smo se predstavili z avtorsko igro »Avdicija«, najaktivneje pa smo delovali v letih 2014–2020.

Ime so izbrali mladi gledališčniki sami, in sicer po mitoloških bitjih »vilinih«. Ti so na prvi pogled podobni ljudem – so razmišljujoča, pametna bitja, ki živijo v harmoniji z naravo in se ukvarjajo z mnogimi umetnostmi, najbolj pa uživajo v umetnosti govora in besed.

Pred vsakim tekmovanjem smo si Vilinčki privoščili vikend intenzivnih vaj v Domu na gori Oljki, nato pa smo se predstavili učencem matične in podružnične šole. Udeležili smo se tekmovanj v organizaciji JSKD, večkrat smo sodelovali tudi na Otroškem festivalu gledaliških sanj (Pionirski dom Ljubljana).

V letih 2014–2019 smo pripravili štiri daljše predstave in pet krajših ter z njimi sodelovali na različnih kulturnih prireditvah.



Biserka Hrnčič

5 Gustavka ma talent

Je interna šolska prireditev, ki se odvija zadnji šolski dan v letu. Na njej se predstavijo učenci s pevskim, glasbenim, instrumentalnim ali drugim talentom. Dogodek si ogledajo vsi učenci in učitelji naše šole, velikokrat so prisotni tudi starši. Z glasovanjem izberemo najboljšo točko, ki je tudi nagrajena. Prireditev je lépo slovo od pouka in pozdrav začetku dolgih poletnih počitnic.

Tudi v času epidemioloških ukrepov smo prireditev izpeljali, in sicer tako, da smo točke posneli in zmontirali v video, tega pa so si učenci ogledali zadnji šolski dan v matičnih učilnicah.



Lidija Praunseis

6 Hospitacije za ravnatelje in učitelje

V šoli smo v zadnjih letih sistematično uvajali spremembe, saj smo se zavedali, da frontalno poučevanje za nove generacije učencev ni več učinkovito. Želeli smo doseči, da učenci prevzamejo odgovornost za učenje in aktivnejšo vlogo v samem procesu učenja. Ob dobrih rezultatih in odzivih učencev smo odprli vrata učilnic najprej kolegom, nato pa širši strokovni javnosti. 19. maja 2015 smo na šolo povabili predstojnico Zavoda za šolstvo OE Celje mag. Sonjo Zajc, da je prisostvovala pri pouku. 8. marca 2016 smo izvedli strokovno srečanje za ravnatelje drugih šol celjske regije, ki so prisostvovali pri pouku slovenščine in matematike. Po hospitacijah smo ravnateljem predstavili prednosti tovrstnega dela, hkrati pa tudi dokaze, ki so govorili o boljših uspehih in odzivih učencev. Udeleženci srečanja so bili navdušeni ob prikazanih sodobnih oblikah učenja. Skupaj s predstojnico Zavoda za šolstvo OE Celje smo v šoli načrtovali še več hospitacij za širšo strokovno javnost. 21. aprila 2016 smo zaradi velikega povpraševanja srečanje še enkrat ponovili, na šolo smo povabili kar 45 učiteljev in ravnateljev iz vse Slovenije. V hoaspitacijah pri urah naravoslovja, slovenščine, matematike so spremljali pouk, nato pa organizirano razpravljali o prednostih in izzivih tovrstnega dela. Vrata učilnice fizike smo odprli tudi po pandemiji, 22. 3. 2022. »Odločili smo se za strm in pogumen korak, kajti začeli smo novo obliko izobraževanja pedagoških delavcev, torej da učitelj spremlja pouk, opazuje, kako formativno spremljanje poteka, ga ovrednoti in prenese v svojo prakso,« je ob obisku na šoli povedala takratna predstojnica OE Zavoda za šolstvo Celje mag. Sonja Zajc.

mag. Renata Škodnik

7 Iz učilnice v učilnico

V sodelovanju z mag. Sonjo Zajc z Zavoda za šolstvo Celje smo 19. 1. 2018 organizirali konferenco za učitelje Iz učilnice v učilnico, ki se je je udeležilo 89 učiteljev in ravnateljev. S plenarnimi predavanji smo predstavili formativno spremljanje ter nove pristope učenja in poučevanja. Udeleženci so si nato ogledali eno izmed šestih učnih ur, pri kateri so v praksi spoznali drugačen način dela. Sledil je pedagoški razgovor, med katerim smo analizirali učne ure in prepoznavali številne pozitivne učinke takega poučevanja pri učencih.

Uršula Kotnik

8 Jaz zate, ti zame

Od leta 2010 imamo v okviru evropskega tedna zmanjševanja odpadkov v mesecu novembru vsakoletno zbiralno akcijo oblačil in igrač, ki smo jo poimenovali Jaz zate, ti zame. Ob zaključku razstavimo vse zbrane kose, izmed katerih si vsak učenec lahko izbere igračo in oblačilo. Ker se je akcija izkazala za zelo uspešno, smo v naslednjih letih začeli organizirati tudi modno revijo. Zanimanje za nastopanje na njej je bilo izjemno veliko. Ob glasbi so se po modni pisti v šolski telovadnici sprehodili mnogi manekeni in manekenke. Učenci so bili navdušeni, njihova vnema pa ni poenjela niti pri kasnejšem ogledu razstavljenih oblačil, ki so jih z veseljem odnesli domov. Zbiranje rabljenih oblačil in igrač je tako postalo pomemben dejavnik pri ozaveščanju o zmanjševanju odpadkov.



Nina Rozman

9 Kakovost

Od 1. 11. 2016 do 31. 8. 2018 smo bili na podlagi dolgoletnih izkušenj in dokazil o delu na področju zagotavljanja kakovosti v šoli izbrani v nacionalni projekt Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja – OPK. V projektu so sodelovali ŠR, ZRSS, CPI in RIC ter 32 razvojnih in pilotnih (mentorskih) šol. Naša šola je bila na podlagi zbranih točk uvrščena med mentorske šole. V projektu smo na državnem nivoju opredeli enoten koncept ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. Sodelovali smo pri pripravi nacionalnih standardov in kazalnikov za področje vzgoje in izobraževanja, ki smo jih izdali v 6 zvezkih pod skupnim naslovom Kakovost v vrtcih in šolah. V projektu smo svoje izkušnje predstavili drugim slovenskim šolam v številnih oblikah mreženja in izvedbi delavnic. Proces ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v Osnovni šoli Gustava Šiliha Velenje smo predstavili tudi na nacionalnih konferencah Skupaj gradimo kakovost v Portorožu, 5. junija 2019, in na Brdu pri Kranju na zaključni konferenci, 8. avgusta 2019.



mag. Renata Škodnik

10 Kamišibaj

Interesna dejavnost kamišibaj poteka na šoli že peto leto zapored. To je posebna oblika namiznega "papirnatega" gledališča. Na majhnem namiznem odru – butaju se izmenja niz risb, ki jih pripovedovalec zaokroži v zgodbo. Dejavnost kamišibaja je postala zelo zanimiva oblika ustvarjanja na šoli, v tri različne skupine pa so vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Učijo se medsebojnega sodelovanja, prilagajanja in komuniciranja pri poustvarjanju leposlovnih ali avtorskih del.

Povezujemo se s kulturnim društvom Dudovo drevo, vzgojiteljicami iz vrtcev Velenje in kamišibajkarji, ki pridno ustvarjajo na CVIU, ter si izmenjujemo predstave. Že nekaj let sodelujemo na Kamišibaj festivalu na Velenjskem gradu. Da smo zelo uspešni kamišibajkarji v Šaleški dolini, je znano, saj smo dobitniki večjega števila srebrnih priznanj JSKD. Na državnem srečanju otroških kamišibajkarjev Slovenije pod okriljem JSKD v Štanjelu je v preteklem šolskem letu nastopila ena kamišibajkarka, in



sicer Dunja Kovačević, letos pa kar trije: Nikolaj Kasesnik, Viktorija Jokić in Mia Brčina. Poželi so vsa možna priznanja za ilustracije in interpretacije.

Ne manjka nam veselja do branja, ustvarjanja, pripovedovanja in druženja z različno starimi kamišibajkarji, ki jih japonsko namizno gledališče prav tako zanima, vse to pa predstavlja lepo popotnico za ustvarjanje novih kamišibajev v prihodnosti.

Breda Flego

11 Klip klop

V šolskem letu 2013/2014 so učenci otroškega in mladinskega pevskega zbora ter ansambelska skupina pripravili glasbeno pravljico Klip klop. Pravljica govori o čarobnem gozdu Vejapriveji, ki je za svoj zapuščen mlinček želel mlinarja. Pesmice je uglasbila Mira Voglar na besedila pesnice Anice Černe. Pravljico smo uprizorili v Kulturnem domu Velenje in Glasbeni šoli Frana Koruna Koželjskega Velenje. Čarobni mlinček nam je namlel veliko nepozabnega glasbenega doživetja. Najpomembnejši pa je stik z iskreno, bogato in estetsko literaturo.



Nina Rozman

12 Krašenje novoletne smrečice

Na Velenjskem gradu vsako leto poteka tradicionalna prireditev Krašenje novoletnih smrečic in odprtje razstave novoletnih voščilnic otrok vrtcev in šol Šaleške doline. Vselej smrečico krasijo tudi četrtošolci OŠ Gustava Šiliha. Prav tako svojo smrečico pripravijo četrtošolci s podružnične šole. Okraske učenci naredijo iz materialov, ki so odporni na zunanje vplive. Ogledajo si razstavo voščilnic in prisostvujejo podelitvi nagrad za najlepšo voščilnico. Obišče jih tudi Dedek Mraz, ki jih razveseli z bonboni in toplim čajem. Tako s šolskimi okraski popestrimo veseli december na Velenjskem gradu.



Nina Rozman

13 Kul(t)ura

»Se ti kdaj zgodi, da v popoldanskem času nimaš česa početi? Si kdaj zaželiš svoj prosti čas preživeti s svojimi sošolci in vrstniki, a vendar malo drugače in zunaj šolskega dvorišča? Pridruži se nam pri KUL (t) URI ...«

Takole se je začelo vabilo leta 2006, in od tedaj smo z avtobusom potovali v Ljubljano, Kranj, Mežico, Nazarje ali pa ostali kar v Velenju.

Ta ura je kul. Vsaj tako pravijo učenci, s katerimi se vsaj enkrat letno v večernih urah udeležimo raznovrstnih kulturnih dogodkov. Od začetka interesne dejavnosti vse do danes smo si ogledali mnogo plesnih, baletnih in gledaliških predstav, udeležili smo se dobrodelnega koncerta in tudi povsem običajnih, s Petrom Polesom smo se družili na bralni prireditvi, največkrat pa smo uživali v muzikalih. Vse oblike kulture prispevajo pomemben del k širjenju kulturne zavesti ter našega doživljanja in v naši zbirki manjka še kakšen ogled galerije ali filmske predstave, a kaj, ko se najbolj veselimo prav muzikalov. V njih zagotovo vsak najde nekaj, nad čimer je navdušen – nekatere prevzameta glasba in petje, druge igra, tretje scenografija, nekatere vse našteto.

KUL(t)URA ni del obveznega šolskega programa, zato se teh dogodkov ne udeležujejo vsi učenci. Ob nakupu vstopnic smo za prireditelje prijetno presenečenje in ničkolikokrat smo bili deležni pohval in spodbud za našo dejavnost. Naša srečevanja so namreč pomemben prispevek h Kulturni šoli, predvsem pa predstavljajo prijetna in osmišljena druženja, ki puščajo globoke vtise in lepe spomine.

Metka Fendre

14 Kulturna šola

Kultura ima na naši šoli globoke korenine, saj posamezne kulturne dejavnosti izvajamo že vse od odprtja šole. Leta 2009 smo pridobili naziv Kulturna šola, ki ga pridobijo le šole, ki kakovostno delujejo na različnih kulturnih področjih, prirejajo kulturne dogodke za učence in širšo lokalno javnost, v svoje kulturno delovanje pa vključijo čim večje število učencev in učiteljev. Pomembno je tudi, da šolske skupine redno



sodelujejo na revijah, srečanjih, festivalih in tekmovanjih, namenjenih predstavitvi, primerjavi in vrednotenju dosežkov, mentorji kulturnih dejavnosti pa se redno izobražujejo in dopolnjuje znanje, ki ga predajajo učencem.

Naziv Kulturna šola je treba obnavljati in po roku, ki ga določi Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, na razpisu izkazati, da šola še naprej ohranja bogato kulturno delovanje. To uspešno dokazujemo, saj smo naziv Kulturna šola obnovili v letih 2013, 2016 in 2021. Leta 2016 pa je poleg obnove naziva šola prejela tudi priznanje za najbolj kulturno šolo v Sloveniji v kategoriji srednje velikih šol, na kar smo še posebej ponosni.

Mateja Kunc



15 Likovno ustvarjanje

Med šolskim letom se učenci v vseh razredih srečujejo z mnogimi likovnimi izzivi. S praktičnim delom raziskujejo možnosti, ki jih ponuja ustvarjanje likovnih nalog v različnih likovnih tehnikah. Pouk likovne umetnosti prispeva pomemben del k razvoju ustvarjalnosti, inovativnosti, sposobnosti opazovanja in presojanja ter kritičnega mišljenja.

Z učenci se udeležujemo tudi različnih likovnih natečajev, med katerimi so Mala Napotnikova kiparska kolonija, ki jo vsako leto organizira Zveza prijateljev mladine Velenje, Likovni svet otrok na OŠ Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj in Bienale otroške grafike na OŠ Žalec.



Juma Valenčak



16 Linpilacare

Šola je bila od septembra 2014 do avgusta 2017 vključena v projekt LINPILCARE, ki je učitelje spodbujal k raziskovanju lastne prakse ter razvijanju in raziskovanju učečih se skupnosti. Članice projektnega tima smo se izobraževale na strokovnih srečanjih, ki jih je pripravil Zavod za šolstvo. Spoznavale smo orodja za učinkovito povezovanje kolektiva in spodbujanje kolektiva k uvajanju sprememb. V šoli smo želeli oblikovati zaupno okolje, v katerem bi se učitelji lahko učili drug od drugega, izmenjavali izkušnje in se profesionalno razvijali. V šolskih letih 2015/16 in 2016/17 smo izvajali delavnice, na katerih smo v zaupnem okolju skušali povezati kolektiv. Učiteljem smo predstavili potrebne teo-

retične osnove, jih spodbujali k povezovanju in izmenjavi izkušenj. Omogočali smo priložnosti za medsebojne razprave o spremembah, ki so potrebne za uspešno učenje v sodobnem času. Učitelji so ob koncu zaznali pozitivne spremembe v lastnem profesionalnem razvoju, ki smo ga uspeli povezati s prednostnimi nalogami šole in razvojnim načrtom. Rezultati so pokazali, da so učitelji postali drug drugemu najdragocenejši vir znanja, da so se spodbujali k uvajanju sprememb, šola pa je postala učeča se skupnost. V okviru projekta smo se članice tima udeležile tudi strokovnih posvetov v Črenševcih, kjer smo spoznavale prakso drugih šol, prav tako pa smo predstavljale svoje izkušnje. Ob zaključku projekta je v Sloveniji v avgustu 2017 potekala mednarodna konferenca, na kateri smo uspešno sodelovali – predstavili smo, kako smo učečo se skupnost razvijali v Osnovni šoli Gustava Šiliha Velenje.



mag. Renata Škodnik

17 Lutkovni krožek

Lutkovni krožek obiskujejo učenci četrtil in petih razredov. Na začetku šolskega leta se odločijo, katero predstavo si želijo odigrati. Zanj napišejo scenarij, izdelajo lutke in sceno ter rekvizite. S tem spoznavajo proces nastajanja lutkovne predstave od začetka do konca. Lutke za vsako predstavo izdelajo v raznih tehnikah in iz različnih materialov, npr. iz penaste gobe, odpadne embalaže, filca, v kaširani tehniki ...

Ob koncu šolskega leta s predstavo razveselijo učence od 1. do 3. razreda na matični šoli in podružnici Šentilj ter otroke v vrtcih Vrtiljak in Najdihojca. Predstave, ki so pozele največ navdušenja, so bile Sovica Oka, Vžigalnik in Butalci. Lutkarji so sceno za posamezne prizore predstave Vžigalnik naslikali skupaj s slikarjem Oskarjem Sovincem, kar je bilo zanje posebno doživetje. Leta 2017 smo bili s predstavo Butalci nagrajeni na natečaju Knjigovanje.



Irena Sušec

18 Male sive celice in hitri lončki

Tekmovanja Male sive celice, ki ga organizira RTV Slovenija, se udeležujemo, odkar se je oddaja korenito prenovila in je njeno vodenje prevzel Nik Škrlec. Kar trikrat se nam je uspelo prebiti skozi predtekmovanja v naši regiji in smo se tako uvrstili med 32 ekip, ki so se pomerile v studiu. Od šolskega leta 2021/22 pa obstaja nova kategorija, in sicer tekma v razvrščanju dvanajstih lončkov, imenovana Hitri lončki. Ekipi deklet (Ana Grabner, Neca Bastič in Nika Romih) se je uspelo prebiti med najboljših osem od začetnih petdeset ekip. Povabljene se bile tudi na zaključno snemanje oddaje MSC. V šolskem letu 2022/23 so se Bojan Vršec, Tjaš Ribič in Matic Čevnik prebili med 32 ekip, a so jih na prvem srečanju v studiu nasprotniki premagali.



Karin Sirovina Dvornik

19 Mednarodni festival otroške poezije v Mostarju

Že od leta 2013 vsako leto sodelujemo na mednarodnem festivalu otroške poezije, ki ga razpisuje prosvetno društvo SPKD Prosvjeta Mostar.

K literarnemu ustvarjanju so povabljeni osnovnošolci iz regije južne Evrope (bivša Jugoslavija), imenovani natečaj pa ima pomenljiv naslov Šantičev mednarodni festival djece pjesnika (festival otrok pesnikov).

Na omenjeni festival prispe vsako leto okoli pet tisoč pesmi, izmed katerih priznani literati izberejo dvanajst najboljših, ki se uvrstijo v finale.

V devetih letih je bilo nagrajenih 7 del naših učencev, na letošnjo objavo dosežkov pa še čakamo.



Biserka Hrnčič



20 Mednarodno sodelovanje Comenius in Erasmus+

Anglija, Francija, Ciper, Turčija, Romunija, Madžarska, Poljska, Češka in Italija so države, s katerimi smo sodelovali v projektu Comenius in Erasmus+. Naslov prvega projekta je bil *All the World is a Stage*, odvijal pa se je leta 2014. Ustvarjali smo drevo prijateljstva in na zaključnem srečanju uprizorili gledališko predstavo. Naslednji projekt z naslovom *Do you speak Culture?* je potekal leta 2018 in je obravnaval tematiko migracij. Na srečanjih smo spoznavali, kako se vsaka država s to problematiko spopada. Srečanj v tujini se je udeležilo okoli petdeset učencev in deset učiteljev. Dvakrat smo srečanje partnerjev gostili tudi v Sloveniji.



Karin Sirovina Dvornik



21 Memošola

Pred šestimi leti smo se priključili projektu Memošola, katerega namen je spodbujati miselno aktivnost učencev in med njimi krepiti zavedanje o pomembnosti »treniranja« možganov. Projekt je na državni ravni nekaj časa v mirovanju, načrtujemo pa, da bomo na šoli za učence v prihodnje ponovno pripravili delavnice urjenja spomina in hitrega branja. Če bodo na državni ravni organizirali tekmovanje v pomnjenju – memoriada in hitrem branju – HiBra, bomo oboje izvedli tudi na šoli in se v primeru uspešnosti udeležili državnega tekmovanja. V preteklih letih smo prejeli številna srebrna priznanja na državni ravni v hitrem branju, v pomnjenju pa več srebrnih in dve zlati. Delo na področju Memošole smo uspešno nadaljevali tudi z našimi nekdanjimi učenci. Leta 2018 je tako zlato priznanje na memoriadi usvojil tudi Igor Jugović, takrat že gimnazijec, ki je bil tisto leto najboljši v državi v pomnjenju binarnih števil.



Mateja Kunc



22 Mladi v svetu energije

Natečaj Mladi v svetu energije podjetje GEN-I od leta 2008 izvaja v sodelovanju z Ekošolo.

Namen natečaja je ozaveščanje učencev in dijakov, učiteljev in profesorjev oziroma mentorjev v slovenskih vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter dijaških domovih o trajnostnih virih energije, načinih proizvodnje električne energije, oskrbi z električno energijo in njeni rabi, o ukrepih za učinkovito rabo energije ter o prihodnosti oskrbe z električno energijo v Sloveniji in svetu.

V projekt se vrsto let vključuje tudi naša šola z odličnimi dosežki. Več zaporednih let smo bili izbrani med najboljše tri izvajalce projektov na področju osnovnih šol. S tem vselej dobimo vstopnico za zaključno prireditev, na kateri nas najprej sprejmejo v informacijskem središču GEN-I in podelijo nagrade, nato pa si ogledamo še razstavne prostore v Jedrski elektrarni Krško.



Damijan Vodušek



23 Most prijateljstva

Leta 2008 smo se odločili za projekt, imenovan Most prijateljstva. Gre za izmenjavo izkušenj ter druženje učencev in učiteljev OŠ Gustava Šiliha Velenje z učenci in učitelji OŠ Sestre Ilić Valjevo (Srbija).

Osnovni cilj projekta je bila izmenjava učencev, v izpeljavo vsakega srečanja pa je bilo vključenih več pedagoških delavcev obeh šol. Dogovorili smo se, da se bomo srečevali dvakrat letno, in sicer so nas gostje iz Valjeva obiskali vsako leto septembra (v času Pikinega festivala), Valjevo pa je bilo naš gostitelj vsakega maja (dan šole OŠ iz Valjeva).

Zaradi dobrih izkušenj večletnega druženja tako učencev kot učiteljev smo naš projekt ohranjali vse do leta 2018. Menjava strokovnega vodstva v Valjevu je bila razlog, da smo naša srečanja začasno prekinili, stanje pa so leta 2020 poslabšale še epidemiološke razmere.

Vezi med nami so ostale vse do danes, ostaja pa tudi obojestransko želja po obnovitvi stikov med šolama.



Biserka Hrnčič



24 Mreženje z osnovno šolo Danila Lokarja Ajdovščina

V okviru nacionalnega projekta Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja – OPK smo bili na podlagi dokazil o sistematični skrbi za kakovost izbrani za mentorsko šolo Osnovni šoli Danila Lokarja Ajdovščina. V obdobju od 1. 11. 2016 do 31. 8. 2018 smo sodelovali s timom za kakovost osnovne šole iz Ajdovščine. Šoli smo predstavili naše izkušnje z razvijanjem procesa ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. Svetovali smo jim, kako naj skrb za kakovost čim bolj vključijo v vsakdanje dogajanje v šoli, o postopnosti pri načrtovanju doseganja ciljev izboljšav ter o tem, kako naj v proces kakovosti vključijo čim več deležnikov. Na njihovo željo sta ravnateljica in vodja tima za kakovost na njihovi šoli 29. 3. 2017 kolektivno predstavili prednosti, ki jih prinaša proces spremljanja kakovosti, in spregovorili tudi o težavah, ki jih je potrebno premagati. Različne izkušnje o odnosu zaposlenih do kakovosti ter različne aktivnosti za doseganje standardov in kazalnikov kakovosti so obogatile delo obeh timov za kakovost, hkrati pa smo stkali prijateljske vezi.



mag. Renata Škodnik



25 Nagradni izlet za najkulturnike

Na Gustavki smo vrsto let vsak konec šolskega leta najaktivnejše kulturnice in kulturnike za nagrado odpeljali na ogled različnih kulturnih predstav. Leta 2017 smo tako z veseljem podprli predlog, da se šole, ki so nositeljice nazKulturna šola, s svojimi najkulturnicami in najkulturniki udeležijo skupnega nagradnega izleta. V maju istega leta smo se srečali na prvem takšnem izletu v Šentjurju. Ogleдали smo si Ipavčevo hišo, muzejsko zbirko Rifnik in Ipavčev kulturni center, še posebej pa nas je navdušila igra Prosto po Gorencu, ki jo je pripravila gledališka skupina šentjurske osnovne šole. Izlet je postal tradiciona-



len in najkulturniki so se skupaj s svojimi mentorji vsako leto v Tednu ljubiteljske kulture družili na izletu v drugem kraju, ki se je predstavil s svojo kulturo. Učenci in mentorji so tkali nova prijateljstva ter ustvarjali nepozabne spomine. Epidemija je naša druženja onemogočila, a verjamem, da nas bo bogato kulturno delovanje kmalu spet povezalo z drugimi kulturnimi šolami v regiji.

Mateja Kunc



26 Najlepše novoletne voščilnice

Že vrsto let na šoli poteka tradicionalni Natečaj za najlepše novoletne voščilnice, katerih avtorji so mladi likovni ustvarjalci, učenci od 1. do 9. razreda. Iz najrazličnejših materialov in v raznovrstnih tehnikah sami poiščejo motive in ustvarijo novoletne voščilnice. Te so lahko že prave umetnine. Svoje občutenje harmonij lahko izražajo na samosvoj izviren način, ki je pomemben del likovnega ustvarjanja. Najlepše voščilnice komisija skrbno izbere, avtorje izbranih voščilnic pa ob prihodu Dedka Mraza tudi sladko nagradi. Umetnost nosi veliko moč. Vse razstavljenе voščilnice so zato navdih za kreativne likovne ustvarjalce, saj jih popeljejo v nepozaben in čudovit likovni svet.

Romea Kanduti



27 NAŠE PRIREDITVE

Šolske prireditve

Prizadevamo si ohranjati raznoliko kulturno dejavnost, zato učencem ponudimo ogled različnih kulturnih dogodkov in pripravljamo prireditve. Zelo posebna so celo naša tematska pustna rajanja: pravljичni junaki, letni časi, eko pustne maske ... Svoje kulturno ustvarjanje pa radi predstavimo tudi širši lokalni skupnosti. Naši pevski zbori, instrumentalisti in recitatorji v decembru vabijo na praznični koncert, na katerem velikokrat sodelujejo tudi plesalci, igralci in folklorniki. S prireditvijo Obrazi mladosti pa se vsi naštetih širši javnosti običajno predstavijo v aprilu, ko šola praznuje rojstni dan. Zelo odmevna prireditev je bila tudi Pojmo, plešimo in se igrjamo, na kateri so folklorne skupine naše šole s svojimi spleti navdušile občinstvo.

Našega kulturnega ustvarjanja tudi epidemija in šolanje na daljavo nista zaustavila. Ker v tem obdobju svojih kulturnih dejavnosti nismo mogli predstaviti v živo, smo namesto v Dom kulture Velenje ali v našo telovadnico povabili gledalce na šolsko spletno stran. Tja nismo preselili le radijskih oddaj, ampak so na njej obiskovalce pričakale tudi glasbeno-likovne voščilnice z modrimi mislimi in poezija, ki so jo učenci pisali v času šolanja na daljavo. Na ogled je bila tudi galerija likovnih del naših učencev.

Mateja Kunc

Občinske prireditve v sodelovanju z Mestno občino Velenje

Ob različnih priložnostih se z našimi učenci, še posebej pevci, folklorniki, recitatorji in plesalci, vključujemo v prireditve Mestne občine Velenje. Sodelujemo na občinskih prireditvah, kot je Velenje se predstavi, ali v priložnostnih kulturnih programih, kot je bilo odprtje Parka državnosti in odprtje talne plošče Gustavu Šilihu. Večkrat smo pripravili tudi osrednji program v občini ob svetovnem dnevu spomina na žrtve prometnih nesreč. Naša šola je oblikovala kulturne programe za osrednjo občinsko proslavo ob dnevu spomina na mrtve 2014, dnevu reformacije 2015, dnevu samostojnosti in enotnosti 2016, slovenskem kulturnem prazniku 2018 in dnevu upora proti okupatorju 2019.

Mateja Kunc

Proslave ob materinskem dnevu

Podružnična osnovna šola in kraj Šentilj sodelujeta na številnih področjih. Dokaz za to je tudi tradicionalna prireditev v mesecu marcu, ko praznujejo naše mame, babice, tete ... Prav zanje otroci iz vrtca, učenci in učitelji POŠ Šentilj vsako leto pripravimo bogat kulturni program. Na odru se zvrstijo prav vsi učenci, ki pojejo, plešejo, igrajo, recitirajo in pripravijo kratko gledališko predstavo. Ta prireditev vsako leto razveseli in obogati naše skupno druženje ter polepša praznični mesec.



Jožica Grudnik

Proslava ob dnevu državnosti

V Šentilju vsako leto zadnji šolski dan poteka proslava ob dnevu državnosti. V sodelovanju s krajevno skupnostjo pri pripravi in izvedbi proslave sodeluje POŠ Šentilj. Učenci se tako tradicionalno predstavijo s pevskim, plesnim in folklornim programom. Lanskoletna proslava pa je bila prav posebna, saj je bila združena s slovesnostjo ob 90-letnici gasilstva v Šentilju.

Naši pevci so zapeli že pred proslavo, ko sta župan MO Velenje in predsednik KS Šentilj odprla obnovljeno cesto in pločnik. Proslava se je nato z bogatim programom nadaljevala pod šotorom.



Maja Vertačnik



28 Naučimo se smučati

V tem pomembnem projektu naša šola sodeluje 10 let. Vsem petošolcem omogoča brezplačno začetno in nadaljevalno učenje smučanja.

Vsako leto več kot polovica naših učencev prvič stopi na smuči, se seznanijo z ravnanjem in uporabo smučarske opreme, vožnjo z žičniškimi napravami ter FIS-pravili vedanja na smučišču. Začetniki pod vodstvom smučarskih

učiteljev Športne zveze Velenje tako dnevno napredujejo od prvih zavojev na snežnem poligonu do samostojne vožnje po smučarskih progah. Po zaključenem 5-dnevnem projektu vsi udeleženci prejmejo diplomu.

Zaradi omenjenega projekta so učenci boljše pripravljeni na smučarsko šolo v naravi, ki jih čaka v 6. razredu, saj smučarjev začetnikov ni več.



Tanja Koprivnik



29 OHRANJANJE EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE

Velikonočne šege in navade

V tednu pred cvetno nedeljo imajo četrtošolci tehniški dan Ohranjamo velikonočne šege in navade. Na Velenjskem gradu nam pripravijo muzejsko učno uro, namenjeno predstavitvi zgodovine velikonočnih šeg in navad. Sledi muzejska delavnica, v kateri se učenci naučijo barvati jajca na naraven način, in sicer s čebulnimi olupki. Iz vej si naredijo snop oziroma butaro, ki jo okrasijo s travki in rožami iz krep papirja.



Nina Rozman

Dnevi evropske kulturne dediščine

Učenke in učenci prve triade vsako leto sodelujejo na Dnevih evropske kulturne dediščine. Gre za skupni projekt številnih evropskih držav pod okriljem Sveta Evrope in Evropske komisije. Prireditelji izberejo raznovrstne teme, s katerimi skušajo domači javnosti, Evropejcem in svetu predstaviti kulturno dediščino Evrope. V letu 2022 je bila skupna tema Trajnostna dediščina. Dediščina je vedno bila trajnostna. Izhaja iz človeka, družine, prenašanja tradicij in znanj z uporabo virov iz lokalnega okolja. Zato nam je lahko navdih na mnogih področjih našega življenja v sedanosti, s tem pa postaja osnova za našo trajnostno prihodnost.

Petra Oder Čevnik

30 Orli na Gustavki

Ko smo nekaj dni po zaključku tekmovalne sezone konec marca 2015 izvedeli, da bodo našo šolo obiskali slovenski Orli, je bilo na vsej šoli vzdušje nabito s čustvi veselja, evforije in pričakovanj. Po učilnicah se je razlegalo ploskanje in vriskanje. Naslednji dan smo se zbrali v šolski telovadnici in skozi okno oprezali, kdaj bomo zagledali člane in članice slovenske skakalne in tekaške reprezentance. Za zabavo in dvig razpoloženja so poskrbeli harmonikarji. Slovenske Orle smo ob njihovem prihodu pristrčno pozdravili. Učenci so bili najbolj veseli, da so lahko v živo videli najboljše člane tekaške in skakalne ekipe: Petra Prevca, Špelo Rogelj, Katjo Višnar ... Po simpatični predstavitvi športnikov smo jim pokazali kratek film, ki so ga pripravili šolski novinarji. Nastopil je tudi otroški pevski zbor s šolsko himno. Voditelja sta tekmovalcem postavila nekaj vprašanj o njihovih treningih, tekmovanjih in načrtih. Izročili smo jim tudi posebna darila – iz lesa oblikovane modele skakalcev in tekačev. Skakalci so nam v zameno razdelili kartice s svojimi avtogrami.



Nina Rozman

31 Otroški parlament

Z dejavnostmi otroškega parlamenta učencem omogočamo, da je tudi njihov glas slišan in da je njihovo mnenje upoštevano. Učenci o izbrani temi razpravljajo na razrednih parlamentih, njihovi predstavniki se zberejo na zasedanjih šolskega parlamenta. Na šolski ravni skušamo na podlagi opaženih in izraženih potreb ter idej organizirati razprave, delavnice, akcije za učence. Na šoli smo s tem namenom gostili ljudi z zanimivimi poklici, odrasle z bogato poklicno potjo, dijake z različnih srednjih šol ... Naši parlamentarci se pogosto uvrščajo na območni in tudi nacionalni otroški parlament. Na dogodku izkazujejo visoko raven bontona komunikacije, svoje trditve in mnenja pa znajo argumentirati. Tako so bili kot posamezniki povabljeni na Konferenco o participaciji mladih (Ljubljana, november 2019 in november 2014), v oddajo HUDO na Valu 202 (april 2021), na delavnice Otroški parlament za naslednjih 25 let (marec 2017), prav tako pa so bili člani nacionalnega odbora mladih (2015–2017).



mag. Andreja Oder Grabner

32 Pevski zbor

Zborovska dejavnost je tradicija na naši šoli že vrsto let. Je del kulturnega srca šole in skoraj ni šolske prireditve, kjer ne bi nastopal pevski zbor. Veliko učencev ima veselje do glasbe in lepega petja, zato so na šoli kar štirje zbori:

Gustijev pevski zbor, otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor in podružnični pevski zbor. Vsi pevski zbori se uspešno predstavljajo na območnih srečanjih in tekmovanjih. Redno se udeležujejo območnih pevskih revij otroških in mladinskih pevskih zborov Šaleške doline Pozdrav pomladi. V teh letih smo predstavili tudi dve glasbeni pravljici: Klip, klop in Žlobudrave bolhe.

Nina Rozman



Foto: Ksenija Mikor

33 Planinski krožek

Planinski krožek ima na naši šoli bogato tradicijo in zgodovino, saj je star toliko kot naša šola. Začetnica planinstva je legendarna učiteljica Anica Podlesnik. Z njo je mnogo generacij otrok prehodilo dele Slovenske planinske transverzale ter Ciglerjevo pot od Drave do morja, bolj znano kot E6.

Zaradi lažje organizacije in izpeljave planinskih pohodov je od leta 2005 naš krožek vključen v akcijo Lepi čevlji, ki poteka pod okriljem Mladinskega odseka Planinskega društva Velenje. Veliko naših učencev se udeleži 6 pohodov letno, izvedejo pa se jeseni in pomladi. Planinci od 4. do 9. razreda se pretekli dve leti uspešno udeležujejo tudi tekmovanj iz orientacije v Ligi Smrekovec.

Na naših pohodih pa nas še vedno varno vodi naša upokojena učiteljica, dolgoletna nekdanja mentorica in vsestranska planinska vodnica Anica Pugelj.

Tanja Koprivnik



34 Pogum

Naša šola se je leta 2017 vključila v petletni projekt Pogum, ki ga je razpisal Zavod republike Slovenije za šolstvo. Kot implementacijska šola smo se priključili razvojnim šolam, ki so razvijale model vključevanja kompetenc podjetnosti v pouk. V tem času smo zaradi epidemioloških razmer veliko srečanj z drugimi šolami izvajali na daljavo preko video konferenc. Projekt spodbuja krepitev in razvijanje kompetenc podjetnosti pri učencih in učiteljih v okviru rednega pouka in pri vključevanju šole v okolje. Kompetence podjetnosti smo vključevali v učni proces skozi različne dejavnosti. Namen projekta je, da so učenci aktivnejši pri tiskem delu, načrtovanju in sodelovanju, da so bolj motivirani, vztrajnejši, kreativnejši in imajo svojo vizijo.

Učenci na predmetni stopnji so pri fiziki merili gravitacijski pospešek, pri slovenščini so s pomočjo IKT-metode tvorili različna besedila, pri matematiki so zbirali in urejali podatke o zavrženi hrani, pri robotiki so z algoritmi »izdelali« kmetijo in traktor, 3. in 4. razredi pa so spoznavali zdravo prehranjevanje ter skrbeli za ozaveščenost o količini zavržene hrane.



Nina Rozman, Darja Emeršič

35 Pomahajmo v svet

Na naši šoli tretje leto sodelujemo v mednarodnem projektu Pomahajmo v svet, pridobili smo tudi naziv Strpna šola. Sodelovanje v projektu je za učence posebno doživetje, preko katerega spoznavajo različne kulture, običaje in različne življenjske sloge. Namen projekta je, da otroke preko raznovrstnih, njim zanimivih dejavnosti motiviramo in jih tako navajamo na rahljanje stereotipov, predsodkov, nestrpnosti do drugače mislečih, tujcev, ljudi s posebnimi potrebami in do starejših. Razvijamo spretnosti sodelovanja, komunikacije, učenje tujih jezikov, otroke seznanjamo s prvo varno rabo računalnika, razvijamo inovativnost, ustvarjal-



nost ter uporabo pridobljenih informacij in znanj.

Vsako leto sodelujemo z drugo evropsko državo. Z našimi prijatelji se pogovarjamo v angleščini preko video klica in jim predstavimo pet sklopov: To sem jaz, Moja družina, Moja šola, Moje mesto in Moja Slovenija.

Petra Oder Čevnik

36 Pravljični adventni koledar

Mesec december je mesec veselja, pričakovanj in čarobni čas za pravljice. Da bi bilo družinsko druženje še prijetnejše, lahko učenci vsak dan prisluhnejo pravljici, ki jim je na voljo v pravljičnem adventnem koledarju.

Adventni koledar z e-pravljicami je nastal v času izrednih epidemioloških razmer, ko je bil učencem onemogočen dostop do knjig v fizični obliki. Zaradi velikega zanimanja je koledar postal vsakoletna praznična popestritev.



Barbara Mesner

37 Praznični bazar

Na začetku decembra je na šoli zadišalo po praznikih. Že v novembru so učenci s svojimi razredniki in učitelji zbirali ideje za izdelke, ki jih bodo ponudili na prazničnem bazarju. V priprave in ustvarjanje smo vključevali starše, babice, dedke in druge goste. Izkazali smo se tako v svoji ustvarjalnosti in kot tudi razvijali svoje prve podjetniške kompetence. Učenci so prostovoljne prispevke namenili za dejavnosti v svojih oddelkih, načrtovali pa so jih skupaj z učitelji. Bazar je bil vedno zelo dobro obiskan, ponujal je priložnosti za sproščene klepete ter je pomenil prijeten začetek prazničnega decembra.



mag. Andreja Oder Grabner

38 Prostovoljstvo

Od leta 2018 in vse do danes na naši šoli delujemo prostovoljci.

Pred epidemijo covid-19 smo bili aktivni pri medsebojni učni pomoči, obiskovali smo tudi otroke v vrtcu Najdihojca. Prav tako zadnja štiri leta organiziramo zbiralne akcije za živali. Sodelujemo z različnimi društvi: DPMŽ Koroške, Smrčki ... Aktivno se pogovarjamo o pomenu prijateljstva in se prijavljamo na dejavnosti pri društvu Sobivanje, kjer izdelujemo razne plakate, snemamo filme in pišemo pesmi. Sodelujemo tudi pri projektu Spodbujamo prijateljstvo.



Manja Kamšak

39 Prvi šolski dan

Prvi šolski dan vsako leto preživljamo malo drugače. Ta dan se učenci zberejo pred šolo, kjer poklepetajo o poletnih doživetjih. Sledi himna naše šole in nagovor ravnatelja, ki jim zaželi uspešen začetek šolskega leta. Pridruži se tudi »Gusti«, maskota naše šole. Nato gredo učenci skupaj z razrednikom v svoje matične učilnice, kjer sledi pogovor o oddelčnih ciljih in ustvarjanje. Učenci posameznega oddelka pripravijo svoj plakat, na katerega zapišejo skupni cilj oziroma slogan. Razstavljeni izdelki z izbrano temo (čebelice, vetrnice, obris dlani ...) krasijo platno pri vhodu naše šole in vse šolsko leto spominjajo učence na zastavljene cilje. Dopoldan zaključimo v telovadnici, kjer nastopi zmagovalec šolske prireditve Gustavka 'ma talent. Tudi na prvošolce ne pozabimo. Ker je zanje vstop v šolo življenjska prelomnica, jim pripravimo slavnostni sprejem. Razredničarke jim podelijo spominek na prvi šolski dan, skupaj z Gustijem pa si privoščijo kos sladice.



Nina Rozman

40 Robotika

V šolskem letu 2021/22 smo se na naši šoli pričeli intenzivneje ukvarjati z robotiko, in sicer sprva pri izbirnih predmetih v rednem programu, kasneje pa smo znanje nadgrajevali tudi v popoldanskih urah. Seveda je bilo za dejavnost med učenci veliko zanimanja. Odločili smo se namreč za nastop na Državnem prvenstvu WRO, ki je potekalo v juniju 2022 v Rdeči dvorani v Velenju. Dosegli smo izjemen uspeh, saj smo zmagali v obeh starostnih skupinah in se tako uvrstili na Svetovno robotsko olimpijado WRO 2022, ki je potekala v novembru v nemškem Dortmundu.

Ta dogodek je za nas predstavljal izjemno mednarodno izkušnjo, obe skupini pa sta prejeli tudi bronasto plaketo med 73 državami z vsega sveta. V skupini mlajših tekmovalcev (do 12 let) so našo šolo zastopali: Ian Sevčnikar, Luka Nadvežnik in Brin Breznik. V skupini starejših tekmovalcev (do 15 let) pa so bili učenci predmetne stopnje: Val Goter, Tilen Gril in David C. Brdnik.



Damijan Vodusek

41 Skrb za kakovost

Na šoli v zadnjem desetletju sistematično skrbimo za razvijanje kakovosti pedagoškega procesa. Tim za kakovost načrtuje in organizira izvajanje aktivnosti v šoli. V preteklih letih je organiziral številne dejavnosti za učitelje, med drugim tudi popoldanske delavnice, ki so priložnost za ozaveščanje učiteljev, menjavo dobrih praks in strokovno razpravo. Tim spremlja in usmerja delo, zbira in analizira podatke, ugotovitve o doseganju ciljev izboljšav pa ob koncu leta predstavi Svetu zavoda. Izboljšave so bile v zadnjem desetletju usmerjene v različna področja. Sistematično smo spodbujali bralno pismenost, izvajali bralne maratone, knjižne bazarje, bralne čajanke, bralne urice ter sodelovali v številnih literarnih natečajih. Prav tako smo skušali izboljšati področje razredništva, sodelovanje s starši in počutje učencev v razredu. Vrsto let smo uvajali izboljšave na področju formativnega spremljanja učencev,



zadnji dve leti pa proces poučevanja in učenja izboljšujemo z uvajanjem aktivnih oblik učenja v razred. Dobro prakso s področja ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti naše šole smo ob številnih priložnostih širili na nacionalnem nivoju.

mag. Renata Škodnik

42 SLOVO OD ŠOLE

Sprejem devetošolcev pri ravnatelju

Vsako leto v mesecu juniju poteka tradicionalni sprejem devetošolcev pri ravnatelju. Med mimohodom devetošolcev od garderob povsem spodaj do glasbene učilnice na vrhu šolske zgradbe jih ob stopnišču v koloni pričakajo mlajši učenci. Osmošolci nato pripravijo kratek kulturni program, ki mu sledi še govor ravnatelja ter podelitev spričeval. Učenci, ki z odličnimi ocenami in drugimi dosežki izstopajo, prejmejo tudi posebne nagrade. Ob pogostitvi devetošolci še zadnjič sedejo v šolske klopi in obujajo spomine. Slavnostni zaključek šolanja predstavlja tudi valeta, ki jo pripravijo učenci skupaj z razredniki.

Špela Gaberšek

Slovo od petošolcev na podružnici

Vsako leto se zadnji šolski dan vsi učenci in učitelji POŠ Šentilj poslovimo od petošolcev, ki odhajajo na matično šolo. Zaželimo jim uspešno nadaljevanje šolanja in dobro počutje na novi šoli. Razredničarka jim podari tudi spominsko darilo. S tem pa slovesa še ni konec. Petošolci pripravijo naloge za predajo ključa četrtošolcem. Tako jim simbolno predajo odgovornost kot prihodnjim najstarejšim učencem na šoli, ki morajo biti za zgled mlajšim.



Predajo ključa petošolci vzamejo zelo resno, saj s pripravami začnejo že tri mesece pred dogodkom.

Špela Bukovec

43 Spirit

Jeseni 2022 smo začeli z aktivnostmi na področju spodbujanja ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti učencev. Spomladi 2022 je namreč agencija SPIRIT Slovenija razpisala nov projekt. Kandidirali smo za aktivnosti A in B ter bili obakrat uspešni. Naslov teme je bil Izboljšanje počutja učencev na šoli z ureditvijo učilnice na prostem.

V sklopu aktivnosti A smo v septembru 2022 s sedmošolci izvedli tehniški dan, na katerem so posamezne skupine učencev oblikovale in predstavile poslovni model kanvas. Z aktivnostmi B smo v oktobru 2022 pripravili vikend ustvarjalnih podjetniških zamisli (Start up vikend).

Učenci so v skupinah skupaj z mentorji razvijali svoje ideje in tekmovali za najboljši poslovni model, izdelali so tudi makete učilnice na prostem.

Še pred zaključkom šolskega leta bomo s prejetimi sredstvi uredili učilnico na prostem, postavili pa jo bomo na ograjenem otroškem igrišču ob matični šoli.

mag. Damjan Gašparič

44 SPODBUJANJE BRALNE KULTURE

Z buklo pod bukvo

Februarja 2014 smo na šoli organizirali projektni dan, s katerim smo želeli mladim približati knjige in branje. Učitelji smo v ta namen za učence pripravili različne delavnice, v katerih so učenci dramatisirali znana književna dela, pisali narobe pravljice, likovno in glasbeno poustvarjali ob prebranih delih, spoznavali, da je zanimivo tudi branje v angleščini, ustvarjali stripe z znanimi slovenskimi junaki, na športni delavnici izbrali Gustavkinega Martina Krpana in se preizkušali v peki kruha po receptih iz različnih kuharskih knjig. Novinarji in radijci so pozorno spremljali vse delavnice in pripravili prispevek za spletno stran ter radijsko oddajo. Knjižničarka je na šolskem knjižnem bazarju razstavila podarjene knjige, ki so si jih tako učitelji kot učenci z veseljem ogledali. Mnoge je razveselilo, da so lahko postali novi lastniki knjig, ki so si jih izbrali na bazarju.

Mateja Kunc

Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk



Projekt je namenjen povezovanju šol, šolskih knjižnic in učencev ter spodbujanju branja. Vsaka prijavljena šola ima partnersko šolo, s katero sodeluje in izmenja knjižne kazalke. Tema knjižnih kazalk je izbrana v znamenju praznovanja Mednarodnega meseca šolskih knjižnic. Učenci pri izdelavi kazalk neizmerno uživajo, veselje pa je še toliko večje, ko v dar prejmejo kazalke, ki so jih zanje izdelali učenci partnerske šole. Projekta se bomo udeleževali tudi v prihodnje, saj verjamemo, da bo branje ob izvorno izdelanih kazalkah še prijetnejše.

Barbara Mesner

Bralna značka



»Brati pomeni početi podvige« (Tone Pavček). Seveda želimo, da bi našim učencem uspelo v življenju izvesti čim več podvigov, zato jih spodbujamo k branju knjig za bralno značko. Brati začnemo 17. septembra ob dnevu zlatih knjig in zaključimo 23. aprila ob svetovnem dnevu knjige. Konec šolskega leta poskrbimo za svečano podelitev bralnih značk. Ob tej priložnosti nas obiščejo priljubljeni pisatelji, pesniki in drugi ustvarjalci. Obiskali so nas že Tone Partljič, Ljoba Jenče, Feri Lainšček, Primož Suhodolčan, Janja Vidmar in drugi. Učenci, ki bralno priznanje prejmejo v vseh devetih letih šolanja, postanejo naši zlati bralci in zato dobijo posebno spominsko priznanje. Učence prav tako spodbujamo k branju literature v tujih jezikih, zato lahko sodelujejo pri angleški in nemški bralni znački.

Barbara Mesner

Medgeneracijska bralna značka



Od leta 2017 se udeležujemo gibanja Medgeneracijska bralna značka v DVO Velenje. Srečanja potekajo mesečno. Brali smo npr. pravljice Svetlane Makarovič, zgodbe Bože Božene Lesjak ... Učenci in stanovalci DVO Velenje so bili navdušeni. Ob pravljicah smo likovno poustvarjali. Spletli smo posebne prijateljske vezi, ki jih vedno znova krepimo.

Barbara Terglav Svava

45 Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost

Vsako leto ob koncu šolskega leta poteka sprejem prvošolcev v šolsko skupnost učencev.

Predstavniki šolske skupnosti skupaj z mentorjema za prvošolce pripravijo slavnostni program. Z njim predstavijo delo in pomen šolske skupnosti učencev, nato pa sledijo glasbene, zabavne in plesne točke.

Ob koncu programa ravnatelj vsakemu učencu čestita in mu podari Gustijevo čepico.



Blanka Kešmer

46 Šilihova pot

Zamisel o poti, ki bi povezovala pomembne kulturno-zgodovinske točke v okolici Velenja, je nastala že leta 1995.

Učenci naše šole so s pomočjo mentorjev v projektni nalogi Po mastodontovih stopinjah do znanja in zdravja predstavili krožno pot okoli Velenja. Na omenjeni poti so spoznavali življenje in delo pisatelja in pedagoga Gustava Šiliha.

Izdelali so tudi lično brošuro z opisi poti, lesene tablice z vtisnjenimi mastodonti, vsi pohodniki pa so dobili tudi spominske majice z logotipom mastodonta.

Kasneje je nekdanji ravnatelj šole gospod Alojz Toplak predlagal, da bi ob 50-letnici šole izvedli pohod za vse učence in učitelje naše šole, in tako je nastala ideja za Šilihovo pot. Od takrat dalje na šoli vsako leto izpeljemo omenjeno dejavnost.

Da bi bila pot varna in zanimiva, smo k sodelovanju povabili planinske vodnike in druge udeležence, ki pri informacijskih točkah predstavijo utrinke iz življenja in dela Gustava Šiliha. Nižješolci med pripovedovanjem kustosinje učenci spoznajo Šilihovo mladost. Nato se srečajo z zmajem Pozojem in slišijo zgodbo o nastanku premoga. V Šaleku spoznajo gospode Šalekarje in legende o istoimenskem gradu, pri gradiču Beli dvor pa povest, ki jo je napisal Gustav Šilih. Učenci višjih razredov obiščejo nekoliko bolj oddaljene koticke naše lokalne pokrajine. Navduši jih Grilova domačija s svojimi zelišči pa Gonžarjeva peč, kjer se preizkusijo na plezalnem poligonu. Povzpnejo se na Koželj, ki ponuja čudovit razgled na Velenje in okolico ... Vse to so koticke, ki obkrožajo naš domači kraj, in prav je, da jih učenci spoznajo in cenijo.

Anka Pugelj



47 Šolski radio

Šolski radio OŠ Gustava Šiliha Velenje deluje že več desetletij.

Učenci skupaj z mentorico pripravljajo oddaje z različnimi temami. Raziskujejo praznike in druge pomembne dneve, ki jih obeležujemo v Velenju, po državi in po svetu ali pa izbrskajo podatke o drugih temah, ki jih zanimajo. Veliko pozornost namenijo tudi ekološkim temam. Večkrat so že sodelovali pri ustvarjanju oddaj za mlade na Radiu Velenje in se na delavnici Radia Slovenija preizkusili v vlogi novinarjev, ki so anketirali obiskovalce Pikinega festivala. Poseben dogodek za mlade radijce pa je bil obisk Televizije Slovenija, ki je z ekipo oddaje Infodrom prišla posnet prispevek o njihovem delu.



Mateja Kunc



48 Taborniki

Ta dejavnost na šoli poteka skoraj vseh 60 let. Izvaja se ob petkih popoldan, vanjo pa se lahko vključujejo učenci od 2. do 9. razreda.

Mlajši taborniki spoznavajo osnovna taborniška znanja v ustvarjalnih delavnicah in igrah, medtem ko starejši taborniki spoznavajo specialna taborniška znanja, kot so orientacija in topografija. Aktivnosti potekajo v prostorih šole in njeni okolici.

Konec šolskega leta se taborniki udeležujejo taborjenj, kjer zadihajo z naravo in sklepajo nova prijateljstva.



Tatjana Barle



49 Teden ljubiteljske kulture

Teden ljubiteljske kulture je projekt Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, v katerem že skoraj od začetka projekta sodeluje tudi naša šola. Namen tega tedna je priznanje kulturnim ustvarjalcem, ki svojo energijo in čas ljubiteljsko namenjajo kulturi. Projekt prek pestrega kulturnega dogajanja povezuje vse prebivalce Slovenije in zamejstva ter izpostavlja kulturni in družbeni pomen ljubiteljske kulture v naši državi. Trudimo se, da se v projekt vključimo z različnimi kulturnimi dejavnostmi, poudarek pa damo rdeči niti, ki vsako leto v ospredje postavi drugo kulturno dejavnost.

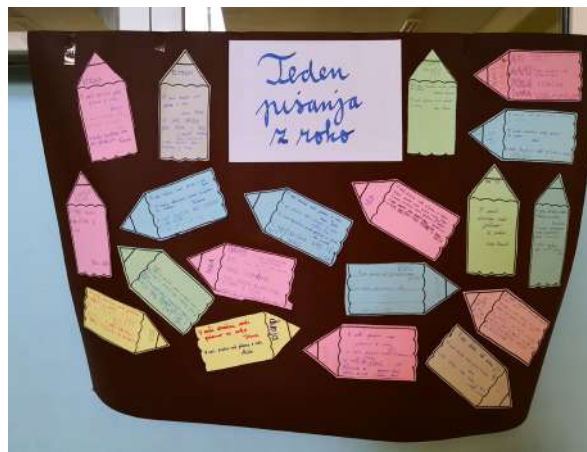


Mateja Kunc



50 Teden pisanja z roko

Teden pisanja z roko je projekt, ki je nastal na pobudo društva Radi pišemo z roko, podpirata pa ga tudi Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ter Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Poudarja pomen pisanja z roko tudi v sodobnem času, ko si življenja brez sodobne tehnologije ne znamo več predstavljati. Projekt, ki vsako leto poteka v januarju, že več let izvajamo tudi na naši šoli. Pripravimo različne dejavnosti, v katere se vključimo vsi učenci in zaposleni. Vsako leto še posebej izpostavimo vodilno temo, ki jo predlagajo organizatorji.



Mateja Kunc



51 Tradicionalni slovenski zajtrk

Vsako leto na šoli izpeljemo Tradicionalni slovenski zajtrk. Namen tega projekta je izobraževati in osveščati učence o pomenu zajtrka, dobrih prehranjevalnih navad, zdravega življenjskega sloga in lokalno pridelanih živil slovenskega izvora. Ta dan šolski radijci pripravijo tudi tematsko obarvano radijsko oddajo. V šolski zajtrk je vključena lokalno pridelana hrana, in sicer kruh, maslo, med, mleko in jabolko – vse domačega izvora. V oddelčnih delavnicah učenci ustvarjajo, izdelujejo pogrinjke, naredijo »domače« maslo, obiščejo lokalne dobavitelje ... Tako so na primer učenci pri ogledu sadjarstva Gradišnik spoznali sezonska opravila v nasadih jablan, pokušali so različne sorte jabolk in jabolčni sok. Zagotovo pa se bodo vse življenje spominjali pregovora: "Eno jabolko na dan odžene zdravnika stran."



Nina Rozman



52 Učilnica na prostem

Z učilnico na prostem smo v šolskem letu 2021/22 pridobili nov učni prostor, v katerem učenci lahko spoznavajo in utrjujejo različne vsebine ter sodelujejo v raznovrstnih dejavnostih. Pouk na prostem učencem poveča motivacijo, vzbuja navdušenje in samozavest, izboljša učne dosežke, sodelovanje, zaupanje, spodbuja skrb za zdravje z gibanjem in učenjem na svežem zraku, omogoča medpredmetno povezovanje ter delo v manjših skupinah na učnih postajah. Z dejavnostmi zunaj učilnice se učenci tudi zabavajo, saj je pouk tako bolj razgiban in zanimiv. Poleg učilnice imamo postavljeno tudi visoko gredo. Zanj skrbijo učenci in tako spoznavajo osnove vrtnarjenja skozi celo leto. Učilnico na prostem še posebno jeseni in spomladi veliko uporabljamo prav vsi razredi ter na ta način vsakodnevno bogatimo pouk. Za pomoč pri postavitvi naše učilnice na prostem se zahvaljujemo tudi Krajevni skupnosti Šentilj.



Darja Emeršič



53 **Ustvarjanje z glino**

Na naši šoli imamo veliko učencev, ki radi likovno ustvarjajo. Odločili smo se, da čas podaljšanega bivanja izkoristimo za ustvarjanje. Za medij smo izbrali glino. V goste smo povabili ustvarjalce keramične skupine Gambatte in skupaj z njimi ustvarjali za festival vezenja. Do sedaj smo sodelovali na vseh Mednarodnih festivalih vezenja v Velenju. Na enem od teh smo imeli delavnico in razstavo. Učenci in obiskovalci so bili navdušeni, zato si želimo še več takih dogodkov.

Barbara Terglav Svava



54 **Veliki brat, velika sestra**

V šolskem letu 2013/14 smo na šoli poskusno uvedli skrbništvo – tutorstvo učencev sedmošolcev. Šolski veliki in majhni bratje/sestre tkejo medsebojne prijateljske stike. Starejši pomagajo mlajšim, tako da jih spodbujajo pri različnih dejavnostih v šoli in zunaj nje. Postanejo njihovi varuhi in zaščitniki. Mlajši se počutijo varneje v šolski skupnosti in šolskem sistemu, saj vedo, da se lahko pri morebitnih težavah obrnejo po pomoč k svojemu “velikemu bratu ali sestri”.

Na prvem srečanju se tutor in prvošolec spoznata, zberejo se predlogi za prihodnja srečanja, izdelajo pa se tudi skupne maskote, ki sodelujoče učence na simbolni ravni povežejo v prijateljstvo. V nadaljevanju šolskega leta sledijo občasna srečanja, ki jih skupaj z razredniki organizirajo izmenično mlajši in starejši učenci. Na dogodkih skupaj sodelujejo pri različnih organiziranih in individualnih dejavnostih. Nekateri tutorji med odmori redno prihajajo na obisk k mlajšim – z njimi se poigrajo, ogledajo si njihove izdelke, pomagajo jim pri kakšni nalogi, včasih pa je dovolj že objem.

Breda Flego



55 Vetrnice

Ob koncu šolskega leta najuspešnejšim učencem podeljujemo posebna priznanja – vetrnice. Prejmejo jih za aktivno delovanje v oddelčni skupnosti ali interesnih dejavnostih, podeljujejo pa jih razredniki in mentorji posameznih dejavnosti.

Prejemnike srebrnih in zlatih vetrnic pa določi posebna komisija. Te vetrnice posamezni učenci prejmejo na posebni svečani podelitvi priznanj za dosežke učencev v tekočem šolskem letu. Srebrno vetrnico prejmejo učenci, ki so pridobili vsaj eno srebrno priznanje na tekmovanju iz znanja na državni ravni ali pa so se uvrstili med prvih 10 tekmovalcev na državnem športnem tekmovanju, na katerem so zastopali šolo, oziroma so izpolnili vsaj tri kriterije za podelitev vetrnice, komisija za podelitev vetrnic pa je presodila, da so bili ti učenci aktivno vključeni v raznovrstne dejavnosti šole, njihov prispevek v teh pa je bil izrazit.

Zlate vetrnice so namenjene našim najuspešnejšim učencem. Prejmejo jih učenci, ki so osvojili vsaj eno zlato priznanje na tekmovanju iz znanja v tekočem šolskem letu na državni ravni oziroma tri ali več srebrnih priznanj, pridobljenih na tekmovanjih iz znanja v tekočem šolskem letu na državni ravni. Dobitniki zlatih vetrnic so tudi učenci, ki so se uvrstili med prve tri tekmovalce na državnih športnih tekmovanjih, na katerih so zastopali šolo, ali pa za njihovo izjemno vsestransko delovanje v različnih dejavnostih šole, s čimer so pomembno prispevali k širjenju ugleda šole.

Mateja Kunc

56 Z roko v roki po poti kulture in sodelovanja

Z uvedbo 9-letne osnovne šole in prihodom mlajših otrok v šolo smo želeli ohraniti stik z vrtcem in obenem omogočiti predšolskim otrokom čim lažji prehod iz vrtca v šolo. Tako smo vsako leto v šolo vabili otroke starejših skupin z vzgojiteljicami iz različnih vrtcev v Velenju ter jim pripravljali različne in zanimive delavnice. Tako so spoznavali šolo, učitelje, dejavnosti v šoli ter se srečevali z učenci, se z njimi poigrali, poklepetali in se z bivšimi vzgojiteljicami »pocrtljali«. To vez ohranjamo že skoraj 21 let.

V zadnjih 10 letih je sodelovanje šole z vrtcem preraslo v pravi projekt medsebojnega povezovanja



na različnih področjih s poudarkom na kulturi. V projekt niso vključeni le starejši predšolski otroci z vzgojiteljicami in učenci z učiteljicami prve triade, ampak tudi učitelji in učenci predmetne stopnje. Naša srečanja potekajo po navadi dvakrat mesečno. Medsebojno sodelovanje, povezovanje in druženje pripomore k temu, da se na prijeten način spoznavamo, se učimo drug od drugega, skupaj rastemo in razvijamo pozitivne medsebojne odnose. Tudi v prihodnje si želimo tako prijetnega, poučnega in raznolikega sodelovanja.

Breda Flego



57 Zdrav življenjski slog

Leta 2016 smo kandidirali na razpisu Zavoda za šport Planica za evropski projekt Zdrav življenjski slog in na razpisu uspeli. Projekt se je izvajal vse do konca šolskega leta 2018.

Učenci so se lahko vsak teden udeležili dodatnih ur športa v okviru pouka, nekaj v času počitnic in ob sobotah. Spoznavali so zdrav življenjski slog v zanimivih športnih panogah, ki jim v rednem učnem načrtu sicer namenimoSu manj časa.

Kaja Kus



58 Zdrava šola

Osnovna šola Gustava Šiliha Velenje je od marca 2016 vključena v projekt Slovenska mreža zdravih šol. Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Rdeča nit zdravih šol je Mi vsi za lepši (boljši) jutri. Šolski tim zdrave šole se trudi čim bolj skrbeti za zdravje učencev. Učitelji za učence pripravljajo različne aktivnosti. Med učenci najbolj odmevni dejavnosti sta Gusti skače s kolebnico in Gusti teče. Program zajema še mnoge druge dejavnosti, ki skrbijo za zdrav življenjski slog tako učiteljev kot tudi učencev. Zavedamo se, da lahko učitelji s svojim pozitivnim zgledom dobrih navad zelo veliko pripomoremo k izvajanju teh ne le v šoli, pač pa tudi doma, kar vodi v bolj zdravo in srečno družbo.

Kaja Kus

59 Zlata kuhalnica

Smernicam sledimo tudi na kulinarinem področju.

Vse bolj se posvečamo sestavinam na jedilniku in cenimo kreativne krožnike, zato sodelujemo tudi na tekmovanju za Zlato kuhalnico. Omenjeni dogodek organizira Turistična zveza Slovenije. Tekmovanje vključuje pisni izdelek in pripravo določenih nacionalnih jedi. Stroga strokovna komisija ocenjuje predstavitev skupine, usklajeno delo tima, mehanske in toplotne postopke priprave hrane, varčno rabo živil in energije, sprotno čiščenje delovnih površin, dekoracijo serviranja in izdelavo pogrinjka. Komisija določi tudi tekmovalni čas. V zadnjih desetih letih so učenci naše šole prejeli srebrna priznanja, leta 2015 pa je naša kuharska ekipa dosegla zlato priznanje Zlata kuhalnica.



Suzana Pustinek

60 Žlobudrave bolhe

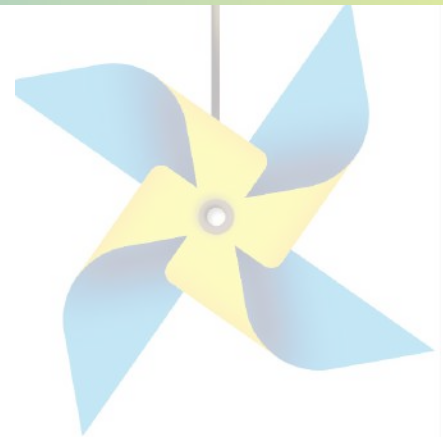
V šolskem letu 2017/2018 smo v Kulturnem domu Velenje premierno uprizorili glasbeno igro Žlobudrave bolhe v izvedbi otroškega in mladinskega pevskega zbora naše šole. V glavnih vlogah so se odlično odrezali učenci Jakob Brglez, Maša Meh, Ajla Dervišević, Neca Bastič in Jana Bastič. Stranske vloge so odigrali še Živa Sever, Jaka Sever, Nej Klančnik ter Borja Ranzinger. Otroški in mladinski pevski zbor OŠ Gustava Šiliha Velenje je pričaral odlično spremljevalno vzdušje.

Glasbeno igro je napisal Tomaž Vrabič, uglasbil pa Tine Bec. Predstavo sta podprli založba Astrum in Mestna občina Velenje. Nastop smo ponovili še za otroke velenjskih vrtcev in v času Pikinega festivala.



Nina Rozman

DOSEŽKI IN PRIZNANJA NAŠE ŠOLE



Dosežki učencev na tekmovanjih v osnovni šoli so pomembni pokazatelji znanja in sposobnosti na določenem področju. Priprava na tekmovanje zahteva od učencev mnogokrat veliko dodatnega časa, truda in učenja, pri čimer vloga mentorjev ni zanemarljiva, saj jih pri delu vodijo in spodbujajo. Prav tako je lahko uspešnost na tekmovanju odlična motivacija in neprecenljiva popotnica za nadaljnje šolanje.

Čeprav so učenci OŠ Gustava Šiliha Velenje na državnih tekmovanjih dosegli tudi mnogo srebrnih priznanj, izpostavljamo zlata priznanja, ki so jih prejeli na različnih področjih v obdobju 2012–2022.

Zlata priznanja na tekmovanjih iz znanja

2012/13

Angleščina: Maja Vrečar, Jaka Lesjak
Fizika: Miha Rožič
Logika: Tadej Glinšek, Ajda Frankovič
Vegovo: Tadej Glinšek
Zgodovina: Miha Rožič

2013/14

Angleščina:
Uršika Holešek, Jaka Lesjak, Maja Vrečar
Fizika: Tadej Glinšek
Geografija: Miha Rožič
Kenguru: Miha Rožič
Logika: Tadej Glinšek, Miha Rožič
Šah: Jaša Jelen

2014/15

Vegovo priznanje:
Jan Kukavica, Tadej Glinšek, Igor Jugovič
Zgodovina: Eva Ojstršek
Zlata kuhalnica:
Jan Jevšnik, Klara Lipovšek, Tim Povše

2015/16

Angleščina: Enja Mrkonjić
Astronomija: Igor Jugovič
Razvedrilna matematika:
Lenart Frankovič, Žana Kukavica
Vegovo priznanje: Žiga Brinovšek

2016/17

Angleščina: Enja Mrkonjić
Čebelarstvo: Igor Jugovič, Rok Žerdoner
Fizika: Nikola Stepanovski
Logika: Tina Brezovnik
Memoriada: Tina Brezovnik
Razvedrilna matematika: Ema Hojan
Scratch: Tim Povše
Vegovo priznanje: Lenart Frankovič,
Žiga Brinovšek, Ema Hojan, Žana Kukavica

2017/18

Angleščina: Jošt Frankovič, Enej Hudobreznik
Fizika: Nikola Stepanovski, Žiga Brinovšek
Memoriada: Jana Bastič
Razvedrilna matematika: Ema Hojan, Timotej Kompare
Vegovo priznanje: Lenart Frankovič, Žana Kukavica,
Ema Hojan, Timotej Kompare, Nikola Stepanovski,
Maj Turnšek, Žiga Brinovšek, Jana Bastič, Jaša Jelen
Vesela šola: Lenart Glinšek
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni:
Žana Kukavica, Tara Rus, Tina Brezovnik

2018/19

Angleščina: Tara Rus

Cankarjevo tekmovanje: Tina Brezovnik

Čebelarstvo: Borja Ranzinger, Maruša Hriberšek

Fizika: Žiga Brinovšek

Kenguru: Žiga Brinovšek, Lenart Frankovič

Logika: Ema Hojan

Razvedrilna matematika: Lenart Frankovič, Ema Hojan

Vegovo priznanje:

Jana Bastič, Lenart Glinšek, Lenart Frankovič,

Ema Hojan

2021/22

2019/20

Biologija: Borja Ranzinger

Kemija – Preglovo priznanje:

Katja Mogilnicki, Jana Bastič

Biologija: Jaka Aleksander Sever

Kenguru: Jernej Berkenjačević, Urban Maretič

Robotika – starejši dečki:

Val Goter, David Cvikl Brdnik, Tilen Gril;

mlajši dečki: Ian Sevčnikar,

Andraž Andrejčič, Luka Nadvežnik

Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni:

Jaka Aleksander Sever

2020/21

Fizika: Živa Sever, Jana Bastič

Kenguru: Jana Bastič

Razvedrilna matematika: Jana Bastič

Vegovo priznanje: Lenart Glinšek, Živa Sever, Jana Bastič

Mentorji na tekmovanjih iz znanj:

Angleščina: Metka Fendre

Astronomija: Karin Sirovina Dvornik

Biologija: mag. Anita Povše, Suzana Pustinek, Špela Gaberšek

Cankarjevo tekmovanje: Biserka Hrnčič, Mateja Kunc, mag. Renata Škodnik

Čebelarstvo: Monika Dobravec, Romea Kanduti

Fizika: Karin Sirovina Dvornik

Geografija: Hrabro Tratnik

Evropski matematični Kenguru: učiteljice matematike od 1. do 9. razreda

Kemija: mag. Anita Povše

Logika: Jolanda Krofel

Memoriada: Mateja Kunc

Razvedrilna matematika: mag. Andreja Oder Grabner

Robotika: Damijan Vodušek

Scratch: Mojca Pirc

Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni: Suzana Pustinek

Zgodovina: Hrabro Tratnik

Zlata kuhalnica: Suzana Pustinek

Vegovo: Jolanda Krofel, mag. Andreja Oder Grabner

Vesela šola: Mojca Mikolič, Jožica Grudnik, Maja Vrtačnik

Šah: Damijan Vodušek

Izjemni športni dosežki

2013/14

Državno prvenstvo v krosu:
Alja Trupej – 1. mesto

2015/16

Državno prvenstvo v atletiki, met vorteksa:
Neja Žejn – 2. mesto

2017/ 18

Državno prvenstvo v krosu:

Grega Navodnik – 1. mesto, Jaša Jelen – 3. mesto

Državno prvenstvo v smučarskih skokih:

Tian Kadliček – 3. mesto

2018/19

Državno prvenstvo v akvatlonu:

Grega Navodnik – 2. mesto, Najya Hana Jukić – 3. mesto

Državno prvenstvo v smučarskih skokih:

Andrej Kadliček – 3. mesto

Državno prvenstvo v plavanju:

Sara Navodnik – 3. mesto

2021/22

Državno prvenstvo v akvatlonu:

Grega Navodnik – 1. mesto

Državno prvenstvo v plavanju:

Najya Hana Jukić – 1. mesto

Državno prvenstvo v krosu:

Grega Navodnik – 2. mesto

Zlata priznanja pevskega zbora

2012/13

Regijsko tekmovanje otroških in mladinskih pevskih zborov v Laškem 2013

– zlato priznanje z odliko in posebno priznanje za najboljšo izbiro sporeda

2015/16

Državno tekmovanje otroških in mladinskih pevskih zborov v Zagorju 2016

– zlato priznanje

Regijsko tekmovanje otroških in mladinskih pevskih zborov v Rogaški slatini 2017

- zlato priznanje z odliko
- posebno priznanje za najboljšo izvedbo slovenske ljudske pesmi »Oj, lepo je res na deželi«
- posebno priznanje za najbolj prepričljivo izvedbo nastopa v celoti
- posebno priznanje za najboljši otroški zbor regijskega tekmovanja
- posebno priznanje za najboljšo sestavo sporeda
- posebno priznanje za najboljšo korepetitoriko (otroški zbori) Pascal Vehovec

Zborovodkinja: Andreja Ostruh

Raziskovalna dejavnost

V gibanju Mladi raziskovalci za razvoj Šaleške doline sodelujemo že od leta 1985, ko so s prvo raziskovalno nalogo Elektrofilterski pepel kot uporabna sekundarna surovina učenci naše šole pod mentorskim vodstvom Liljane Lihteneker osvojili nagrado na regijskem in državnem srečanju mladih raziskovalcev. Vse od tedaj raziskovalna dejavnost raste in se razvija.

V zadnjih 10 letih je bilo na šoli izdelanih 49 raziskovalnih nalog, pri katerih je sodelovalo 57 mladih raziskovalcev. Nekateri učenci so sodelovali pri izdelavi več raziskovalnih nalog. Pri tem jim je s svojim znanjem in izkušnjami pomagalo 10 učiteljev mentorjev naše šole, v raziskovalnem procesu pa so sodelovali tudi štirje zunanji mentorji. Na državno srečanje mladih raziskovalcev se je uvrstilo kar 44 raziskovalnih nalog, ki so prejele 9 zlatih, 16 srebrnih in 19 bronastih priznanj. Dva učenca sta se s svojima raziskovalnima nalogama predstavila tudi na mednarodni ravni, in sicer je leta 2016 Aleksander Breznikar pod vodstvom mentorice Monike Dobravc predstavil svojo raziskovalno nalogo v Bruslju, leta 2019 pa je v Beogradu Katja Mogilnicki pod mentorstvom Damijana Voduška osvojila prvo mesto.

Vse naštetu dokazuje, da je raziskovalni duh na šoli močno zastopan in zakoreninjen tako med mentorji kot med učenci ter da tudi ostali učitelji in vodstvo šole predstavljajo pomembno spodbudno okolje za nastanek odličnih raziskovalnih nalog.

Tabele pripravila mag. Anita Povše.

NASLOV NALOGE	AVTORJI	MENTORJI	REGIJSKO - UVRSTITEV	DRŽAVNO - UVRSTITEV
2013				
PREDSODKI DO IZBRANIH VRST ŽIVALI (psihologija)	MAJA VREČAR	SUZANA PUSTINEK, ANITA POVŠE	SREBRO	BRON
TISKAJMO POCENI S CISS (tehnika)	MAKSIM OBLIŠAR	DAMIJAN VODUŠEK	BRON	BRON
UČINKOVITOST BIOTERAPIJE PO METODI ZDENKA DOMANČIČA – MIT ALI DEJSTVO? (medicina)	AJDA FRANKOVIČ	ANITA POVŠE	BRON	BRON
VSEBNOST RASTLINSKIH HRANIL V ŠALEŠKIH VRTOVIH (kemija)	DORIS ČOSIČ, NEJC SLEMENJAK	MONIKA DOBRAVC	SREBRO	BRON
2014				
UPORABNOST KAVNE USED-LINE (agronomija)	TADEJ GLINŠEK	SUZANA PUSTINEK, ANITA POVŠE	/	/
VSEBNOST ANTIMONA V VODAH IZ PLASTENK (kemija)	BIAN KLANČNIK, JAKA LESJAK	SUZANA PUSTINEK, ANITA POVŠE	SREBRO	SREBRO
2015				
BANANIN OLUPEK – SAMO ODPADEK ALI ŠE KAJ VEČ? (ekologija)	ALEKSANDER BREZNIKAR	MONIKA DOBRAVC	BRON	ZLATO
OPTIČNE PREVARE (fizika)	ANDRAŽ TRUPEJ	KARIN S. DVORNIK, ANITA POVŠE	SREBRO	SREBRO
PLESNI V BIVALNEM OKOLJU (biologija)	URŠIKA HOLEŠEK, EVA OJSTERŠEK	SUZANA PUSTINEK, ANITA POVŠE	/	BRON
VPLIV BARVE NA UČINKOVITOST SONČNEGA ZBIRALNIKA (tehnika)	NEŽA LESNJAK	DAMIJAN VODUŠEK	SREBRO	SREBRO
VPLIV KRVNIH SKUPIN NA PRIVLAČNOST MED MOŠKIM IN ŽENSKO (sociologija in biologija)	KARIN TURNER	SUZANA PUSTINEK, ANITA POVŠE	BRON	BRON
2016				

EKONOMSKI UČINEK PREDELAVE AVTOMOBILA NA PLIN (ekonomija)	ALJAŽ BANDALO MAGRIČ	DAMIJAN VODUŠEK	/	SREBRO
NAVADE UMIVANJA ROK MED OSNOVNOŠOLCI (medicina in sociologija)	BURJA PODLESNIK, NINA POHOREC	SUZANA PUSTINEK, ANITA POVŠE	/	BRON
PREHRANA RUDARSKIH DRUŽIN V ŠALEŠKI DOLINI V SREDINI 20. STOLETJA (etnologija)	JAN JEVŠNIK, TIM POVŠE	SUZANA PUSTINEK, ANITA POVŠE	SREBRO	ZLATO 1
ZAMENJAJMO BENCIN S PLINOM (tehnika)	LUKA LAH	DAMIJAN VODUŠEK	BRON	BRON
2017				
JABOLKO, KOLIKO VITAMINA C VSEBUJEŠ? (biologija in kemija)	ENDIS ALETIČ	MONIKA DOBRAVC	ZLATO	BRON
KOGNITIVNA FLEKSIBILNOST MOŽGANOV PRI 13-14 LETNIH (psihologija in medicina)	EVA MOGILNICKI	KARIN S. DVORNIK, GABRIJELA FIDLER	SREBRO	SREBRO
NAREDI SI SAM: ELEKTRIČNO KOLO (tehnika)	JAN JEVŠNIK, GABER ČUJEŠ	DAMIJAN VODUŠEK	BRON	ZLATO
NAREDI SI SAM: SUP (tehnika)	MARUŠA ŠPEGEL, MANCA ŠPEGEL	DAMIJAN VODUŠEK	/	BRON
SLADICE NAŠIH BABIC (etnologija)	LANA TURINEK, TINKARA STVARNIK	SUZANA PUSTINEK, ANITA POVŠE	ZLATO	SREBRO
VPLIV SMUČARSKIH VOSKOV NA HITROST SMUČANJA (fizika)	EVA RAUTER	KARIN S. DVORNIK, DAMIJAN VODUŠEK	SREBRO	SREBRO
2018				
ALI SODA BIKARBONA ODSTRANJUJE UMAZANJO S SADJA? (biologija)	ENDIS ALETIČ	MONIKA DOBRAVC	/	BRON
AVTOMATIZACIJA POŠTEVANKE PRI OSNOVNOŠOLCIH (matematika)	EMA HOJAN	ANDREJA O. GRABNER	/	/
ČLOVEK, NE JEZI SE (matematika)	JANA BASTIČ, LARA ZAVERLA	DAMIJAN VODUŠEK	BRON	BRON
FOTOKOCKA (tehnika)	MIHA PODGORŠEK, BORJA RANZINGER	DAMIJAN VODUŠEK	/	/
NAČINI PRIPRAVE NARAVNIH MIL IN DOLOČANJE NJIHOVIH LASTNOSTI (kemija)	ANJA AGREŽ, JUŠ EMERŠIČ	ANITA POVŠE, NINA ROZMAN	SREBRO	SREBRO

NARAVNI DEZODORANTI S CENOVNEGA VIDIKA IN VIDIKA UČINKOVITOSTI (kemija, ekonomija)	BENJAMINA BREZNIKAR	ANITA POVŠE, IRENA SUŠEC	/	ZLATO
RAZLIKE V SESTAVI IZBRANIH ŽIVIL MED VZHODNIM IN ZAHODNIM TRGOM (prehrana)	TIA SULEJMANOVIČ	SUZANA PUSTINEK, ANITA POVŠE	BRON	SREBRO
VPLIV RAZLIČNIH ZASTIRK NA RAST FIŽOLA IN GRAHA (ekologija)	JAKA GRABNER	MONIKA DOBRAVC	BRON	SREBRO
VPLIV TLAKA V ZRAČNICAH NA HITROST KOLESA IN VARNOST VOŽNJO (fizika)	EVA RAUTER	KARIN S. DVORNIK, DAMIJAN VODUŠEK	SREBRO	BRON
2019				
MERJENJE PLJUČNE FUNKCIJE S SPIROMETROM (fizika)	ZALA POBERŽNIK, STAŠA KRAJNC	KARIN S. DVORNIK, ANITA POVŠE	BRON	ZLATO
NAS REKLAME RES ZAVAJAJO? (sociologija)	JANA BASTIČ, ŽIVA SEVER, KAJA KOVAČIČ	SUZANA PUSTINEK, MATEJA KUNC	BRON	BRON
RAZGRADLJIVOST BIO-RAZGRADLJIVIH VREČK IN NJIHOV VPLIV NA OKOLJE (ekologija)	URBAN SUŠEC, NEJ KLANČNIK	ANITA POVŠE	SREBRO	SREBRO
REDSTONE TEHNOLOGIJA V REALNOSTI (tehnika)	MIHA PODGORŠEK	DAMIJAN VODUŠEK	/	BRON
SLADKOR V ŽIVILIH (prehrana)	BORJA RANZINGER	IRENA SUŠEC, ANITA POVŠE	/	ZLATO
SONČNO BO ALI PA NE (fizika)	ZALA RAUTER, PETJA EMERŠIČ	DAMIJAN VODUŠEK, GAL OBLIŠAR	/	SREBRO
UČINKOVITO IN UGODNO ČIŠČENJE MAČJE DLAKE S TEKSTILA (ekonomija)	KATJA MOGILNICKI	DAMIJAN VODUŠEK, MARTINA OMLADIČ	ZLATO	ZLATO 1
2020				
"RABIM" TELEFON (sociologija)	JANA BASTIČ	DAMIJAN VODUŠEK	SREBRO	ZLATO 1
BITI ALI NE BITI INFLUENCER (ekonomija)	LARA GRUDNIK PRITRŽNIK	DAMIJAN VODUŠEK	/	/
KOSTANJICA – NAPRAVA ZA POBIRANJE IN ODSTRANJEVANJE KOSTANJA IZ JEŽIC (aplikativni)	BORJA RANZINGER	SUZANA PUSTINEK, ANITA POVŠE	SREBRO	SREBRO

MLADI, VPLIVNEŽI IN OKOLJEVARSTVO (sociologija in ekologija)	ANA PUSTINEK MIOČIČ, ŽIVA SEVER	MATEJA KUNC, SUZANA PUSTINEK	/	BRON
NE MOTI, UČIM SE (aplikativni)	TIMOTEJ KOMPARE, ŠPELA ZILLI	ANDREJA OSTRUH, DAMIJAN VODUŠEK	/	SREBRO
ZAMENJAJMO ŽARNICE (tehnika)	URBAN SUŠEC	DAMIJAN VODUŠEK	SREBRO	SREBRO
ZBIRAJMO STAR PAPIR (ekologija)	AJLA DERVIŠEVIČ, DITKA VOLK	NINA ROZMAN, DAMIJAN VODUŠEK	/	BRON
2021				
ODPADNE ZAŠČITNE MASKE V OKOLJU (ekologija)	KAJA KOVAČIČ, PETRA JANKOVIČ	SUZANA PUSTINEK, ANITA POVŠE	SREBRO	SREBRO
2022				
KAKO SMO UGLAŠENI? (glasba in fizika)	DITKA VOLK	ANDREJA OSTRUH, JOŽE VOLK	ZLATO	BRON

Prejeta priznanja šole

Najbolj kulturna šola v kategoriji srednje velikih šol v Sloveniji leta 2016

V četrtek, 22. 9. 2016, je na zaključni prireditvi projekta Kulturna šola 2016 v Žalcu, ki jo je organiziral Javni sklad Republike Slovenije v sodelovanju z Občino Žalec in OŠ Petrovče, naša šola prejela naziv najbolj kulturne šole v kategoriji srednje velikih šol.

Petčlanska komisija je v utemeljitvi zapisala, da ima OŠ Gustava Šiliha Velenje razvita prav vsa kulturna področja: negujemo folkloro, vokalno in instrumentalno glasbo, dejavni smo na gledališkem, lutkovnem, literarnem, likovnem in plesnem področju, skrbimo za ohranjanje kulturne dediščine, mladim predstavljamo tudi filmsko in multimedijško področje. Poudarili so tudi povezovanje z različnimi kulturnimi ustanovami in sodelovanje v mednarodnih projektih. Posebej so izpostavili še povezanost različnih kulturnih področij na šoli pri organizaciji in izvedbi tradicionalnih prireditev.



Priznanje Blaža Kumerdeja

Osnovna šola Gustava Šiliha Velenje je v šolskem letu 2017/18 prejela prestižno Kumerdejevo priznanje, ki ga podeljuje Zavod RS za šolstvo za dosežke na področju šolstva. Šola si ga je pridobila »za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo.«

V obrazložitvi nagrade so zapisali, da je Osnovna šola Gustava Šiliha Velenje inovativna šola, ki je nakhlonjena uvajanju sprememb in izboljšav na področju

šolstva, šola, ki spodbuja in omogoča profesionalno učenje učiteljev, pri učencih pa razvija kompetence za 21. stoletje. Šola že vrsto let razvija proces ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti, prav tako je sodelovala v nacionalnem projektu oblikovanja standardov in kazalnikov na področju kakovosti v izobraževanju. Na šoli smo v sodelovanju z Zavodom za šolstvo izvajali nove oblike izobraževanj ravnateljev in učiteljev iz vse Slovenije. Bili smo vodilni na področju uvajanja formativnega spremljanja v regiji. Naši učitelji s številnimi strokovnimi članki in prispevki na nacionalnih in mednarodnih konferencah širijo dobro prakso inovativnih primerov poučevanja.

Slavnostna podelitev priznanj je potekala v Cekinovem gradu 17. 2. 2018.



Priznanje Bergmandeljč

Posebno skulpturo Bergmandeljč prejmejo posamezniki in organizacije za večletno uspešno delo in posebne uspehe na področju mladinskega raziskovalnega dela ali za izjemne enkratne dosežke. Ker raziskovalno delo naše šole ni odmevno le na območju Šaleške doline, temveč tudi na državnih srečanjih raziskovalcev, je naši šoli Mestna občina Velenje leta 2016 podelila skulpturo Bergmandeljč. Leta 2021 jo je prejela tudi mentorica številnih raziskovalnih nalog in avtorica priročnika Raziskovalčevega praktikuma mag. Anita Povše.

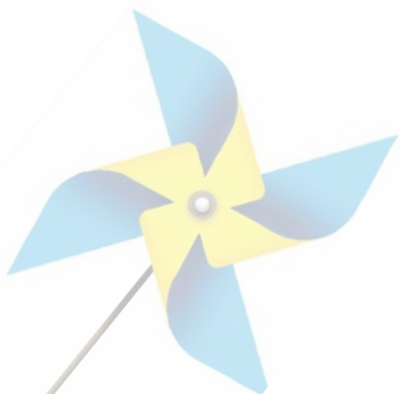
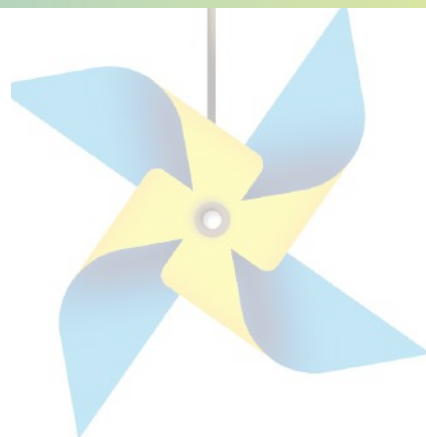
Priznanje ZOTKS

Priznanja ZOTKS podeljuje Zveza za tehnično kulturo Slovenije tistim posameznikom, organizacijam, organom in skupnostim, ki s svojim delovanjem nadpovprečno prispevajo k razvoju tehnične kulture.

Leta 2014 je bila med dobitniki srebrnega priznanja Zveze organizacij za tehnično kulturo Slovenije tudi Osnovna šola Gustava Šiliha, in sicer za pomemben prispevek k uresničevanju poslanstva ZOTKS na področju mladinskega raziskovalnega dela v Šaleški dolini. Prav tako je leta 2016 prejela srebrno Zotkino priznanje tudi mag. Anita Povše za svoj prispevek v 18 letih delovanja na področju raziskovalne dejavnosti.



LITERARNO USTVARJANJE UČENCEV OB 60-LETNICI



Misli in voščila

Veliko smo se naučili, a brez pomoči naših učiteljev in šole nam ne bi uspelo. Naše učiteljice iz prvih razredov in vsi ostali učitelji ... Vedno so nas spodbujali le k najboljšim stvarim in nas zato izoblikovali v spoštovanja vredne mladostnike, ki bodo v svet odšli pripravljeni na vse, kar jih bo morda doletelo. Podpirala naše sanje in odpirala mnoge poti pa nam je tudi naša »Gustavka«. V devetih letih nam je podarila ogromno izkušenj in znanja. Nikoli ne bomo pozabili lepih spominov nanjo in podpore, ki nam jo je zmeraj nudila. Naši najbrž največji podporniki so bili vedno starši, marsikdaj so nam bili za zgled in oporo. Tudi ko so bila naša mišljenja in mnenja različna, nas niso pustili na cedilu in so nam vselej stali ob strani. Čeprav smo bili mnogokrat za starše in učitelje velik zalogaj, so se vsi z veliko merico potrpljenja vedno potrudili, da bi upoštevali naše želje, misli in občutke.

Saša Hribar, 9. a

Skupaj smo preživeli devet čudovitih let. S te šole pa odhajamo pametnejši in močnejši, polni drobnih pozitivnih spominov, ki bodo za večno ostali v naših življenjih.

Gal Kandorfer, 9. b

Vsako jutro se veselim ponovnega srečanja s svojimi sošolci, ki so tudi moji dobri prijatelji. Z večino smo sošolci že deveto leto. Skupaj smo premagovali ovire, reševali težave in se veselili vedno novih zmag. Z leti smo postali bolj odrasli, drugače dojemamo svet in vsakdanje situacije. Med nami se je razvila empatija in hvaležen sem za vsak dan, ki ga lahko preživim s prijatelji iz razreda.

Bolj se bliža konec našega osnovnošolskega življenja, bolj se zavedam, da se naše skupno preživljanje šolskih dogodivščin počasi zaključuje. Po eni strani bom to pogrešal, po drugi pa se veselim svoje prihodnosti. Ta šola mi pomeni veliko in vem, da mi bo ostala v spominu za vedno.

Tim Brunšek, 9. b

Naša šola mi je veliko dala – veliko znanja, nove izkušnje in spoznanje, da se je včasih potrebno postaviti zase, da je lahko tudi moje mnenje kdaj pomembno.

Vse, kar sem se naučila, mi bo koristilo v nadaljnjem življenju in vedno se bom rada spominjala let, ki sem jih preživela na Gustavki.

Lana Acman, 9. b

Devet let ... kako hitro so minila. V meni pa so pustila spomine na vse ljudi, s katerimi sem delila ta šolska leta. Med drugim sem se naučila, da je kdaj potrebno poslušati nasvete učiteljev, da je pomembno, komu zaupaš in da se učiš zase ter za svojo prihodnost.

Hvaležna sem šoli Gustava Šiliha za vse, kar mi je dala. Nikoli je ne bom pozabila.

Florijeta Smakiqi, 9. b

Naša Gustavka mi veliko pomeni, saj sem v njej preživel velik del svojega otroštva in nekaj svoje mladosti. Dala mi je veliko znanja in me pospremila v novo poglavje mojega življenja, ki se ga hkrati veselim in bojim. Kamorkoli me bo vodila pot v življenju, pa bom imel lepe spomine na svojo osnovno šolo – šolo Gustava Šiliha.

Aljaž Meh, 9. b

Ko sem prvič vstopila v šolo, sem se počutila zelo pomembno. Imela sem občutek, da bom postala pametnejša. Vsako jutro sem s ponosom dala torbo na ramena in odšla v šolo. Večkrat po končanem pouku nisem hotela iti domov, ker mi je bilo v šoli tako lepo. To so moji prvi in skoraj najlepši spomini.

Gustavka mi že od malega pomeni zelo veliko, saj sem velik del otroštva preživela tu, kjer so nastali tudi zelo lepi spomini, ki bodo ostali v meni. Rada imam to šolo, saj sem dobila veliko prijateljev, znanja in življenjskih izkušenj. Vesela sem, da sem se šolala na Gustavki.

Paraskeva Jauz, 9. a

GUSTAVKI ZA 60 LET

Na sredi Velenja
ob Paki šumenja
naša šola tu stoji,
Gustavka pravimo ji.

Vsak se veseli,
ko skozi vrt pridrvi,
tu raziskujemo
in med seboj raziskujemo.

Cilje podiramo
in knjige prebiramo,
med seboj si pomagamo
in snov si razlagamo.

Znanje delimo,
si sanjat pustimo,
standarde višamo,
dosežke si pišemo.

Naša šola na srednjo
nas pripravlja
in vsako leto
od devetih se poslavlja.

Gusti naučil nas je
v svetu živeti
in v šoli naučeno
znanje imeti.

Mi pa z veseljem
se učiti pustimo,
da za svetlo prihodnost
znanje pridobimo.

60 let že Gustavka
tu stoji,
z višine gleda mlade luči,
ki podarila jim je znanje.

Podarila jim je sanje
in odprla vrata v novi svet,
kjer njihov plamen
bo znal goret.

Že 60 let naša šola
tu stoji, učence usmerja
in poti jim gradi
za nas boljše zrele dni.

Nikolina in Glorija, 8. a

ŠILIHOV SONET

Na Gustavko hitimo
zjutraj učenci vsi,
da pouka ne zgrešimo,
učit' se nam mudi.

Šestdeset je stara,
že leta triinšestdeset je stala,
na svoje učence čakala,
da znanje bi jim dala.

Z njo rasli mnogi so učenci,
z njo rastemo zdaj mi,
še dolgo njeni bi bili.

Ko so naši dnevi pusti,
pa za zabavo poskrbi
naš Gusti.

Maja Muršič, 8. a

NAŠA ŠOLA

Čeprav stoji, ima dela veliko.
Učence uči, za znanje skrbi.
Ponuja toplino, nam daje zalet.
To dela že dolgih šestdeset let.

Ponosni smo nanjo,
na njene uspehe.
Pripravlja učence na zunanji
svet
in to bo počela še dolgo let.

Eva Miklavžin, 8. b

TI, NAŠA GUSTAVKA

Vsako jutro, ko se zbudim,
z veseljem v šolo pohitim.
S prijatelji se zabavamo,
se skupaj učimo
in skupaj iz šole odhitimo.

Veseli smo vsi,
da tukaj stojiš,
ti najboljša šola si,
lepo za nas skrbiš
in znanje nam deliš.

Želim si tu ostati
do konca svojih šolskih dni.
Ti, naša Gustavka,
res najboljša si!

Ema Bačić, 7. c

VSE NAJBOLJŠE, GUSTAVKA

Naša Gustavka, ponosno v mestu stojiš,
se na šolski olimpiadi za zlato medaljo boriš.

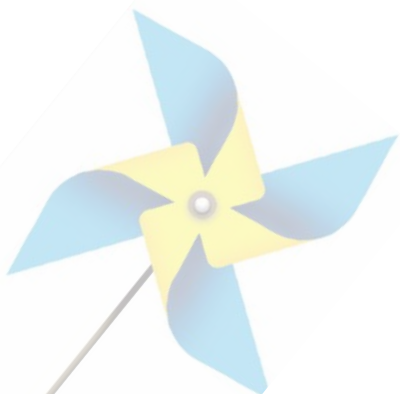
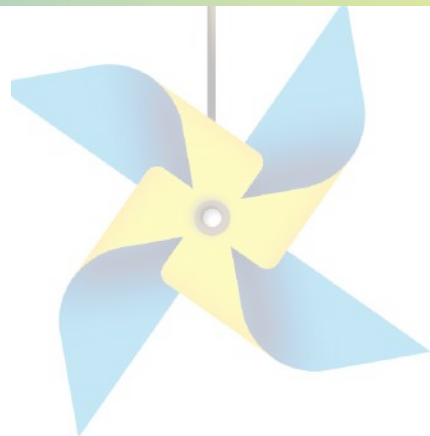
Že mnogo generacij je prestopilo tvoj prag,
vsak dober učenjak je pravi junak.

To leto napolnila boš 60 let,
"vse najboljše" ti želi cel svet.

Zahvaljujemo se ti
za vse te lepe dni.

Učenci 4. c

ODDELKI V ŠOLSLEM LETU 2022/23





1. a - razredničarka Lidija Praunseis,
druga učiteljica Sabina Kumer



1. b - razredničarka Nina Praznik,
druga učiteljica Breda Flego



2. a - razredničarka Petra Oder
Čevnik



2. b - razredničarka Jerneja Jovan
(nadomešča jo Monika Sušec)



3. a - razredničarka Uršula Kotnik



3. b - razredničarka Tatjana Barle



4. a - razredničarka Romea Kanduti



4. b - razredničarka Irena Sušec



4. c - razredničarka Nina Rozman



5. a - razredničarka Tanja Koprivnik



5. b - razredničarka Mojca Mikolič



6. a - razredničarka Suzana Pustinek



6. b - razredničarka Sabina Kumer



6. c - razredničarka Mateja Kunc



7. a - razredničarka Kaja Kus



7. b - razredničarka Špela Gaberšek



7. c - razredničarka Andreja Ostruh



8. a - razredničarka Andreja Oder Grabner



8. b - razredničarka Andreja Majcen Mrkonjić



8. c - razredničarka Jolanda Krofel



9. a - razredničarka Renata Škodnik



9. b - razredničarka Biserka Hrnčič



1. c - razredničarka Mateja Podrzavnik,
druga učiteljica Aleksandra Cavnik



2. c - razredničarka Maja Vertačnik



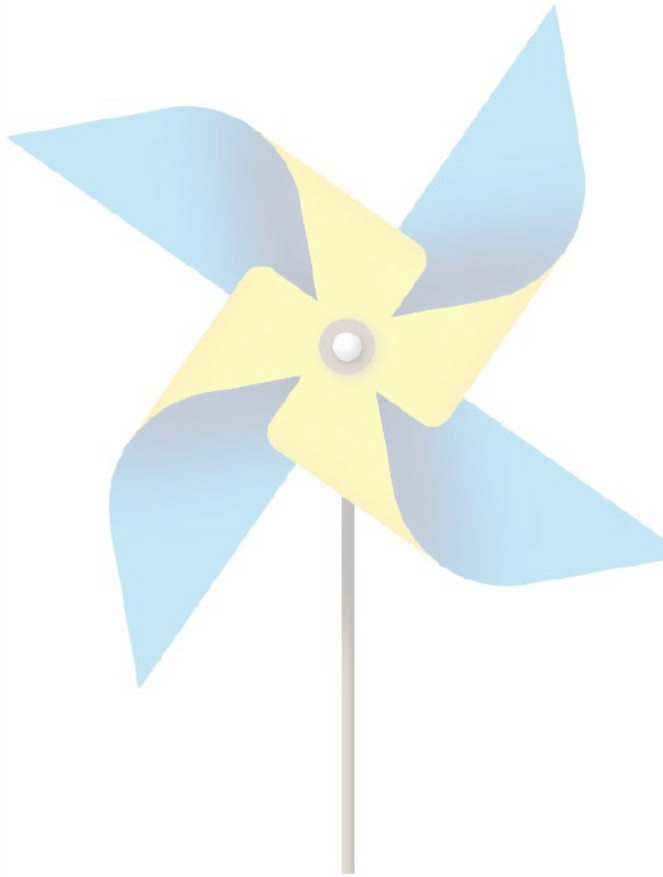
3. c - razredničarka Jožica Grudnik



4. d - razredničarka Darja Emeršič



5. c - razredničarka Špela Bukovec





VODSTVO ŠOLE

mag. Damjan Gašparič, *ravnatelj*
Mojca Pirc, *pomočnica ravnatelja*

UČITELJI

Razredni pouk in OPB

Lidija Praunseis
Nina Praznik
Breda Flego
Petra Oder Čevnik
Monika Sušec
Jerneja Jovan
Uršula Kotnik
Tatjana Barle
Romea Kanduti
Irena Sušec
Nina Rozman
Tanja Koprivnik
Mojca Mikolič
Barbara Breznik
Samanta Kunšt

Barbara Terglav Svava
Mateja Podrzavnik
Maja Vrtačnik
Jožica Grudnik
Darja Emeršič
Špela Bukovec
Aleksandra Gavnik

Predmetni pouk

Sabina Kumer
Mateja Kunc
Damijan Vodušek
Kaja Kus
Špela Gaberšek
Andreja Ostruh
mag. Andreja Oder Grabner
Andreja Majcen Mrkonjič
Jolanda Krofel
mag. Renata Škodnik
Biserka Hrnčič
Hrabro Tratnik
Metka Fendre

Niko Jerončič
Polonca Tomazini
Žiga Krajnc
Manja Kamšak
Polona Guček Frankovič
Brigita Roškar
Anja Kamenicki Delopst
Nina Tovornik Jurgelj
Juma Valenčak
Karin Sirovina Dvornik

SVETOVALNA SLUŽBA

Blanka Kešmer
Nina Zbičajnik
Urška Fonda

KNJIŽNICA

Barbara Mesner

ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE

Nataša Verdelj,
poslovna sekretarka
Urška Žohar, *računovodkinja*
Edina Handanović, *knjigovodja,*
administrator
Boštjan Plahuta, *hišnik*
Alenka Šatur, *vodja kuhinje*
Blanka Hanžič, *kuharica*
Darinka Sovinc, *kuharica*
Erna Alič, *kuharica*
Darinka Cviki, *čistilka*
Jožica Ravnikar, *čistilka*
Sedija Softić, *čistilka*
Mirjana Pepič, *čistilka*
Jasmina Butković, *čistilka*



OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA ŠILINA VELEMJE

